



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3
im. Józefa Jaworskiego
95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11
Tel. 42-712-15-68
email: szkolasport@wp.pl
www.szkolasport.pl

Przedmiotowe Zasady Oceniania z etyki w klasach IV-VIII

W

Sportowej Szkole Podstawowej nr 3
im. Józefa Jaworskiego
w Aleksandrowie Łódzkim



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3
im. Józefa Jaworskiego
95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11
Tel. 42-712-15-68
email: szkolasport@wp.pl
www.szkolasport.pl

SPIS TREŚCI:

1. Cele kształcenia - wymagania ogólne.
2. Treści nauczania - wymagania szczegółowe.
3. Formy pracy ucznia podlegające ocenie.
4. Sposoby oceniania.
5. Wymagania na poszczególne oceny szkolne.
6. Poprawianie ocen bieżących.
7. Kryteria oceny okresowej i rocznej.
8. Sposób zapoznawania uczniów i rodziców z PZO.



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3
im. Józefa Jaworskiego
95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11
Tel. 42-712-15-68
email: szkolasport@wp.pl
www.szkolasport.pl

Etyka jest w szkole przedmiotem dodatkowym (nieobowiązkowym).

O udziale ucznia w zajęciach decydują jego rodzice, poprzez złożenie pisemnego oświadczenia.

Po złożeniu oświadczenia udział ucznia w tych zajęciach staje się obowiązkowy.

1. CELE KSZTAŁCENIA - WYMAGANIA OGÓLNE

1. Kształtowanie refleksyjnej postawy wobec człowieka, jego natury, powinności moralnych oraz wobec różnych sytuacji życiowych.
2. Rozpoznawanie swoich obowiązków wobec najbliższego otoczenia, rodziny i szkoły.
3. Przygotowanie do rozpoznawania podstawowych wartości i dokonywania właściwej ich hierarchizacji.
4. Dostrzeganie różnorodności postaw i zachowań ludzi.
5. Wyrażanie opinii i wartościowanie zjawisk społecznych na poziomie społeczności szkolnej i społeczności lokalnej.

2. TREŚCI NAUCZANIA - WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE

1. Poznawanie siebie, dostrzeganie cech indywidualnych własnych i najbliższych osób.
2. Wyjaśnianie prawdziwego znaczenia własnych zachowań oraz ich przyczyn i konsekwencji.
3. Człowiek jako osoba; godność człowieka.
4. Przyjmowanie odpowiedzialności za siebie.
5. Prawa i obowiązki, zasady i reguły postępowania.
6. Uczestnictwo w grupie, porozumiewanie się z innymi.
7. Wolność i jej różne rozumienie, autorytety i wzory osobowe.
8. Praca i jej wartość dla człowieka.
9. Uzasadnianie opinii, wydawanie sądów, kryteria ocen, między innymi w odniesieniu do zjawisk społecznych na poziomie małej grupy, społeczności szkolnej i społeczności lokalnej.

3. FORMY PRACY UCZNIĄ PODLEGAJĄCE OCENIE

Na lekcjach etyki ocenianiu podlega:

- aktywność podczas zajęć (waga1)
- wypowiedzi ustne (waga1)
- wypowiedzi pisemne (waga2)
- przygotowanie materiałów do lekcji (waga1)
- przygotowanie argumentów do dyskusji (waga1)
- prace domowe (waga2)
- prezentacje (waga3)
- prace dodatkowe (waga3)



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3
im. Józefa Jaworskiego
95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11
Tel. 42-712-15-68
email: szkolaspport@wp.pl
www.szkolaspport.pl

Przewiduje się maksymalnie jedną prezentację oraz pracę dodatkową w każdym półroczu. Obowiązkiem ucznia jest przystąpienie do w/w form sprawdzania wiedzy i umiejętności. Uczeń, który był nieobecny w szkole podczas określonej formy sprawdzania i oceniania, może wykonać zadanie w tej samej formie, w terminie określonym przez nauczyciela.

4. SPOSOBY OCENIANIA

Ocena bieżąca, okresowa i roczna jest oceną cyfrową. Uczeń oceniany jest w skali od 1 do 6:

- 1 – niedostateczny
- 2 – dopuszczający
- 3 – dostateczny
- 4 – dobry
- 5 – bardzo dobry
- 6 – celujący

Poza powyższymi ocenami, w ocenianiu bieżącym, stosowane są również plusy, głównie za aktywność na zajęciach i niektóre prace domowe oraz minusy za nieprzygotowanie do lekcji oraz niepodjęcie zadań obowiązkowych poleconych przez nauczyciela.

Trzy plusy stanowią ocenę bardzo dobrą, a trzy minusy ocenę niedostateczną.

Uczeń ma prawo raz w ciągu półrocza zgłosić jedno nieprzygotowanie do lekcji.

5. WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

- **celujący** – posługiwanie się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki, aktywny udział we wszystkich lekcjach, systematyczne przygotowywanie się do zajęć, podejmowanie zadań dodatkowych, samodzielne przygotowywanie prezentacji i innych materiałów związanych z tematyką omawianych zajęć, wzorowa postawa na lekcji, staranne i poprawne odrabianie wszystkich zadań domowych,
- **bardzo dobry** - systematyczne przygotowanie się do lekcji, czynny udział w dyskusjach, posługiwanie się ze zrozumieniem pojęciami z zakresu etyki, wzorowa postawa na lekcji, staranne i poprawne odrabianie zadań domowych;
- **dobry** – systematyczne przygotowanie się do lekcji, częsty udział w dyskusjach, rozumienie pojęć z zakresu etyki, dobra postawa na lekcji, odrabianie zadań domowych;
- **dostateczny** – rozumienie omawianych zagadnień, sporadyczny udział w dyskusjach, dobra postawa na lekcji,
- **dopuszczający** - bierny udział w zajęciach,
- **niedostateczny** – niespełnienie powyższych warunków.

Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi jest oceniany według powyższych kryteriów z uwzględnieniem szczegółowych zaleceń PPP, lekarza, psychologa i pedagoga szkolnego.



6. POPRAWIANIE OCEN BIEŻĄCYCH

Ocenę cząstkową uczeń może poprawiać tylko jeden raz, w terminie ustalonym z nauczycielem, jednak nie później niż w ciągu tygodnia od terminu otrzymania tej oceny, a w przypadkach losowych po uzgodnieniu terminu z nauczycielem.

Ocenę za wypowiedź ustną, pisemną lub zadanie domowe uczeń może poprawić na następnej lekcji.

Ocena otrzymana za poprawioną pracę wpisywana jest jako kolejna do dziennika elektronicznego.

7. KRYTERIA OCENY OKRESOWEJ I ROCZNEJ

- Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel wylicza średnią ważoną według następującego wzoru:

$$\frac{o_1 w_1 + o_2 w_2 + o_3 w_3 + \dots + o_n w_n}{w_1 + w_2 + w_3 + \dots + w_n}, \text{ gdzie}$$

$o_1, o_2, o_3, \dots, o_n$ – oceny cząstkowe ucznia

$w_1, w_2, w_3, \dots, w_n$ – waga poszczególnej oceny cząstkowej

- Oceny semestralne i roczne są średnią ważoną ocen cząstkowych i wystawiane są na podstawie poniższej skali:

| Średnia ważona | Ocena okresowa lub roczna |
|----------------|---------------------------|
| 1,00 – 1,49 | niedostateczna |
| 1,50 – 2,74 | dopuszczająca |
| 2,75 – 3,74 | dostateczna |
| 3,75 – 4,74 | dobra |
| 4,75 – 5,74 | bardzo dobra |
| 5,75 – 6,00 | celująca |

- W szczególnych przypadkach nauczyciel ma prawo podwyższyć zaproponowaną ocenę.
- Na ocenę roczną składa się ocena z pierwszego i drugiego okresu.
- Uczeń może nie otrzymać oceny z etyki, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia okresowej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na zajęcia w szkolnym planie nauczania.



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3
im. Józefa Jaworskiego
95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11
Tel. 42-712-15-68
email: szkolasport@wp.pl
www.szkolasport.pl

- W razie zastrzeżeń rodziców do oceny rocznej obowiązuje procedura określona przez statut szkoły.

8. SPOSÓB ZAPOZNAWANIA UCZNIÓW I RODZICÓW Z PZO

Dokument dostępny jest na stronie internetowej szkoły.

Uczniowie zostają z nim zapoznani na pierwszej lekcji w nowym roku szkolnym, co zostaje odnotowane przez nauczyciela w temacie lekcji, w dzienniku elektronicznym.