



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3
im. Józefa Jaworskiego
95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11
Tel. 42-712-15-68
email: szkolasport@wp.pl
www.szkolasport.pl

Przedmiotowe Zasady Oceniania z języka polskiego w klasach IV - VIII

W

Sportowej Szkole Podstawowej nr 3

im. Józefa Jaworskiego

w Aleksandrowie Łódzkim



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3
im. Józefa Jaworskiego
95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11
Tel. 42-712-15-68
email: szkolasport@wp.pl
www.szkolasport.pl

SPIS TREŚCI

I. Dokumenty określające zasady przedmiotowego oceniania.	3
II. Obszar aktywności podlegający ocenianiu	3
III. Kontrola i ocena osiągnięć uczniów	3
IV. Zasady i kryteria oceniania.	5
V. Kontrakt przedmiotowy z uczniami	9
VI. Kryteria oceny śródrocznej i rocznej	11
VII. Ogólne kryteria oceniania dla uczniów kl. IV – VIII	12



I. DOKUMENTY OKREŚLAJĄCE ZASADY PRZEDMIOTOWEGO OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO

- Wymagania edukacyjne formułowane zgodnie z nową podstawą programową nauczania j. polskiego w szkole podstawowej w klasach IV- VIII,
- „Między nami. Program nauczania języka polskiego w szkole podstawowej w klasach IV – VIII.” (J. Piasta – Siechowicz, A. Łuczak, A. Murdzek, E. Prylińska,) Wydawnictwo GWO,
- Zasady Wewnątrzszkolnego Oceniania,
- Statut Szkoły.

II. OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIANIU

Z języka polskiego ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:

- prace klasowe (wypracowania, testy);
- sprawdziany: np. gramatyczne, ortograficzne, z teorii literatury, literatury;
 - kartkówki;
- dyktanda;
- prace domowe (dłuższe formy wypowiedzi).
- wypowiedzi ustne:
 - odpowiedź dłuższa kilkudzaniowa (treści literackie i językowe),
 - kultura żywego słowa (recytacja, scenki, dramy, prezentacje teatralne).
- Aktywność, inwencja twórcza ucznia.
- Formy dodatkowe :
 - Prezentacje (projekty/ praca w grupach/referaty).
 - osiągnięcia w konkursach polonistycznych,
 - aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych,

III. KONTROLA I OCENA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW:

1. Prace klasowe, sprawdziany, testy i są obowiązkowe.

W razie absencji uczeń musi napisać je w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły.

- Każdą pracę klasową (za wyjątkiem testów, testów dyrektorskich, egzaminów próbnych i kartkówek) można poprawić. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się tylko jeden raz w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

- Wypowiedzi pisemne są zapowiadane co najmniej tydzień przed ich terminem (nie dotyczy to dyktand i kartkówek). Jeżeli w dniu pracy klasowej frekwencja jest znacznie obniżona i sytuacja ta powtarza się dwukrotnie, nauczyciel może odstąpić od określania terminu pracy klasowej, informując o tym fakcie uczniów.

2. Kartkówki to samodzielna, pisemna praca ucznia na lekcji (do 15 min) obejmująca wiedzę i umiejętności w danym dziale (wąski zakres), znajomość treści przeczytanej lektury lub sprawdzenie ostatniej pracy domowej.



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3
im. Józefa Jaworskiego
95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11
Tel. 42-712-15-68
email: szkolaspport@wp.pl
www.szkolaspport.pl

- Kartkówki nie muszą być zapowiadane.
 - Kartkówka nie jest poprawiana ani pisana w innym terminie przez nieobecnych uczniów.
3. Uczeń otrzymuje poprawioną pracę do wglądu podczas lekcji, dokonuje analizy i korekty popełnionych błędów, a następnie oddaje pracę nauczycielowi.
 4. Nauczyciel dołącza pracę do dokumentacji uczniowskiej i udostępnia rodzicom podczas wywiadówki bądź konsultacji.
 5. Prace przechowuje nauczyciel i są do wglądu dla uczniów i ich rodziców do zakończenia zajęć w danym roku szkolnym.
 6. Poprawie podlegają oceny niedostateczne, dopuszczające i dostateczne (za wyjątkiem testów, testów diagnostycznych, kompetencji, sprawdzianów dyrektorskich, egzaminów próbnych i kartkówek).
 7. Każdą ocenę z poprawy, także kolejną niedostateczną, wpisuje się do dziennika elektronicznego obok pierwszej noty.
 8. Przy pisaniu poprawy punktacja i waga nie zmieniają się. Z poprawy nie można otrzymać oceny celującej.
 9. Nie ocenia się ucznia po dłuższej (więcej niż 3 dni) usprawiedliwionej nieobecności w szkole. Dostaje on określony czas na nadrobienie zaległego materiału.
 10. Uczeń ma obowiązek uzupełnienia notatek (także zadań domowych) za czas swojej nieobecności jak najszybciej po powrocie do szkoły.
 11. Zawody sportowe nie zwalniają ucznia z uzupełnienia bieżącego materiału (w tym prac domowych, zeszytu, zeszytu ćwiczeń, znajomości tekstu utworu omawianego na lekcji).
 12. Uczeń (tylko na początku lekcji) może zgłosić bez żadnych konsekwencji nieprzygotowanie do zajęć – trzy razy w semestrze. Za czwartym nieprzygotowaniem uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
Nie dotyczy to wypowiedzi pisemnych (zapowiadanych wcześniej), długoterminowych prac domowych oraz recytacji, prezentacji/projektów/referatów, lekcji powtórzeniowych – za nieprzygotowanie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
 13. Za aktywność oraz pracę podczas lekcji (w zależności od zaangażowania i trudności zadań) uczeń otrzymuje ocenę bądź zdobywane systematycznie plusnotatek, zadań, estetyka prowadzenia.
 15. Na koniec okresu/ roku nie przewiduje się jednorazowego zaliczania materiału za dany okres/rok .
 16. Uczeń na każdych zajęciach języka polskiego zobowiązany jest do posiadania:
 - podręcznika,
 - zeszytu ćwiczeń,
 - zeszytu przedmiotowego,
 - tekstu lektury w czasie jej omawiania.



IV. ZASADY I KRYTERIA OCENIANIA

Uczeń oceniany jest: na bieżąco i okresowo

Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne. Wszystkie oceny cząstkowe mają przypisane wagi, czyli liczby określające orientacyjny wkład pracy ucznia w uzyskanie tej oceny.

Stosowane są następujące wagi:

- 1 – niski stopień trudności uzyskania oceny
- 2 – średni stopień trudności uzyskania oceny
- 3 – wysoki stopień trudności uzyskania oceny

Ocenianie bieżące za:

- Prace klasowe - stylistyczne (z lektur i tematów dowolnych) – **waga 3.**
- Testy sprawdzające znajomość omówionego materiału – **waga 3**
- Sprawdziany dyrektorskie – **waga 3**
- Obowiązkowe czytanie lektur i zadawanych tekstów z podręcznika -
- kartkówka po każdej lekturze - **waga 2.**
- Dyktanda (obowiązuje znajomość wszystkich zasad ortograficznych i interpunkcyjnych) – **waga 2**
Uczniowie dyslektyczni piszą dyktanda, a ocena niedostateczna nie wpływa na średnią ważoną, ale jest zapisana w dzienniku symbolem **d/1.**
- Sprawdziany z wiedzy o języku, literaturze, historii i teorii literatury – **waga 3.**
- Sprawdziany z krótkich i użytkowych form wypowiedzi – **waga 3.**
- Czytanie – **waga 1.**
- Kartkówki – **waga 2.**
- Praca domowa – **waga 1.**
- Recytacja – **waga 1.**
- Odpowiedź ustna – **waga 1.**
- Praca w grupach/ prezentacja/ projekt – **waga 1**
- Prace domowe - za nieodrobienie pracy domowej, zadawanej z dnia na dzień, uczeń otrzymuje minusa (za wyjątkiem wypracowań, na których napisanie uczeń ma więcej niż jeden dzień); brak pracy domowej w formie wypracowania – ocena niedostateczna – **waga 1**
- Aktywność - 5 „plusów” – ocena bardzo dobra – **waga 1.**
- 3 nieprzygotowania w semestrze - za czwartym nieprzygotowaniem ocena niedostateczna - **waga 1.** Uczeń musi zgłosić nieprzygotowanie na początku lekcji (brak pracy domowej, zeszytu, zeszytu ćwiczeń, podręcznika, tekstu omawianej lektury).
- Inne formy aktywności, np.: osiągnięcia w konkursach, prezentacje, projekty, referaty, praca w grupach, – **waga 1**
- Testy diagnostyczne i egzaminy próbne nie podlegają ocenie. Do dziennika wpisywane są uzyskane przez ucznia punkty bądź procenty.



Na zajęciach języka polskiego wymagana jest bezwzględnie kultura osobista i kultura słowa oraz estetyczne prowadzenie zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń. Nauczyciel ma prawo zadać dodatkową pracę stylistyczną lub postawić ocenę niedostateczną – **waga 1** – za brak subordynacji na lekcji, używanie wulgaryzmów i za niewłaściwe prowadzenie zeszytów.

Tryb oceniania wybranych form pracy ucznia

Dyktanda

Dyktanda nie muszą być zapowiadane, a kryteria ich oceniania wyglądają następująco:

Liczba błędów zasadniczych	Ocena
0	6
1	5
2	4
3	4-
4	3
5	3-
6	2
7	1

Przez błędy zasadnicze rozumie się pisownię:

- ó, u, rz, ż, ch, h;
- „nie” z czasownikami, rzeczownikami, przymiotnikami, przysłówkami, imiesłowami, zaimkami;
- wielką i małą literą;
- wyrazów z en, em, on, om, a, ę;
- części – by z różnymi częściami mowy;
- zakończeń typu –ii,-ji, -i
- brak wyrazu z trudnością ortograficzną

Błędy drugorzędne to inne błędy, np.: a, ę z utratą dźwięczności, zmiękczenia, opuszczone pojedyncze litery, przestawienie liter.

Dwa błędy drugorzędne oraz trzy błędy interpunkcyjne składają się na jeden błąd zasadniczy i obniżają ocenę o jeden.



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3
im. Józefa Jaworskiego
95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11
Tel. 42-712-15-68
email: szkolaspport@wp.pl
www.szkolaspport.pl

Sprawdziany, sprawdziany dyrektorskie, kartkówki są punktowane i w zależności od zdobytych punktów wystawiona jest ocena wg poniższej skali:

Procent wykonanej pracy	ocena
100% - 99%	6
98% - 97%	6-
96% - 94%	5+
93% - 90%	5
89% - 88%	5-
87% - 85%	4+
84% - 75%	4
74% - 72%	4-
71% - 69%	3+
68% - 55%	3
54% - 53%	3-
52% - 50%	2+
49% - 40%	2
39% - 38%	2-
37% - 35%	1+
34% - 0%	1

Prace stylistyczne

Schemat punktowania:

- Treść – 0 – 4 pkt.
- Segmentacja tekstu – 0 - 1 pkt.
- Styl – 0 – 1 pkt.
- Język – 0 – 2 pkt.
- Ortografia – dopuszczalne -2 błędy – 1 pkt. (Uczniowie z dysleksją – dopuszczalne - 4 błędy)
- Interpunkcja – dopuszczalne 3 błędy – 1 pkt (Uczniowie z dysleksją – dopuszczalne - 5 błędy)

Całość – 10 pkt.

Próbné egzaminy i testy diagnostyczne podlegają schematowi oceniania określonego przez OKE

Kryteria oceniania prac stylistycznych

- 10 pkt. – celujący
- 9 pkt. – bardzo dobry
- 8 pkt. – dobry
- 7 pkt.- dobry (-)
- 6 pkt - dostateczny
- 5 pkt.- dostateczny (-)
- 4 pkt. – dopuszczający
- 3 pkt. – dopuszczający (-)
- 2 - 0 pkt. – niedostateczny



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3
im. Józefa Jaworskiego
95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11
Tel. 42-712-15-68
email: szkolaspport@wp.pl
www.szkolaspport.pl

Wypowiedź ustna

Oceniając wypowiedź ustną należy brać pod uwagę;

- zrozumienie pytania
- adekwatność odpowiedzi w stosunku do pytania
- logiczne ukształtowanie odpowiedzi
- samodzielność odpowiedzi
- pewność odpowiedzi
- formę językową odpowiedzi

Recytacja

- znajomość tekstu utworu
- właściwe tempo mówienia (dostosowane do sytuacji, przestrzeganie znaków interpunkcyjnych, przerzutni)
- wyraźne mówienie (uczeń jest słyszany i rozumiany)
- wyraziste mówienie (dostosowanie sposobu mówienia do prezentowanego fragmentu tekstu, odpowiednie akcentowanie, modulacja głosu, pauzy, wyrażanie uczuć za pomocą głosu, zaciekawienie, wzruszenie słuchaczy).

Prezentacja/projekt

Oceniane elementy prezentacji:

- zgodność z tematem
- poziom merytoryczny
- poprawność językowa
- posługiwanie się słownictwem właściwym dla tematu i zrozumiałym dla innych
- operowanie głosem (poprawna dykcja, odpowiednia intonacja i modulacja głosu)
- odpowiednie tempo prezentacji
- uporządkowany i logiczny układ prezentacji (trójdzielna budowa – wstęp, rozwinięcie, zakończenie)
- estetyka wykonania pracy
- oryginalna i pomysłowa forma prezentacji
- zaangażowanie wszystkich członków zespołu w zaprezentowanie prezentacji/projektu
- dbałość o zainteresowanie odbiorców. Wykorzystanie zaplanowanego czasu.

Udział w konkursach

Konkursy mają na celu motywowanie ucznia do dalszego rozwoju i stwarzają warunki do samodzielnej pracy.

Uczniowie mogą brać udział w konkursach:

- Wewnątrzszkolnych - laureaci (I, II, III miejsce) otrzymują częściową ocenę celującą.
- Zewnątrzszkolnych:
 1. Laureaci konkursu lub finaliści olimpiady polonistycznej na szczeblu wojewódzkim lub krajowym otrzymują ocenę roczną celującą;
 2. Uczniowie, którzy uzyskali wysokie lokaty w pozostałych konkursach zewnętrznych otrzymują częściową ocenę celującą.



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3
im. Józefa Jaworskiego
95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11
Tel. 42-712-15-68
email: szkolaspport@wp.pl
www.szkolaspport.pl

Zasady oceniania uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce.

Uczniowie z dysleksją, dysgrafią i dysortografią, mający pisemną opinię poradni psychologiczno – pedagogicznej, mają obniżone wymagania zgodnie ze wskazaniami poradni.

Zasady informowania o wymaganiach i postępach w nauce.

- wszystkie oceny są jawne i podawane uczniom na bieżąco, a rodzicom podczas zebrań i konsultacji,
- z wynikami prac pisemnych uczniów zapoznaje się na lekcji, a rodzice tylko w kontaktach indywidualnych podczas dyżuru konsultacyjnego nauczyciela

W razie zastrzeżeń rodziców (opiekunów prawnych) do oceny rocznej obowiązuje procedura określona przez statut szkoły.

Odwołanie od oceny nie powoduje, że ta ocena jest ustalana administracyjnie.

V. KONTRAKT PRZEDMIOTOWY

Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się poprzez ocenę następujących form aktywności uczniów: testy, sprawdziany, prace klasowe, kartkówki, odpowiedzi ustne, aktywność podczas lekcji, prace domowe.

Praca klasowa

- Praca samodzielna ucznia na lekcji (45 min) w formie pisemnej, obejmująca wiadomości i umiejętności dotyczące jednego działu lub praca sprawdzająca wiedzę i umiejętności z pierwszego/ drugiego okresu (szeroki zakres i różnorodność zadań, oceny 1-6).
- Prace klasowe są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiadomości.
- Uczeń nieobecny na pracy klasowej musi ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem (nie przekraczającym dwóch tygodni).
- Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną może przystąpić do poprawy pracy pisemnej w czasie i formie uzgodnionej z nauczycielem. Uczeń poprawia pracę tylko raz i do dziennika wpisywane są obie oceny.
- Poprawa pracy klasowej i omówienie jej wyników może odbyć się na dodatkowej lekcji.

Kartkówka

- Samodzielna, pisemna praca ucznia na lekcji (do 20 min) obejmująca wiedzę i umiejętności w danym dziale, sprawdzająca ostatnią pracę domową oraz znajomość treści omawianej lektury.
- Kartkówki nie muszą być zapowiadane.

Kartkówka nie jest poprawiana ani pisana w innym terminie.

- Kartkówki po sprawdzeniu i ocenieniu mogą być oddawane uczniom.



Testy i sprawdziany

- Są punktowane według oddzielnego schematu, w zależności od złożoności zagadnienia.
- Punkty są przeliczane na oceny według zasad pomiaru dydaktycznego.

Egzaminy próbne

- W ciągu roku szkolnego odbywa co najmniej jeden egzamin próbny w klasie VII i dwa w klasie VIII.

Praca domowa

- Praca domowa jest obowiązkowa.
- Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć, które zgłasza na początku lekcji. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, podręcznika, tekstu lektury, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji.
- Uczeń, który nie odrobił zadania domowego ma obowiązek odrobienia pracy na najbliższą godzinę lekcyjną. Jeśli tak się nie stanie, otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Brak zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń jest równoznaczne z brakiem zadania domowego.
- Prace domowe nie zawsze muszą być oceniane.
- Prace domowe mogą być sprawdzane w następujący sposób:
 - wybiórczo na ocenę podczas lekcji, poprzez głośne odczytanie przez ucznia,
 - wspólnie z całą klasą.

Sprawdzian dyrektorski

1. Sprawdzian dyrektorski to praca pisemna ucznia, która może trwać jedną lub więcej godzin lekcyjnych.
2. Nauczyciel szczegółowo określa zakres materiału obowiązującego na sprawdzianie.
3. Zakres materiału podaje nauczyciel nie później niż 7 dni przed planowanym terminem przeprowadzenia sprawdzianu.
4. Ocenianie sprawdzianu musi być zgodne z zasadami przedmiotowego oceniania i z wymaganiami na poszczególne poziomy edukacyjne.
5. W ciągu roku szkolnego odbywa co najmniej jeden sprawdzian dyrektorski w klasie VII i VIII.
6. Sprawdzian dyrektorski jest obowiązkowy. Uczeń nieobecny na sprawdzianie, pisze go w kolejnym terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
7. Uzyskana przez ucznia ocena ze sprawdzianu nie podlega poprawie.



Zasady oceniania pracy ucznia na lekcji języka polskiego:

Objaśnienia dotyczące znaków graficznych:

- Gdy uczeń zbierze pięć (+) - to otrzymuje ocenę bdb.
- Uczeń może w ciągu półrocza zgłosić trzy razy nieprzygotowanie do lekcji, co jest zaznaczane w dzienniku znakiem (np.). Każde następne nieprzygotowanie oceniane jest oceną niedostateczną.

VI. KRYTERIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ.

- Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel wylicza średnią ważoną według następującego wzoru:

$$\frac{o_1 w_1 + o_2 w_2 + o_3 w_3 + \dots + o_n w_n}{w_1 + w_2 + w_3 + \dots + w_n}, \text{ gdzie}$$

$o_1, o_2, o_3, \dots, o_n$ – oceny cząstkowe ucznia

$w_1, w_2, w_3, \dots, w_n$ – waga poszczególnej oceny cząstkowej

- Oceny semestralne i roczne są średnią ważoną ocen cząstkowych i wystawiane są na podstawie poniższej skali:

Średnia ważona	Ocena semestralna lub roczna
1,00 – 1,74	Niedostateczna
1,75 – 2,74	Dopuszczająca
2,75 – 3,74	Dostateczna
3,75 – 4,74	Dobra
4,75 – 5,74	Bardzo dobra
5,75 – 6,00	Celująca

Ocena roczna/końcowa jest oceną wynikającą ze średniej wszystkich ocen cząstkowych od początku roku

- W szczególnych przypadkach nauczyciel ma prawo podwyższyć zaproponowaną ocenę.
- Uczeń ma prawo do uzyskania wyższej niż przewidywana ocena roczna, po spełnieniu następujących warunków:
 - a. oceny z co najmniej połowy prac pisemnych (klasowych) są ocenami z poziomu, o który ubiega się uczeń,
 - b. prace klasowe/ sprawdziany są poprawiane w określonym terminie,
 - c. uczeń uzupełni zaległości i spełni wymagania na wyższą ocenę.
- Uczeń może nie być klasyfikowany z języka polskiego, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia okresowej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności



uczni na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na zajęcia w szkolnym planie nauczania.

VII. OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA DLA KLASY IV - VIII

niedostateczny

- poziom umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi uniemożliwia osiągnięcie celów polonistycznych
- uczeń nie potrafi wykonać zadań o niewielkim poziomie trudności

dopuszczający

- poziom umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi umożliwia osiągnięcie celów polonistycznych
- uczeń potrafi wykonać zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim poziomie trudności

dostateczny

- poziom zdobytych umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi pozwala na rozwijanie kompetencji ujętych w programie i wynikających z podstawy programowej
- uczeń wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe o średnim poziomie trudności ujętych w programie i wynikających z podstawy programowej

dobry

- uczeń poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności ujęte w programie nauczania i wynikające z podstawy programowej, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne

bardzo dobry

- uczeń sprawnie się posługuje zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania i wynikające z podstawy programowej, potrafi zastosować poznaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach

celujący

- uczeń biegle się posługuje zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych objętych programem nauczania i wynikających z podstawy programowej, proponuje rozwiązania nietypowe; jest twórczy, rozwija własne uzdolnienia



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3
im. Józefa Jaworskiego
95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11
Tel. 42-712-15-68
email: szkolasport@wp.pl
www.szkołasport.pl

Szczegółowe kryteria oceniania dla poszczególnych klas znajdują się na stronie internetowej GWO:

https://gwo.pl/strony/301/seo_rozkłady-materialu link: -jezyk-polski