



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3  
im. Józefa Jaworskiego  
95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11  
Tel. 42-712-15-68  
email: [szkolasport@wp.pl](mailto:szkolasport@wp.pl)  
[www.szkolasport.pl](http://www.szkolasport.pl)

# Przedmiotowe Zasady Oceniania z techniki

W

Sportowej Szkole Podstawowej nr 3  
im. Józefa Jaworskiego  
w Aleksandrowie Łódzkim



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3  
im. Józefa Jaworskiego  
95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11  
Tel. 42-712-15-68  
email: [szkolasport@wp.pl](mailto:szkolasport@wp.pl)  
[www.szkolasport.pl](http://www.szkolasport.pl)

## SPIS TREŚCI:

1. Narzędzia pomiaru osiągnięć ucznia.
2. Kryteria oceniania.
3. Formy i sposoby oceniania wiadomości i umiejętności.
4. Skala stopniowa ocen.
5. Śródroczne i roczne ocenianie uczniów.
6. Sposoby informowania uczniów i rodziców o indywidualnych osiągnięciach.
7. Zasady współpracy z uczniami, rodzicami i pedagogiem szkolnym w celu poprawy niezadowolających wyników nauczania.



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3  
im. Józefa Jaworskiego  
95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11  
Tel. 42-712-15-68  
email: [szkolasport@wp.pl](mailto:szkolasport@wp.pl)  
[www.szkolasport.pl](http://www.szkolasport.pl)

## 1. NARZĘDZIA POMIARU OSIĄGNIĘĆ UCZNIĄ

Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się poprzez ocenę następujących form aktywności uczniów:

- ✓ prace pisemne,
- ✓ prace praktyczne,
- ✓ odpowiedzi ustne,
- ✓ aktywność podczas lekcji,
- ✓ prace domowe,
- ✓ prace długoterminowe,
- ✓ prace dodatkowe,
- ✓ inne formy aktywności, np.: udział w konkursach technicznych, wykonywanie pomocy dydaktycznych, aktywny udział w pracach koła technicznego.

## 2. KRYTERIA OCENIANIA

Oceniając osiągnięcia, należy zwrócić uwagę na:

- rozumienie zjawisk technicznych,
- umiejętność wnioskowania,
- czytanie ze zrozumieniem instrukcji urządzeń i przykładów dokumentacji technicznej,
- czytanie rysunków złożeniowych i wykonawczych,
- umiejętność organizacji miejsca pracy,
- właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych,
- przestrzeganie zasad BHP,
- dokładność i staranność wykonywania zadań.

**Ocenę osiągnięć ucznia** można sformułować z wykorzystaniem zaproponowanych kryteriów odnoszących się do sześciostopniowej skali ocen.

- **Stopień celujący** otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.
- **Stopień bardzo dobry** przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym.
- Ponadto wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.



- **Stopień dobry** uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. W czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku pracy.
- **Stopień dostateczny** przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny.
- **Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. W pracach pisemnych osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.
- **Stopień niedostateczny** uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

**Podczas oceniania osiągnięć uczniów poza wiedzą i umiejętnościami należy wziąć pod uwagę:**

- aktywność podczas lekcji,
- zaangażowanie w wykonywane zadania,
- umiejętność pracy w grupie,
- obowiązkowość i systematyczność,
- udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego.

W wypadku techniki trzeba ponadto uwzględnić stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych. Istotne są też: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa. Ocena powinna przede wszystkim odzwierciedlać indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywację i zaangażowanie w pracę.

### 3. FORMY I SPOSOBY OCENIANIA WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI

Ocena osiągnięć jest integralną częścią całego procesu nauczania. Najpełniejszy obraz wyników ucznia można uzyskać wówczas, gdy ocenianie będzie systematyczne i oparte na różnorodnych sposobach weryfikowania wiedzy oraz umiejętności. W nauczaniu techniki ocenie mogą podlegać następujące formy pracy:

- prace pisemne,
- prace praktyczne,
- zadanie domowe,
- aktywność na lekcji,
- odpowiedź ustna,
- praca pozalekcyjna (np. konkurs, projekt).



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3  
im. Józefa Jaworskiego  
95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11  
Tel. 42-712-15-68  
email: [szkolasport@wp.pl](mailto:szkolasport@wp.pl)  
[www.szkolasport.pl](http://www.szkolasport.pl)

W ocenianiu szkolnym dąży się do spełnienia wymogów obiektywności poprzez jasność kryteriów i procedur oceny. Należy informować uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o zasadach oceniania i wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania, a także o sposobie sprawdzania osiągnięć młodych ludzi. Jawna i dobrze uzasadniona ocena jest bowiem dla ucznia źródłem informacji wspierających jego rozwój i może być zachętą do podejmowania działań technicznych.

### Praca dodatkowa

1. Praca dodatkowa jest wykonywana przez ucznia w domu.
2. Praca dodatkowa nie jest obowiązkowa.
3. Nauczyciel może zweryfikować samodzielność wykonanej pracy.
4. W przypadku stwierdzenia niesamodzielności wykonania pracy nauczyciel ma prawo nie wstawić oceny do dziennika.
5. Ocena, jaką może uzyskać uczeń z pracy dodatkowej, nie powinna być niższa niż 5.
6. W przypadku pracy zawierającej niewielkie błędy nauczyciel może nie wystawiać oceny, jednak w dzienniku powinien odnotować fakt podjęcia próby rozwiązania zadania znakiem „+”.

### Udział w konkursach

Konkursy mają na celu motywowanie ucznia do dalszego rozwoju i stwarzają warunki do samodzielnej pracy.

Uczniowie mogą brać udział w konkursach:

1. wewnątrzszkolnych - laureaci (I, II, III miejsce) otrzymują częściową ocenę celującą.
2. zewnątrzszkolnych
  - a) laureaci konkursu lub finaliści olimpiady technicznej na szczeblu wojewódzkim lub krajowym otrzymują ocenę roczną celującą,
  - b) uczniowie, którzy uzyskali wysokie lokaty w pozostałych konkursach zewnętrznych otrzymują częściową ocenę celującą.

### Zasady oceniania pracy ucznia na lekcji techniki:

Objaśnienia dotyczące znaków graficznych:

1. Gdy uczeń zbierze trzy (+) - to otrzymuje ocenę bardzo dobrą.
2. Uczeń może w ciągu półrocza zgłosić trzy razy nieprzygotowanie do lekcji, co jest zaznaczane w dzienniku znakiem (-). Każde następne nieprzygotowanie zgłoszone przez ucznia oceniane jest oceną niedostateczną.



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3  
im. Józefa Jaworskiego  
95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11  
Tel. 42-712-15-68  
email: [szkolasport@wp.pl](mailto:szkolasport@wp.pl)  
[www.szkolasport.pl](http://www.szkolasport.pl)

#### 4. SKALA STOPNIOWA OCENY PRAC PISEMNYCH

Prace pisemne są punktowane i w zależności od zdobytych punktów wystawiona jest ocena wg poniższej skali:

- 100% - celujący
- 99% - 90% - bardzo dobry
- 89% - 75% - dobry
- 74% - 55% - dostateczny
- 54% - 40% - dopuszczający
- 39% - 0% - niedostateczny

Ponadto ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który wykonał zadania w minimum 90% oraz wykonał zadanie dodatkowe.

#### 5. ŚRÓDROCZNE I ROCZNE OCENIANIE UCZNIÓW

Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne. Wszystkie oceny częściowe mają przypisane wagi, czyli liczby określające orientacyjny wkład pracy ucznia w uzyskanie tej oceny. Stosowane są następujące wagi:

- 1 – niski stopień trudności uzyskania oceny
- 2 – średni stopień trudności uzyskania oceny

Rodzaj ocenianej pracy	Waga
✓ Prace pisemne	2
✓ Inne formy aktywności uczniów	1

Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej, nauczyciel oblicza średnią ważoną według następującego wzoru:



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3  
im. Józefa Jaworskiego  
95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11  
Tel. 42-712-15-68  
email: [szkolasport@wp.pl](mailto:szkolasport@wp.pl)  
[www.szkolasport.pl](http://www.szkolasport.pl)

$$\frac{o_1 w_1 + o_2 w_2 + o_3 w_3 + \dots + o_n w_n}{w_1 + w_2 + w_3 + \dots + w_n}, \text{ gdzie}$$

$o_1, o_2, o_3, \dots, o_n$  – oceny cząstkowe ucznia

$w_1, w_2, w_3, \dots, w_n$  – waga poszczególnych ocen cząstkowych

Oceny śródroczne i roczne są średnią ważoną ocen cząstkowych i wystawiane są na podstawie poniższej skali:

Średnia ważona	Ocena śródroczna lub roczna
1,00 – 1,49	Niedostateczna
1,50 – 2,74	Dopuszczająca
2,75 – 3,74	Dostateczna
3,75 – 4,74	Dobra
4,75 – 5,74	Bardzo dobra
5,75 - 6,00	Celująca

Ocena roczna wystawiana jest w taki sam sposób, jak ocena śródroczna, przy czym pod uwagę bierze się ocenę śródroczną.

## 6. SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIÓW I RODZICÓW O INDYWIDUALNYCH OSIĄGNIĘCIACH

1. Uczeń jest na bieżąco informowany o otrzymywanych ocenach.
2. Każda ocena jest jawna. Uczeń ma prawo wiedzieć za co i jaką ocenę otrzymał.
3. Informację o planowanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej podaje się uczniowi co najmniej dwa tygodnie przed końcem roku szkolnego
4. Informację o planowanej rocznej ocenie niedostatecznej otrzymuje uczeń i jego rodzice miesiąc przed roku szkolnego.
5. Rodzice są informowani o osiągnięciach swoich dzieci podczas zebrań ogólnych, które odbywają się w terminach ustalonych przez dyrektora szkoły (wychowawcę).
6. Zarówno uczeń jak i rodzice mają prawo do obejrzenia prac pisemnych oraz ocen cząstkowych w dzienniku.
7. W zależności od potrzeb przeprowadzane są: rozmowy indywidualne, wpisywane uwagi do zeszytu przedmiotowego ucznia informujące rodziców o postępach i trudnościach w nauce ich dzieci.



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3  
im. Józefa Jaworskiego  
95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11  
Tel. 42-712-15-68  
email: [szkolasport@wp.pl](mailto:szkolasport@wp.pl)  
[www.szkolasport.pl](http://www.szkolasport.pl)

## 7. ZASADY WSPÓŁPRACY Z UCZNIAMI, RODZICAMI I PEDAGOGIEM SZKOLNYM W CELU POPRAWY NIEZADOWALAJĄCYCH WYNIKÓW NAUCZANIA

1. Ustalenie wspólnie z uczniem, jakie partie materiału wymagają nadrobienia.
2. Ustalenie, w jaki sposób zaległości mają zostać nadrobione:
  - a) pomoc koleżeńska,
  - b) pomoc nauczyciela,
  - c) praca własna.
3. Współpraca z pedagogiem szkolnym:
  - a) wspólne ustalanie sposobu pracy z uczniami mającymi problemy dydaktyczne i wychowawcze.

Wymagania z techniki na poszczególne oceny w klasie na poziomach klas dostępne są na stronie:

<https://dlauczyciela.pl/pliki/zasoby,reforma-2017-szkola-podstawowa-klasy-4-8,technika,jak-to-dziala>