



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3
im. Józefa Jaworskiego
95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11
Tel. 42-712-15-68
email: szkolasport@wp.pl
www.szkolasport.pl

Przedmiotowe Zasady Oceniania
z etyki
w klasach
I-III
edukacji wczesnoszkolnej
w
Sportowej Szkole Podstawowej nr 3
im. Józefa Jaworskiego
w Aleksandrowie Łódzkim



Etyka jest w szkole przedmiotem dodatkowym. O udziale ucznia w zajęciach decydują jego rodzice poprzez złożenie pisemnego oświadczenia. Po złożeniu oświadczenia udział ucznia w tych zajęciach staje się obowiązkowy.

KRYTERIA WYSTAWIANIA OCEN Z ETYKI

OCENA	OPIS WYMAGAŃ
<p>niedostateczny (ndst) 1</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nie opanował wymaganych wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania, • nie brał aktywnego udziału w zajęciach, • nie wykazuje żadnych chęci do poprawy swojej oceny, • odmawia wykonania zadania, nie próbuje, nie stara się.
<p>dopuszczający (dop) 2</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • słabo opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania, • większość zadań wykonuje pod kierunkiem nauczyciela, • wymaga dodatkowego wyjaśnienia sposobu wykonania pracy, • nie przestrzega limitów czasowych, • często nie kończy rozpoczętych działań.
<p>dostateczny (dst) 3</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opanował większość wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej, • może mieć braki w opanowaniu podstaw, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w toku dalszej nauki, • samodzielnie rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności, • wymaga wsparcia i pomocy ze strony nauczyciela.
<p>dobry (db) 4</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi zrozumieć ogólny sens słuchanych tekstów prezentowanych na lekcjach, • potrafi udzielić poprawnej odpowiedzi na znane pytania jednym słowem lub prostym zdaniem,

	<ul style="list-style-type: none"> • opanował wiadomości określone programem nauczania na poziomie dobrym, • poprawnie stosuje zdobyte wiadomości.
<p>bardzo dobry (bdb) 5</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi swobodnie posługiwać się słownictwem wprowadzanymi utrwalanym na zajęciach, • potrafi zrozumieć sens słuchanych tekstów prezentowanych na lekcjach, • opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania, • sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, • rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania.
<p>celujący (cel) 6</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • spełnia wymagania programowe oraz wykazuje biegłość w posługiwaniu się zdobytymi wiadomościami, • jego wiedza wykracza poza program nauczania, • samodzielnie i twórczo interesuje się omawianą tematyką, korzystając z różnych źródeł informacji, • biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, • potrafi samodzielnie wnioskować, uogólniać i dostrzegać związki przyczynowo-skutkowe.

Ogólne zasady współpracy z uczniami:

Ocenie podlega zakres wiedzy, jak również nabywanie określonych umiejętności. Uczeń nie jest oceniany ze względu na rodzaj zajmowanej postawy ani za przekonania i poglądy religijne czy moralne.

Podstawowe obowiązki ucznia:

- Na każdą lekcję uczeń przynosi potrzebne przybory i materiały. Ich brak jest równoznaczny z nieprzygotowaniem do lekcji.



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3
im. Józefa Jaworskiego
95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11
Tel. 42-712-15-68
email: szkolasport@wp.pl
www.szkolasport.pl

Formy oceniania:

- Odpowiedzi ustne.
- Praca w grupach (prace plastyczne, scenki, dramy).
- Praca na lekcji.
- Prace dodatkowe (referaty, projekty, prezentacje multimedialne).
- Prace domowe.
- Aktywność.
- Prace pisemne.

Praca w grupach oraz praca indywidualna:

- może być oceniona oceną cyfrową lub plusem,
- nauczyciel ma prawo wystawić uczniowi ocenę niedostateczną za niewykonanie pracy na lekcji
- nie podlega ocenie talent plastyczny, muzyczny i literacki, prace powinny dowodzić zrozumienia przez dziecko przekazywanych treści.

Prace dodatkowe:

Są to zadania dla uczniów starających się o ocenę celującą. Wykraczają one poza wymagania określone przez podstawę programową oraz realizowany program. Specyfikę prac dodatkowych, termin ich wykonania, ustalany jest wspólnie przez nauczyciela oraz uczniów.

Aktywność:

Uczeń wyróżniający się aktywnością otrzymuje na lekcji „+”. Trzy plusy składają się na ocenę bardzo dobrą.

Sposoby komunikowania o osiągnięciach:

Uczeń powiadamiany jest o swoich ocenach na bieżąco (zaraz po ich uzyskaniu) ustnie przez nauczyciela.