



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3
im. Józefa Jaworskiego
95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11
Tel. 42-712-15-68
email: szkolasport@wp.pl
www.szkolasport.pl

Przedmiotowe Zasady Oceniania z historii

w klasach IV – VIII

Sportowej Szkole Podstawowej nr 3
im. Józefa Jaworskiego

w Aleksandrowie Łódzkim



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3
im. Józefa Jaworskiego
95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11
Tel. 42-712-15-68
email: szkolasport@wp.pl
www.szkolasport.pl

Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. oraz Ustawa o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw z dnia 23 czerwca 2016 r., Rozporządzenie MEN z dnia 10 czerwca 2015 r. (poz. 843) w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych, a także Rozporządzenie MEN z dnia 11 sierpnia 2016 r. (poz. 1278) zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych, obowiązująca podstawa programowa kształcenia ogólnego w szkole podstawowej, Statut Sportowej Szkoły Podstawowej nr 3 im. J. Jaworskiego w Aleksandrowie Łódzkim.

- 1) Nauczanie historii odbywa się na podstawie programu „Wczoraj i dziś” Program nauczania historii w klasach 4-8 szkoły podstawowej” autorstwa Tomasza Maćkowskiego, zgodnie z obowiązującą podstawą programową.
- 2) Program realizowany jest tygodniowo w kolejnych klasach w ciągu: w kl. IV – 1 godz./tyg., V – 2 godz./tyg., VI – 2godz./tyg., kl. VII – 2 godz./tyg., kl. VIII – 2 godz./tyg.
- 3) Przedmiotowy system oceniania z historii ma na celu:
 - a) kształtowanie postaw i zachowań pożądaných społecznie i posługiwanie się nimi we własnych działaniach,
 - b) przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć,
 - c) motywowanie ucznia do dalszej pracy,
 - d) pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
 - e) dostarczenie rodzicom (opiekunom prawnym), także nauczycielom i dyrektorowi szkoły informacji o efektywności procesu nauczania i uczenia się, wkładzie pracy uczniów nad własnym rozwojem oraz o postępach uczniów w nauce,
 - f) umożliwienie nauczycielom ustawicznego doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.
- 4) Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne uczniów w następujących obszarach: wiedza i jej stosowanie w praktyce, kształcone umiejętności oraz aktywność i zaangażowanie w praktyce.
- 5) Ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów ma służyć monitorowaniu pracy ucznia, rozpoznawaniu poziomu umiejętności i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości z historii w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanego programu nauczania oraz formułowaniu oceny.



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3
im. Józefa Jaworskiego
95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11
Tel. 42-712-15-68
email: szkolasport@wp.pl
www.szkolasport.pl

6) Oceny klasyfikacyjne ustala się według następującej skali:

Stopień celujący	6
Stopień bardzo dobry	5
Stopień dobry	4
Stopień dostateczny	3
Stopień dopuszczający	2
Stopień niedostateczny	1

7) Ocenianie jest jawne, obiektywne i systematyczne.

8) W celu wszechstronnego zaprezentowania osiągnięć uczniów ocenia się różnorodne przejawy ich umiejętności, dokonań i wiedzy. Na ocenę semestralną i roczną z historii składa się wiedza merytoryczna, posługiwanie się terminologią właściwą przedmiotowi, umiejętność uzasadniania, argumentowania, sposób rozwiązywania problemów, kreatywność, umiejętność komunikowania, jasność, precyzyjność wypowiedzi, a także umiejętność powiązania wiadomości i wykorzystywania posiadanej wiedzy w nowych sytuacjach poznawczych.

9) Sposoby zbierania informacji do oceny:

a) Prace pisemne:

- zadania domowe,
- prace klasowe (testy, sprawdziany) sprawdzające znajomość przerobionego materiału (zapowiadane z minimum tygodniowym wyprzedzeniem i odnotowane w dzienniku lekcyjnym),
- dla uczniów klas VII – VIII przeprowadzane są sprawdziany dyrektorskie z przedmiotów egzaminacyjnych:
 - ✓ Sprawdzian dyrektorski może obejmować materiał z jednego lub więcej działów programowych jednak nauczyciel szczegółowo określa zakres wiedzy i umiejętności.
 - ✓ Zakres materiału podaje nauczyciel nie później niż 7 dni przed planowanym terminem przeprowadzenia sprawdzianu.
 - ✓ Ocenianie sprawdzianu musi być zgodne z zasadami przedmiotowego oceniania i z wymaganiami na poszczególne poziomy edukacyjne.
 - ✓ Uzyskana przez ucznia ocena ze sprawdzianu nie podlega poprawie.
- sprawdziany wiedzy uczniów (ok.15 minutowe kartkówki z 3 ostatnich lekcji),



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3
im. Józefa Jaworskiego
95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11
Tel. 42-712-15-68
email: szkolasport@wp.pl
www.szkolasport.pl

- b) Kryteria oceny z pracy klasowej i sprawdzianów (odpowiedzi są podawane w punktach, z sumy których ustalana jest ocena)

100%	celujący
90%-99%	bardzo dobry
75%-89%	dobry
55%-74%	dostateczny
10%-54%	dopuszczający
0%-39%	niedostateczny

- c) Wypowiedzi :

- odpowiedź ustna (z materiału przerabianego na 3 ostatnich lekcjach),
- udział w dyskusji i grach dydaktycznych,
- przygotowywanie referatów , prezentacji multimedialnych lub dodatkowych materiałów prezentowanych w czasie lekcji,
- aktywność w czasie lekcji,

- d) Praca w grupach , projekty ,rozwiązywanie krzyżówek, rebusów, itp. zadań

- e) Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkiem ucznia. Zeszyt powinien być estetyczny, czytelny i prowadzony systematycznie.

- f) Prowadzenie systematyczne zeszytu ćwiczeń.

- 10) Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej, dopuszczającej i dostatecznej z prac klasowych w ciągu dwóch tygodni od jej otrzymania. Poprawy nie dotyczą kartkówek.
- 11) Sprawdziany i kartkówki odbywają się bez względu na ilość osób w klasie w danym dniu.
- 12) Uczeń, który nie pisał pracy klasowej z powodu nieobecności usprawiedliwionej ma obowiązek napisać ją w terminie uzgodnionym z nauczycielem po powrocie do szkoły. W przypadku nie stawienia się na pracę klasową w wyznaczonym terminie, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- 13) Uczeń ma prawo trzy razy w semestrze być nieprzygotowany do lekcji, ale ma obowiązek o tym poinformować nauczyciela na początku lekcji. (nie dotyczy to zapowiedzianych prac klasowych i kartkówek).
- 14) Jednodniowe zawody, nieobecności, wyjścia lub imprezy klasowe itp. nie zwalniają ucznia z przygotowania do zajęć w dniu następnym.
- 15) Uczniowie informowani są o ocenach na bieżąco.
- 16) Nauczyciel wystawia ocenę końcową (semestralną i roczną) na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych z uwzględnieniem możliwości i starań ucznia.



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3
im. Józefa Jaworskiego
95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11
Tel. 42-712-15-68
email: szkolasport@wp.pl
www.szkolasport.pl

Średnia ważona obliczana jest według wzoru:

$$\frac{o_1 w_1 + o_2 w_2 + o_3 w_3 + \dots + o_n w_n}{w_1 + w_2 + w_3 + \dots + w_n}, \text{ gdzie}$$

o_1, o_2, o_3, o_n – oceny cząstkowe ucznia

w_1, w_2, w_3, w_n – wagi poszczególnych ocen

Waga 1 - praca domowa, praca dodatkowa, praca na lekcji, praca w grupach, projekt, aktywność.

Waga 2 - kartkówki.

Waga 3 – sprawdziany i poprawy sprawdzianów.

Przyjmuje się następujący sposób przeliczania średniej ważonej na oceny:

5,75 i więcej	celujący
4,75 - 5,74	bardzo dobry
3,75 - 4,74	dobry
2,75 - 3,74	dostateczny
1,50 - 2,74	dopuszczający
1 - 1,49	niedostateczny

17) Informacje o postępach ucznia przekazywane są rodzicom podczas indywidualnych konsultacji. Nauczyciel przechowuje sprawdzone prace ucznia do końca danego roku szkolnego i na wniosek ucznia lub jego rodziców udostępnia je na terenie szkoły.

18) Informacja o przewidywanej ocenie rocznej jest przekazywana uczniom i rodzicom.

19) W przypadku nieklasyfikowania uczniów zdaje egzamin klasyfikacyjny złożony z części pisemnej i ustnej. Wymagania egzaminacyjne i egzamin przygotowuje nauczyciel uczący.(zgodnie z WO).

20) Uczeń, który otrzymuje śródroczną ocenę niedostateczną zobowiązany jest do uzupełnienia braków z przedmiotu w terminie i formie ustalonych przez nauczyciela uczącego.

21) Kryteria oceniania:

Ocena dopuszczająca:

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności na poziomie wymagań koniecznych (jest to podstawowa wiedza i umiejętności niezbędne do wykonania samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela zadań o niewielkim stopniu trudności):



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3
im. Józefa Jaworskiego
95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11
Tel. 42-712-15-68
email: szkolasport@wp.pl
www.szkolasport.pl

- a) posiada konieczną wiedzę z historii Polski i świata,
- b) zna podstawowe pojęcia z zakresu historii,
- c) potrafi uszeregować wydarzenia w czasie (umieszcza wydarzenia i daty na osi czasu – linii chronologicznej) i przestrzeni (wskazać na mapie miejsca najważniejszych wydarzeń), w związkach poprzedzania, współistnienia i następstwa (potrafi określić kolejność wydarzeń),
- d) potrafi posługiwać się podręcznikiem, słownikiem, encyklopedią aby zgromadzić podstawowe informacje dla opisu i oceny faktów,
- e) przy pomocy nauczyciela potrafi ocenić dane wydarzenie i uzasadnić własne stanowisko.
- f) kojarzyć postacie historyczne z wydarzeniami.

Ocena dostateczna:

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował kompetencje określone poziomem wymagań koniecznych i podstawowych:

- a) dysponuje w stopniu dostatecznym zasobem wiedzy przewidzianej przez program nauczania,
- b) zna daty, fakty i pojęcia złożone,
- c) zna przyczyny i skutki najważniejszych wydarzeń oraz rolę postaci historycznych w tych wydarzeniach,
- d) potrafi samodzielnie uporządkować chronologicznie fakty i wydarzenia (ustalić następstwo w czasie faktów i wydarzeń historycznych), a następnie nanieść je na linię czasu,
- e) zna podstawowe źródła wiedzy o przeszłości i wyciąga proste wnioski z otrzymanych informacji,
- f) potrafi zredagować notatkę, ułożyć plan i przedstawić rekonstrukcję wydarzeń na podstawie treści podręcznika,
- g) poprawnie wyraża swoje myśli w mowie i piśmie.

Ocena dobra:

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę wymaganą programem nauczania:

- a) zna daty, fakty i pojęcia złożone,
- b) zna postacie historyczne i potrafi ocenić ich rolę w omawianych wydarzeniach,
- c) potrafi określić czas trwania wydarzeń (zna daty początkowe i końcowe omawianych wydarzeń),



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3
im. Józefa Jaworskiego
95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11
Tel. 42-712-15-68
email: szkolasport@wp.pl
www.szkolasport.pl

- d) potrafi wyjaśnić zależności między różnymi dziedzinami życia człowieka, dostrzega dynamikę zmian w przeszłości, a także porównując wydarzenia z przeszłości dostrzega analogie historyczne,
- e) potrafi wyjaśnić różnice w opisie tych samych wydarzeń przez różnych autorów (rozumie tekst źródłowy i potrafi go zinterpretować),
- f) prawidłowo posługuje się terminologią historyczną i wykorzystuje mapę jako źródło informacji,
- g) jest aktywny na lekcjach (bierze udział w dyskusji, prezentuje własne zdanie), wykonuje prace związane z procesem lekcyjnym i jej kreatywny (uczestniczy w inscenizacjach lekcyjnych i chętnie wchodzi w role).

Ocena bardzo dobra:

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę określoną programem oraz wiedzę uzyskaną w wyniku rozwijania dodatkowych zainteresowań przedmiotem, poprzez czytanie lektur i uczestnictwo w szkolnych konkursach historycznych:

- a) posiada kompetencje określone wymaganiami na niższe oceny
- b) zna daty faktów, wydarzeń, zjawisk i procesów historycznych,
- c) zna zależność między dziejami Polski i powszechnymi
- d) zna źródła historyczne i ocenia ich przydatność do rekonstrukcji wydarzeń historycznych,
- e) potrafi wyszukiwać niezbędne informacje w różnych źródłach historycznych i środkach wiedzy historycznej (podręcznik, różne rodzaje map, tekst źródłowy, literatura),
- f) na podstawie różnych przekazów źródłowych i wiedzy ogólnej potrafi przedstawić własny obraz przeszłości oraz formułować własne wnioski, oceny i sądy historyczne oraz je uzasadnić (np. biorąc udział w dyskusji),
- g) dostrzega związek między wydarzeniami w przeszłości a teraźniejszością,
- h) potrafi rozpoznać rodzaje tempa zmian i wyjaśnić różnice (gwałtowne – rewolucyjne, stopniowe – ewolucyjne)

Ocena celująca:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę wykraczającą poza obowiązkowe wymagania programowe, systematycznie pracuje nad pogłębieniem wiedzy historycznej, czyta książki historyczne, uczestniczy i osiąga sukcesy w szkolnych i poza szkolnych konkursach i olimpiadach historycznych, a jego zasób wiedzy i umiejętności historyczne wskazują na wyraźne uzdolnienia humanistyczne.