



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3

im. Józefa Jaworskiego

95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11

Tel. 42-712-15-68

email: szkolasport@wp.pl

www.szkolasport.pl

Przedmiotowe Zasady Oceniania z języka niemieckiego

W

Sportowej Szkole Podstawowej nr 3

im. Józefa Jaworskiego

w Aleksandrowie Łódzkim



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3

im. Józefa Jaworskiego

95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11

Tel. 42-712-15-68

email: szkolasport@wp.pl

www.szkolasport.pl

SPIS TREŚCI:

- 1.** Narzędzia pomiaru osiągnięć ucznia, czyli – co oceniamy.
- 2.** Wymagania programowe:
 - a)** plan wynikowy nauczania języka niemieckiego w klasach VII – VIII szkoły podstawowej
 - b)** ocenę osiągnięć ucznia.
- 3.** Formy i sposoby oceniania wiadomości i umiejętności.
- 4.** Skala stopniowa ocen.
- 5.** Śródroczne i roczne ocenianie uczniów.
- 6.** Sposoby informowania uczniów i rodziców o indywidualnych osiągnięciach.
- 7.** Zasady współpracy z uczniami, rodzicami i pedagogiem szkolnym w celu poprawy niezadowolających wyników nauczania.
- 8.** Ocenianie uczniów z opiniami z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3

im. Józefa Jaworskiego

95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11

Tel. 42-712-15-68

email: szkolasport@wp.pl

www.szkolasport.pl

1. NARZĘDZIA POMIARU OSIĄGNIĘĆ UCZNIĄ, czyli – co oceniamy

Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się poprzez ocenę następujących form aktywności uczniów:

- ✓ testy diagnostyczne
- ✓ egzaminy próbne
- ✓ sprawdziany śródroczne i roczne
- ✓ sprawdziany dyrektorskie
- ✓ prace klasowe
- ✓ kartkówki
- ✓ odpowiedzi ustne
- ✓ aktywność podczas lekcji
- ✓ prace domowe
- ✓ prace długoterminowe
- ✓ prace dodatkowe
- ✓ prowadzenie zeszytu przedmiotowego
- ✓ inne formy aktywności, np.: udział w konkursach z języka niemieckiego, wykonywanie pomocy dydaktycznych, aktywny udział w pracach koła językowego



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3

im. Józefa Jaworskiego
95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11
Tel. 42-712-15-68
email: szkolasport@wp.pl
www.szkolasport.pl

2. WYMAGANIA PROGRAMOWE

Ocena celująca – ocenę celującą otrzymuje uczeń, który posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy lub osiąga sukcesy w pozaszkolnych etapach konkursów z języka niemieckiego.

Ocena bardzo dobra – otrzymuje ją uczeń, który zna słownictwo i gramatykę na poziomie bardzo dobrym, a więc stosuje je w zadaniach kontrolowanych (ustnych i pisemnych), jest aktywny na zajęciach, systematycznie odrabia prace domowe i potrafi sprawnie zaprezentować swoją wiedzę.

Ocena dobra- otrzymuje ją uczeń, który zna słownictwo i gramatykę oraz rozumie, a więc stosuje je w zadaniach (ustnych i pisemnych) w miarę bezbłędnie, jest aktywny, odrabia systematycznie prace domowe.

Ocena dostateczna - otrzymuje ją uczeń, który zna słownictwo i gramatykę na poziomie podstawowym, niesystematycznie odrabia prace domowe, nie zawsze jest aktywny na zajęciach, umie rozwiązać podstawowe zadania z pomocą nauczyciela.

Ocena dopuszczająca- - otrzymuje ją uczeń, który posiada duże braki w opanowaniu materiału programowego, nie zawsze odrabia prace domowe, z pomocą nauczyciela rozwiązuje proste ćwiczenia.

Ocena niedostateczna - otrzymuje ją uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości, nie wykazuje zainteresowania na lekcji, nie odrabia prac domowych, nie jest w stanie nawet z pomocą nauczyciela rozwiązać zadań wymagających elementarnych wiadomości z języka niemieckiego na poziomie danej klasy.

3. FORMY I SPOSOBY OCENIANIA WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI

Sprawdzian dyrektorski

1. Sprawdzian dyrektorski to praca pisemna ucznia, która może trwać jedną lub więcej godzin lekcyjnych.
2. Sprawdzian dyrektorski może obejmować materiał z jednego lub więcej działów programowych jednak nauczyciel szczegółowo określa zakres wiedzy i umiejętności.



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3

im. Józefa Jaworskiego

95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11

Tel. 42-712-15-68

email: szkolasport@wp.pl

www.szkolasport.pl

- 3. Zakres materiału podaje nauczyciel nie później niż 7 dni przed planowanym terminem przeprowadzenia sprawdzianu.**
- 4. Ocenianie sprawdzianu musi być zgodne z zasadami przedmiotowego oceniania i z wymaganiami na poszczególne poziomy edukacyjne.**
- 5. Uzyskana przez ucznia ocena ze sprawdzianu nie podlega poprawie.**

Praca klasowa

1. Praca samodzielna ucznia na lekcji (45 min) w formie pisemnej, obejmująca wiadomości i umiejętności dotyczące jednego działu (szeroki zakres i różnorodność zadań, oceny 1-6).
2. Prace klasowe są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiadomości.
3. Praca klasowa poprzedzona jest lekcją powtórzeniową, na której utrwalony jest zakres materiału.
4. Uczeń nieobecny na pracy klasowej musi ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem (nie przekraczającym dwóch tygodni).
5. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną, dopuszczającą lub dostateczną ma prawo do poprawy pracy. Uczeń poprawia ocenę tylko raz i do dziennika wpisywane są obie oceny.
6. Na oddzielnej lekcji jest poprawa pracy klasowej i omówienie jej wyników.
7. Prace klasowe przechowuje nauczyciel i są do wglądu dla uczniów i ich rodziców do zakończenia zajęć w danym roku szkolnym.

Kartkówka

1. Samodzielna, pisemna praca ucznia na lekcji (do 15 min) obejmująca od 1 do 3 tematów lekcyjnych lub sprawdzenie ostatniej pracy domowej.
2. Kartkówki nie muszą być zapowiadane.
3. Kartkówka nie jest poprawiana ani pisana w innym terminie przez nieobecnych uczniów.
4. Kartkówki po sprawdzeniu i ocenieniu są oddawane uczniom.

Odpowiedź ustna

1. Sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia w formie ustnej odpowiedzi – w zależności od potrzeb.
2. Odpowiedź ustna obejmuje materiał z maksymalnie trzech ostatnich lekcji.



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3

im. Józefa Jaworskiego
95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11
Tel. 42-712-15-68
email: szkolasport@wp.pl
www.szkolasport.pl

Praca domowa

1. Praca ucznia wykonywana w domu.
2. Praca domowa jest obowiązkowa.
3. Uczeń nie otrzymuje oceny niedostatecznej, gdy przed lekcją zgłosił nauczycielowi, iż nie potrafił w domu sam wykonać zadanej pracy, powinien jednak wówczas pokazać pisemne próby rozwiązania wszystkich przykładów lub ćwiczeń.
4. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji.
5. Uczeń, który nie odrobi zadania domowego ma obowiązek odrobienia pracy na najbliższą godzinę lekcyjną. Jeśli tak się nie stanie, otrzymuje ocenę niedostateczną.
6. Brak zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń jest równoznaczne z brakiem zadania domowego.
7. Prace domowe nie zawsze muszą być oceniane.
8. Prace domowe mogą być sprawdzane w następujący sposób:
 - ✓ wybiórczo na ocenę podczas lekcji, jak również po zajęciach (prace dodatkowe),
 - ✓ poprzez głośne odczytanie przez ucznia,
 - ✓ sprawdzenie zeszytu bądź zeszytu ćwiczeń
 - ✓ wspólnie z całą klasą.
9. Czwarte i kolejne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną.

Praca dodatkowa

1. Praca dodatkowa jest wykonywana przez ucznia w domu.
2. Praca dodatkowa nie jest obowiązkowa.
3. Nauczyciel może zweryfikować samodzielność wykonanej pracy.
4. W przypadku stwierdzenia niesamodzielności wykonania pracy nauczyciel ma prawo nie wstawić oceny do dziennika.
5. Ocenę jaką może uzyskać uczeń z pracy dodatkowej nie powinna być niższa niż 5,
6. W przypadku pracy zawierającej niewielkie błędy nauczyciel może nie wystawiać oceny, jednak w dzienniku powinien odnotować fakt podjęcia próby rozwiązania zadania znakiem „+”.
7. Nauczyciel może odstąpić od wystawienia oceny na życzenie ucznia, jeśli proponowana ocena go nie satysfakcjonuje.



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3

im. Józefa Jaworskiego

95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11

Tel. 42-712-15-68

email: szkolasport@wp.pl

www.szkolasport.pl

Udział w konkursach

Konkursy mają na celu motywowanie ucznia do dalszego rozwoju i stwarzają warunki do samodzielnej pracy.

Uczniowie mogą brać udział w konkursach:

1. wewnątrzszkolnych - laureaci (I, II, III miejsce) otrzymują częściową ocenę celującą.
2. zewnątrz szkolnych
 - a) laureaci konkursu języka niemieckiego na szczeblu wojewódzkim lub krajowym otrzymują ocenę roczną celującą,
 - b) uczniowie, którzy uzyskali wysokie lokaty w pozostałych konkursach zewnętrznych otrzymują częściową ocenę celującą.

Zasady oceniania pracy ucznia na lekcji języka niemieckiego

Objaśnienia dotyczące znaków graficznych:

1. Gdy uczeń zbierze trzy (+) - to otrzymuje ocenę bdb.
2. Uczeń może w ciągu półrocza zgłosić trzy razy nieprzygotowanie do lekcji, co jest zaznaczane w dzienniku znakiem (-). Każde następne nieprzygotowanie zgłoszone przez ucznia oceniane jest oceną niedostateczną.

4. SKALA STOPNIOWA OCENY PRAC PISEMNYCH

Prace pisemne (sprawdziany dyrektorskie, prace klasowe, kartkówki) są punktowane i w zależności od zdobytych punktów wystawiona jest ocena wg poniższej skali:

100% - celujący

99% - 90% - bardzo dobry

89% - 75% - dobry

74% - 55% - dostateczny

54% - 40% - dopuszczający

39% - 0% - niedostateczny



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3

im. Józefa Jaworskiego
 95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11
 Tel. 42-712-15-68
 email: szkolasport@wp.pl
www.szkolasport.pl

Ponadto ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który wykonał zadania w minimum 90% oraz wykonał ćwiczenie dodatkowe.

5. ŚRÓDROCZNE I ROCZNE OCENIANIE UCZNIÓW

Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne. Wszystkie oceny cząstkowe mają przypisane wagi, czyli liczby określające orientacyjny wkład pracy ucznia w uzyskanie tej oceny. Stosowane są następujące wagi:

- 1 – niski stopień trudności uzyskania oceny
- 2 – średni stopień trudności uzyskania oceny
- 3 – wysoki stopień trudności uzyskania oceny

Rodzaj ocenianej pracy	Waga
Sprawdziany dyrektorskie	3
Prace klasowe, poprawa pracy klasowej	3
Kartkówki, Prace długoterminowe, projekty edukacyjne	2
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Odpowiedzi ustne, prace domowe, aktywność na lekcji, prace dodatkowe, prowadzenie zeszytu przedmiotowego ✓ Inne formy aktywności, np.: udział w konkursach, wykonywanie pomocy dydaktycznych, aktywny udział w pracach koła językowego, aktywny udział w zajęciach wyrównawczych. 	1
Testy diagnostyczne, egzaminy próbne	Brak oceny (wynik procentowy odnotowany w dzienniku)

Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej, nauczyciel oblicza średnią ważoną według następującego wzoru:



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3

im. Józefa Jaworskiego

95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11

Tel. 42-712-15-68

email: szkolasport@wp.pl

www.szkolasport.pl

$$\frac{O_1 W_1 + O_2 W_2 + O_3 W_3 + \dots + O_n W_n}{W_1 + W_2 + W_3 + \dots + W_n}, \text{ gdzie}$$

$O_1, O_2, O_3, \dots, O_n$ – oceny cząstkowe ucznia

$W_1, W_2, W_3, \dots, W_n$ – waga poszczególnej oceny cząstkowej

Oceny śródroczne i roczne są średnią ważoną ocen cząstkowych i wystawiane są na podstawie poniższej skali:

Średnia ważona	Ocena śródroczna lub roczna
1,00 – 1,49	Niedostateczna
1,50 – 2,74	Dopuszczająca
2,75 – 3,74	Dostateczna
3,75 – 4,74	Dobra
4,75 – 5,74	Bardzo dobra
5,75 - 6,00	Celująca

1. Ocena roczna wystawiana jest w taki sam sposób, jak ocena śródroczna, przy czym pod uwagę bierze się ocenę śródroczną.
2. Uczeń ma prawo do uzyskania wyższej, niż przewidywana, oceny rocznej, po spełnieniu następujących warunków:
 - a) oceny z co najmniej połowy prac klasowych są ocenami z poziomu, o który ubiega się uczeń,
 - b) prace klasowe są poprawiane w określonym terminie,
 - c) napisze całoroczny test na poziomie nie mniejszym niż ocena, o którą się ubiega,
3. Uczeń może nie być klasyfikowany z języka niemieckiego, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na zajęcia w szkolnym planie nauczania.
4. W szczególnych przypadkach nauczyciel ma prawo, w porozumieniu z wychowawcą lub Radą Pedagogiczną, podwyższyć ocenę.



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3

im. Józefa Jaworskiego

95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11

Tel. 42-712-15-68

email: szkolasport@wp.pl

www.szkolasport.pl

6. SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIÓW I RODZICÓW O INDYWIDUALNYCH OSIĄGNIĘCIACH

1. Uczeń jest na bieżąco informowany o otrzymywanych ocenach.
2. Każda ocena jest jawna. Uczeń ma prawo wiedzieć za co i jaką ocenę otrzymał.
3. Informację o planowanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej podaje się uczniowi co najmniej dwa tygodnie przed końcem roku szkolnego
4. Informację o planowanej rocznej ocenie niedostatecznej otrzymuje uczeń i jego rodzice miesiąc przed końcem roku szkolnego.
5. Rodzice są informowani o osiągnięciach swoich dzieci podczas zebrań ogólnych, które odbywają się w terminach ustalonych przez dyrektora szkoły (wychowawcę).
6. Zarówno uczeń jak i rodzice mają prawo do obejrzenia prac pisemnych oraz ocen częściowych w dzienniku.
7. W zależności od potrzeb przeprowadzane są: rozmowy indywidualne, wpisywane uwagi do zeszytu przedmiotowego ucznia informujące rodziców o postępach i trudnościach w nauce ich dzieci.

7. ZASADY WSPÓŁPRACY Z UCZNIAMI, RODZICAMI I PEDAGOGIEM SZKOLNYM W CELU POPRAWY NIEZADOWALAJĄCYCH WYNIKÓW NAUCZANIA

1. Ustalenie wspólnie z uczniem jakie partie materiału wymagają nadrobienia.
2. Ustalenie, w jaki sposób zaległości mają zostać nadrobione:
 - a) pomoc koleżeńska,
 - b) pomoc nauczyciela,
 - c) praca własna.
3. Współpraca z pedagogiem szkolnym:
 - a) wspólne ustalanie sposobu pracy z uczniami mającymi problemy dydaktyczne i wychowawcze.



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3

im. Józefa Jaworskiego
95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11
Tel. 42-712-15-68
email: szkolasport@wp.pl
www.szkolasport.pl

8. OCENIANIE UCZNIÓW Z OPINIAMI Z PORADNI PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNEJ

Uczeń posiadający aktualną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym na danym poziomie nauczania ma dostosowane wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych, poprzez np.:

- ✓ dyslektycy mają czytaną treść zadań (jeśli o to poproszą)
- ✓ podczas rozwiązywania zadań nauczyciel powinien sprawdzić, czy treść zadania jest przez ucznia prawidłowo zrozumiała, w razie potrzeby udzielić wskazówek
- ✓ w czasie sprawdzianów i prac klasowych zwiększyć czas na rozwiązanie zadań
- ✓ dzielić materiał na mniejsze części
- ✓ zamiana kolejności liter w słowach nie ma wpływu na obniżenie oceny, jeżeli zachowana jest logiczność wypowiedzi

Szczegółowe kryteria dla poszczególnych klas znajdują się na stronie internetowej akademia.pwn.pl