



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3
im. Józefa Jaworskiego
95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11
Tel. 42-712-15-68
email: szkolasport@wp.pl
www.szkolasport.pl

Przedmiotowe Zasady Oceniania

z plastyki

W

Sportowej Szkole Podstawowej nr 3

im. Józefa Jaworskiego

w Aleksandrowie Łódzkim



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3
im. Józefa Jaworskiego
95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11
Tel. 42-712-15-68
email: szkolasport@wp.pl
www.szkolasport.pl

SPIS TREŚCI:

1. Podstawy prawne.
2. Zasady ogólne.
3. Wymagania programowe.
4. Narzędzia pomiaru osiągnięć ucznia
5. Formy i sposoby oceniania wiadomości u umiejętności.
6. Skala stopniowania ocen.
7. Śródroczne i roczne ocenianie Uczniów
8. Sposoby informowania Uczniów i Rodziców o indywidualnych osiągnięciach.

1. PODSTAWY PRAWNE

Przedmiotowe ocenianie z plastyki jest zgodne z :

- ✓ Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej (DzU z dnia 24 lutego 2017 r., poz. 356).
- ✓ Programem nauczania plastyki w szkole podstawowej klasy IV - VIII „Do dzieła!” autorstwa Jadwigi Lukas, Krystyny Onak, Marty Ipczyńskiej i Natalii Mrozkowiak
- ✓ Wewnątrzszkolnym systemem oceniania.



2. ZASADY OGÓLNE

1. Uczeń jest oceniany indywidualnie.
2. Ocenie podlegają wszystkie wymienione w punkcie 4. formy aktywności ucznia.
3. Uczeń w ciągu okresu objętego klasyfikacją powinien uzyskać minimum trzy oceny.
W przypadku ucznia znajdującego się tymczasowo w trudnej sytuacji losowej zasady oceniania bieżącego ustala nauczyciel przedmiotu w porozumieniu z uczniem i wychowawcą klasy.
4. Uczeń w ciągu jednego półrocza może być dwa razy nieprzygotowany do zajęć. Za nieprzygotowanie rozumie się: brak materiałów i narzędzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji, brak pracy domowej, nieprzygotowanie do odpowiedzi. Kolejne następne nieprzygotowanie oceniane jest oceną niedostateczną.
5. Materiały i narzędzia potrzebne do zajęć uczeń organizuje we własnym zakresie o czym jest informowany przez nauczyciela z tygodniowym wyprzedzeniem.
6. Postępy ucznia przekazywane są rodzicom podczas zebrań i indywidualnych konsultacji. Nauczyciel przechowuje ocenione prace plastyczne ucznia do końca danego roku szkolnego. Na wniosek ucznia lub rodziców udostępnia je na terenie szkoły.

3. WYMAGANIA PROGRAMOWE

Ocena celująca

Jeżeli uczeń przejawia szczególne zainteresowania plastyką (np. kolekcjonuje reprodukcje i książki o sztuce, przygotowuje referaty i pomoce dydaktyczne, uczęszcza do galerii, muzeów itp.) oraz posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza wymagania określone w programie nauczania, może uzyskać stopień celujący. Ponadto powinien aktywnie uczestniczyć w zajęciach pozalekcyjnych, osiągać sukcesy w konkursach plastycznych, wykazywać zaangażowanie i twórczą inicjatywę we wszelkich działaniach plastycznych na terenie szkoły oraz poza nią.



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3
im. Józefa Jaworskiego
95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11
Tel. 42-712-15-68
email: szkolasport@wp.pl
www.szkolasport.pl

Ocena bardzo dobra.

Uczeń, który opanował wszystkie określone w programie nauczania wiadomości i umiejętności oraz wykorzystuje je w działaniach plastycznych, otrzymuje stopień bardzo dobry. Dziecko bierze udział w dyskusjach na temat prezentowanych obiektów, podczas których przekonująco uzasadnia swoje poglądy. Stosuje również z powodzeniem wiedzę teoretyczną, wykonując ćwiczenia praktyczne, oraz sprawnie operuje wybraną techniką plastyczną. Ponadto chętnie uczestniczy w różnorodnych działaniach plastycznych na terenie szkoły i poza nią (startuje w konkursach plastycznych, wykonuje gazetki szkolne i

oprawę plastyczną imprez, należy do koła zainteresowań) oraz uzupełnia wiadomości samodzielnie dobranymi lub wskazanymi przez nauczyciela lekturami.

Ocena dobra.

Stosowanie przez ucznia w praktyce elementów zdobytej wiedzy teoretycznej oraz jego aktywne uczestnictwo w zajęciach (udział w dyskusjach na temat prezentowanych obiektów, staranne wykonywanie ćwiczeń obligatoryjnych) stanowi podstawę do wystawienia oceny dobrej. Dziecko powinno samodzielnie rozwiązywać zadania teoretyczne, odpowiednio posługiwać się przyborami i narzędziami oraz wykonywać prace plastyczne poprawne pod względem technicznym i estetycznym.

Ocena dostateczna.

Jeżeli uczeń opanuje w stopniu średnim materiał objęty programem nauczania (braki w wiadomościach o charakterze szczegółowym), należy wystawić mu ocenę dostateczną. Dziecko powinno samodzielnie rozwiązywać zadania plastyczne o niewielkim stopniu trudności, poprawnie posługując się różnymi przyborami i narzędziami pracy.

Ocena dopuszczająca

Przyswojenie przez ucznia podstawowych wiadomości i umiejętności wymienionych w programie nauczania dla przedmiotu plastyka stanowi podstawę do wystawienia oceny



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3
im. Józefa Jaworskiego
95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11
Tel. 42-712-15-68
email: szkolasport@wp.pl
www.szkolasport.pl

dopuszczającej. Dziecko powinno rozwiązywać (samodzielnie bądź z pomocą nauczyciela) zadania plastyczne o niewielkim stopniu trudności, wykorzystując w stopniu minimalnym dostępne narzędzia pracy.

4. NARZĘDZIA POMIARU OSIĄGNIĘĆ UCZNIĄ.

- ✓ kartkówki
- ✓ odpowiedzi ustne
- ✓ aktywność podczas lekcji
- ✓ praca plastyczna na lekcji
- ✓ prace domowe
- ✓ prace dodatkowe
- ✓ inne formy aktywności np. udział w konkursach plastycznych, aktywny udział na zajęciach dodatkowych z plastyki

5. FORMY I SPOSOBY OCENIANIA WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI

Kartkówka

- ✓ samodzielna, pisemna praca ucznia na lekcji (do 15 min) obejmująca od 1 do 3 tematów lekcyjnych,
- ✓ kartkówki nie muszą być zapowiadane,
- ✓ kartkówka nie jest poprawiana ani pisana w innym terminie przez nieobecnych Uczniów,
- ✓ kartkówki po sprawdzeniu i ocenieniu są oddawane Uczniom.

Odpowiedź ustna



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3
im. Józefa Jaworskiego
95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11
Tel. 42-712-15-68
email: szkolaspport@wp.pl
www.szkolaspport.pl

- ✓ sprawdzenie wiadomości i umiejętności w formie odpowiedzi ustnej obejmującej od 1 do 3 tematów lekcyjnych

Bardzo dobry – Uczeń odpowiada samodzielnie bez podpowiedzi nauczyciela.

Dobry – Uczeń odpowiada z niewielką pomocą nauczyciela.

Dostateczny – Uczeń odpowiada z pomocą nauczyciela

Dopuszczający – Uczeń odpowiada z dużą pomocą nauczyciela.

Niedostateczny – całkowity brak odpowiedzi.

Aktywność podczas lekcji

- ✓ zaangażowanie, Uczeń otrzymuje (+).
- ✓ brak pracy na lekcji: niewykonanie zadań, poleceń nauczyciela, Uczeń otrzymuje (-).
- ✓ Za trzy (+) Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.
- ✓ Za pięć (-) Uczeń utrzymuje ocenę niedostateczną.

Praca plastyczna podczas lekcji

- ✓ wkład pracy,
- ✓ kreatywność,

- ✓ pomysłowość,
- ✓ staranność,
- ✓ przestrzeganie zasad BHP.

Praca domowa

- ✓ praca wykonana w domu samodzielnie przez Ucznia,
- ✓ praca domowa jest obowiązkowa,
- ✓ za brak pracy domowej Uczeń otrzymuje nieprzygotowanie, gdy przed lekcją zgłosił nauczycielowi jej brak,



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3
im. Józefa Jaworskiego
95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11
Tel. 42-712-15-68
email: szkolasport@wp.pl
www.szkolasport.pl

Prace dodatkowe

- ✓ praca dodatkowa jest wykonywana przez Ucznia w domu.
- ✓ praca dodatkowa nie jest obowiązkowa.
- ✓ w przypadku pracy niekompletnej nauczyciel może nie wystawić oceny, jednak w dzienniku powinien odnotować fakt podjęcia próby realizacji tematu znakiem „+”

Inne formy aktywności

- ✓ konkursy:
 - mają na celu motywowanie Ucznia, rozwijania zdolności i umiejętności manualnych oraz twórczego myślenia; są narzędziem do samodzielnej pracy,
 - Uczniowie mogą brać udział w wewnętrznych i zewnętrznych konkursach plastycznych, konkursach wiedzy o sztuce,
 - Uczniowie, którzy uzyskali wysokie lokaty, otrzymują częściową ocenę celującą.
- ✓ zajęcia dodatkowe:
 - Uczniowie, którzy aktywnie i systematycznie udzielają się na zajęciach dodatkowych z plastyki otrzymują częściową ocenę celującą.

6. SKALA STOPNIOWANIA OCEN

Prace pisemne (kartkówki) są punktowane w zależności od zdobytych punktów wystawiona jest ocena według poniższej skali:

100% celujący

99% - 90% - bardzo dobry

89% - 75% - dobry

74% - 55% - dostateczny

54% - 40% - dopuszczający

39% - 0% - niedostateczny

7. ŚRÓDROCZNE I ROCZNE OCENIANIE UCZNIÓW

Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne. Wszystkie oceny cząstkowe mają przypisane wagi, czyli liczby określające orientacyjny wkład pracy ucznia w uzyskanie tej oceny. Stosowane są następujące wagi:

- 1 – niski stopień trudności uzyskania oceny
- 2 – średni stopień trudności uzyskania oceny

Rodzaj ocenianej pracy	Waga
Kartkówki	2
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Odpowiedzi ustne, prace domowe, aktywność na lekcji, prace dodatkowe, ✓ Inne formy aktywności, np.: udział w konkursach plastycznych, wiedzy o sztuce, aktywny i systematyczny udział w zajęciach dodatkowych z plastyki 	1

Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej, nauczyciel oblicza średnią ważoną według następującego wzoru:

$$\frac{o_1w_1+o_2w_2+o_3w_3+\dots+o_nw_n}{w_1+w_2+w_3+\dots+w_n}, \text{ gdzie}$$

$o_1, o_2, o_3, \dots, o_n$ – oceny cząstkowe ucznia

$w_1, w_2, w_3, \dots, w_n$ – waga poszczególnej oceny cząstkowej

Oceny śródroczne i roczne są średnią ważoną ocen cząstkowych i wystawiane są na podstawie poniższej skali:

Średnia ważona	Ocena śródroczna lub roczna
1,00 – 1,49	Niedostateczna
1,50 – 2,74	Dopuszczająca
2,75 – 3,74	Dostateczna
3,75 – 4,74	Dobra
4,75 – 5,74	Bardzo dobra
5,75 - 6,00	Celująca



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3
im. Józefa Jaworskiego
95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11
Tel. 42-712-15-68
email: szkolasport@wp.pl
www.szkolasport.pl

1. Ocena roczna wystawiana jest w taki sam sposób, jak ocena śródroczna, przy czym pod uwagę bierze się ocenę śródroczną.
2. Uczeń ma prawo do uzyskania wyższej oceny rocznej niż przewidywana, po spełnieniu następujących warunków:
 - zajmuje wysokie pozycje w konkursach plastycznych, konkursach wiedzy o sztuce,
 - uczestniczy aktywnie i systematycznie w dodatkowych zajęciach z plastyki,
 - jeśli jest laureatem konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim, otrzymuje celującą roczną ocenę klasyfikacyjną.

8. SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIÓW I RODZICÓW O INDYWIDUALNYCH OSIĄGNIĘCIACH

1. Uczeń jest na bieżąco informowany o otrzymywanych ocenach.
2. Każda ocena jest jawna. Uczeń ma prawo wiedzieć za co i jaką ocenę otrzymał.
3. Informację o planowanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej podaje się Uczniowi co najmniej dwa tygodnie przed końcem roku szkolnego
4. Rodzice są informowani o osiągnięciach swoich dzieci podczas zebrań ogólnych, które odbywają się w terminach ustalonych przez dyrektora szkoły (wychowawcę).