**Przedmiotowy System Oceniania z etyki**

**w klasach I-III w Sportowej Szkole Podstawowej Nr 3**

**w Aleksandrowie Łódzkim.**

**CELE OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO:**

- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,

- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,

- motywowanie ucznia do dalszej pracy,

- dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach,

trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,

- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

**WYMAGANIA PROGRAMOWE**

**WYMAGANIA KONIECZNE:**

**1. Uczeń:**

- potrafi odróżnić co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi,

- zdaje sobie sprawę z tego, jak ważna jest prawdomówność,

- wie, że nie wolno zabierać cudzej własności bez pozwolenia,

- współpracuje z innymi w zabawie i w sytuacjach zadaniowych,

- przestrzega reguł obowiązujących, w społeczności dziecięcej,

- grzecznie zwraca się do innych osób w szkole,

- wykazuje poczucie przynależności do rodziny i zna relacje między najbliższymi,

- nie niszczy otoczenia.

**WYMAGANIA PODSTAWOWE:**

**1. Uczeń:**

- dba o dobro własne i innych,

- buduje pozytywny obraz samego siebie,

- przeżywa satysfakcję z własnego działania i osiąganych wyników,

- podejmuje próby samooceny,

- wie, że nie można dążyć do zaspokojenia swoich pragnień kosztem innych,

- pamięta o oddawaniu pożyczonych rzeczy i nie niszczy ich,

- wykazuje poczucie przynależności do społeczności szkolnej i lokalnej,

-wykazuje szacunek i zrozumienie dla innych osób,

- szanuje pracę własną i innych, wie że pieniądze otrzymuje się za pracę,

- rozumie, że należy dostosowywać swe oczekiwania do realiów ekonomicznych rodziny,

- podejmuje zadania wymagające troskliwości i opiekuńczości,

- akceptuje różnice miedzy ludźmi, uczy się zachowań tolerancyjnych i szacunku dla odmienności.

**WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE:**

**Uczeń:**

- trafnie ocenia postępowanie innych,

- dokonuje samooceny,

-wie, jak należy zachować się w sytuacji zagrożenia ze strony innych ludzi,

-chętnie i zgodnie współpracuje z rówieśnikami i z dorosłymi,

- przestrzega reguł obowiązujących w świecie dorosłych,

- stara się przeciwstawiać kłamstwu i obmowie,

- niesie pomoc potrzebującym, także w sytuacjach codziennych,

- wie, że ludzie żyją w różnych warunkach i dlatego nie należy chwalić się bogactwem, ani nie należy dokuczać dzieciom, które wychowują się w trudniejszych warunkach.

**Ocenianie powinno być systematyczne, obejmować różne formy aktywności.**

**Ocenianiu podlega:**

- aktywność uczniów w czasie zajęć,

- zaangażowanie w wykonywane zadania /karty pracy, prace plastyczne/,

- pilność,

- prace domowe,

**WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY SZKOLNE**

a) wymagania na stopień dopuszczający obejmują elementy treści nauczania niezbędne w uczeniu się przedmiotu, potrzebne w życiu,

b) wymagania na stopień dostateczny : - rozumie omawiane zagadnienia, - sporadycznie bierze udział w dyskusjach, - opanował wymagania programowe dla właściwej klasy na poziomie koniecznym, - uzupełnia karty pracy, - wykonuje prace plastyczne,

c) wymagania na stopień dobry: poprawnie wypełnia karty pracy – wykonuje prace plastyczne, - systematyczne przygotowuje się do lekcji, - często bierze udział w rozmowach, - opanował

wymagania programowe dla właściwej klasy na poziomie koniecznym i podstawowym. - odrabia prace domowe.

d) wymagania na stopień bardzo dobry:- wzorowo wypełnia karty pracy i starannie wykonuje prace plastyczne, - aktywnie uczestniczy w lekcjach, - systematycznie przygotowuje się do lekcji, - opanował wymagania programowe dla właściwej klasy na poziomie koniecznym, podstawowym i ponadpodstawowym, - odrabia prace domowe.

e) wymagania na stopień celujący:- wzorowo wypełnia karty pracy i wykonuje prace plastyczne, - aktywnie uczestniczy we wszystkich lekcjach, - opanował wymagania programowe dla właściwej klasy na poziomie koniecznym, podstawowym i ponadpodstawowym, - systematycznie przygotowuje się do lekcji, - odrabia prace domowe, - podejmuje zadania dodatkowe.

W sytuacji, gdy uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą otrzymuje ocenę niedostateczną.

**FORMY I METODY SPRAWDZANIA WIEDZY**

**Zasady pracy :**

1. Uczeń jest zobowiązany do systematycznego uczęszczania na lekcje, posiadania teczki, w której gromadzi karty pracy i rysunki oraz przyborów szkolnych,

2. Nie krytykuje i nie ocenia poglądów innych, nie jest także oceniany za swoje poglądy przez

nauczyciela.

3. Za aktywny udział w lekcji uczeń otrzymuje „plus”. Otrzymanie trzech „plusów”, w klasach 1 – 3 jest równoznaczne z otrzymaniem oceny bardzo dobrej,

4.Uczeń może otrzymać „minus” za brak pracy domowej i przyborów oraz za lekceważenie

zadań, a także za rażące naruszanie zasady szacunku wobec innych członków grupy. Otrzymanie trzech „minusów” jest równoznaczne z otrzymaniem w klasach 1 – 3 oceny niedostatecznej.

5. Za prace domowe uczeń oceniany jest w skali ocen 1-6.

6.Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi jest oceniany według powyższych kryteriów z uwzględnieniem szczegółowych zaleceń PPP, psychologa i pedagoga szkolnego.

**KRYTERIA OCENIANIA**

Uczeń jest oceniany w skali: 1 – niedostateczny 0-39%

2 – dopuszczający 40-54%

3 – dostateczny 55- 74%

4 – dobry 75 - 89%

5 – bardzo dobry 90- 99%

6 – celujący 100%

Ocena klasyfikacyjna roczna i śródroczna jest oceną cyfrową w skali 1-6.

**SPOSÓB WYSTAWIANIA OCENY OKRESOWEJ I ROCZNEJ**

1. Podsumowanie okresowe i roczne osiągnięć ucznia odbywać się będzie na podstawie:

- prowadzonej obserwacji nauczyciela,

- ocen zawartych w dzienniku elektronicznym,

2. Ocena klasyfikacyjna okresowa i roczna jest oceną cyfrową w skali 1-6.

4. Przy wystawianiu oceny rocznej bierze się pod uwagę I i II okres roku szkolnego.

5. Oceny klasyfikacyjne okresowe i roczne zatwierdza rada pedagogiczna.

2 – dopuszczający 40-54%

3 – dostateczny 55- 74%

4 – dobry 75 - 89%

5 – bardzo dobry 90- 99%

6 – celujący 100%

Ocena klasyfikacyjna roczna i śródroczna jest oceną cyfrową w skali 1-6.

**SPOSÓB WYSTAWIANIA OCENY OKRESOWEJ I ROCZNEJ**

1. Podsumowanie okresowe i roczne osiągnięć ucznia odbywać się będzie na podstawie:

- prowadzonej obserwacji nauczyciela,

- ocen zawartych w dzienniku elektronicznym,

2. Ocena klasyfikacyjna okresowa i roczna jest oceną cyfrową w skali 1-6.

4. Przy wystawianiu oceny rocznej bierze się pod uwagę I i II okres roku szkolnego.

5. Oceny klasyfikacyjne okresowe i roczne zatwierdza rada pedagogiczna.

Opracowała Katarzyna Hyża