**Przedmiotowe zasady oceniania z religii**

**Dla klas I – III**

**Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3 im. J. Jaworskiego w Aleksandrowie Łódzkim**

Ocena z religii zawiera kryteria poznawcze, kształcące i wychowawcze. Ważnym celem oceniania jest także motywowanie uczniów do działania poprzez wskazywanie ich mocnych punktów oraz obszarów wiedzy i umiejętności, które wymagają dalszej pracy. Celem oceniania jest również dostarczenie informacji uczniowi i jego rodzicom (prawnym opiekunom) na temat poziomu jego osiągnięć, postępów oraz specyficznych uzdolnień i trudności, a nauczycielowi informacji na temat efektywności jego nauczania.

**W ocenianiu z religii obowiązują następujące zasady:**

* Obiektywność
* Jawność
* Mobilizacja do dalszej pracy.

**Sposoby oceniania:** wartościowanie słowem, stopniem

**Elementy wchodzące w zakres oceny z religii**

* Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
* Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.
* Zainteresowanie przedmiotem.
* Inicjatywa
* Pilność i systematyczność.
* Postawa moralna.

**Ocenie podlegają:**

Odpowiedzi ustne z zakresu trzech ostatnich lekcji, pisemne prace sprawdzające, prace domowe obowiązkowe i nieobowiązkowe ( „dla chętnych” ), znajomość pieśni religijnych, prace plastyczne, prowadzenie zeszytu i kart pracy, przygotowanie do lekcji, aktywność.

**Oceny bieżące** ustala się cyfrą w skali od 1 do 6 :

100% + zadanie dodatkowe - celujący

100% - 90% - bardzo dobry

89% - 75% - dobry

74% - 60% - dostateczny

59% - 40% - dopuszczający

39% i mniej - niedostateczny

**Ilość ocen:** W ciągu półrocza nauczyciel wystawia każdemu uczniowi co najmniej cztery oceny cząstkowe.

**Ocenę śródroczną i roczną** ustala się w stopniach: niedostateczny, dopuszczający, dostateczny, dobry, bardzo dobry, celujący

**Sposoby informowania uczniów:**

* Na pierwszej godzinie lekcyjnej w danym roku szkolnym nauczyciel zapoznaje uczniów z Przedmiotowym Systemem Oceniania.
* Oceny są jawne dla danego ucznia i jego rodziców.
* Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczniowie otrzymują do wglądu w obecności nauczyciela. Uczeń zobowiązany jest nie udostępniać pracy osobom trzecim. Oceniane sprawdziany nie mogą być kopiowane, fotografowane itp. Dowody osiągnięć ucznia ( sprawdziany) są zbierane przez nauczyciela i przechowywane do końca roku szkolnego.
* Oceny są dostępne na bieżąco w Systemie Kontroli Frekwencji i Postępów w Nauce „Vulcan”.

**Sposoby informowania rodziców:**

* Prace klasowe, sprawdziany są dostępne do wglądu dla rodziców u nauczyciela przedmiotu w czasie zebrań, konsultacji lub w innym ustalonym z nauczycielem- terminie.
* Oceny są dostępne na bieżąco w Systemie Kontroli Frekwencji i Postępów w Nauce
„ Vulcan”.
* Rozmowa z nauczycielem przedmiotu w czasie konsultacji i zebrań lub w innym terminie- jeśli zaistnieje taka konieczność.

**Podwyższenie oceny śródrocznej lub rocznej o jeden stopień** jest możliwe, jeśli będą za tym przemawiać indywidualne uwarunkowania i osiągnięcia ucznia, promujące ocenę wyższą – uczeń zrealizował pięć, dowolnie wybranych zadań dodatkowych z zaproponowanych obszarów: wiedza, konkursy, kultura i sztuka, życie parafii.

**Kryteria oceniania z religii w klasach I – III**

**Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3 im. J. Jaworskiego w Aleksandrowie Łódzkim**

**Ocena NIEDOSTATECZNA**

*Katechizowany*

* Wykazuje rażący brak wiadomości zawartych w podstawie programowej z religii.
* Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.
* Odmawia wszelkiej współpracy.
* Nie wykazuje się znajomością pacierza.
* Nie zna pieśni i piosenek religijnych proponowanych przez katechetę
* Nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcję.
* Otrzymuje ze sprawdzianów oceny niedostateczne i nie poprawia ich.
* Nagannie zachowuje się w miejscach świętych lub podczas wspólnej modlitwy na lekcji, okazuje brak szacunku wobec symboli religijnych oraz osób duchowych.
* Opuszcza lekcje religii.

**Ocena DOPUSZCZAJĄCA**

*Katechizowany*

* W zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji.
* Wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.
* Prowadzi zeszyt mało starannie, niesystematycznie.
* Słabo zna pacierz i pieśni religijne.
* Przekroczył limit trzech nieprzygotowań do lekcji.
* Prace domowe odrabia rzadko i mało starannie.
* Podczas lekcji jest bierny, mało zainteresowany przedmiotem.
* Wykazuje poprawny stosunek do religii.

**Ocena DOSTATECZNA**

*Katechizowany*

* Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.
* Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela.
* Wykazuje się podstawowa znajomością pacierza.
* Prace wykonuje mało starannie, bez należytej staranności.
* Zna większość proponowanych przez nauczyciela pieśni religijnych.
* W zeszycie ucznia sporadyczne braki notatek, prac domowych.
* Ze sprawdzianów lub z ich poprawy otrzymuje oceny co najmniej dostateczne.
* Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem.
* Jest mało aktywny na lekcji.

**Ocena DOBRA**

*Katechizowany*

* Ze sprawdzianów otrzymuje oceny co najmniej dobre.
* Śpiewa wszystkie proponowane pieśni religijne.
* Wykazuje się dobrą znajomością podstaw pacierza – modlitwy powtarza samodzielnie i ze zrozumieniem.
* Zeszyt prowadzi starannie i systematycznie
* Odrabia prace domowe
* Podczas lekcji posiada określone pomoce i korzysta z nich.
* Jest zainteresowany przedmiotem.
* Stara się być aktywny podczas lekcji
* Stara się uczestniczyć w życiu parafii.

**Ocena BARDZO DOBRA**

*Katechizowany*

* Opanował podstawę programową z religii.
* Swobodnie posługuje się terminologią przedmiotową.
* Ze sprawdzianów wiedzy otrzymuje oceny bardzo dobre.
* Oznacza się pełną znajomością pacierza.
* Zaproponowane pieśni śpiewa czysto i bezbłędnie.
* W zeszycie posiada wszystkie notatki i prace domowe.
* Jest aktywny podczas lekcji.
* Jest zainteresowany przedmiotem.
* Chętnie i aktywnie uczestniczy w życiu parafii.
* Postawa ucznia nie budzi żadnych zastrzeżeń.

**Ocena CELUJĄCA**

*Katechizowany*

* Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza podstawę programową religii własnego poziomu edukacji.
* Prezentuje wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania religii na danym poziomie edukacyjnym.
* Jest świadkiem wiary – kieruje się na co dzień zasadami ewangelicznymi.
* Twórczo rozwija swoje uzdolnienia
* Zabiega o własny rozwój duchowy
* Zrealizował pięć dowolnie wybranych zadań dodatkowych: uzyskał ze sprawdzianów pisemnych oceny celujące i bardzo dobre, wykazywał szczególną aktywność podczas zajęć lekcyjnych, brał udział w konkursach religijnych, uczestniczył w konkursie pozaszkolnym, brał udział w uroczystościach szkolnych lub imprezach środowiskowych o charakterze religijnym, prezentował własną twórczość artystyczną o tematyce religijnej np., literacką, plastyczną, multimedialną, gorliwie pełnił funkcję ministranta, aktywnie i systematycznie uczestniczył w życiu parafii poprzez udział w spotkaniach różnych grup np. schola, oaza dzieci bożych, liturgiczna służba ołtarza, systematycznie współpracował przy organizacji oprawy liturgicznej Mszy Świętych
i nabożeństw np. Czytał czytania mszalne, modlitwę wiernych, rozważania Różańca lub drogi Krzyżowej, uczestniczył w procesji z darami.

**Kontrakt**

1. Uczniowi przysługują trzy nieprzygotowania do zajęć w trakcie semestru.
2. Uczeń ma obowiązek poinformować nauczyciela o braku zeszytu, podręcznika, kart pracy, pracy domowej uczeń informuje nauczyciela na początku katechezy.
3. Brak pracy domowej uczeń ma obowiazek uzupełnić na najbliższą lekcję.
4. W przypadku dłuższej nieobecności ucznia w szkole np. z powodu choroby, brak pracy na lekcji i pracy domowej powinien być uzupełniony w ciągu tygodnia od daty powrotu do szkoły.
5. W przypadku jednorazowego opuszczenia zajęć, uczeń jest zobowiązany uzupełnić braki na następną lekcję.
6. Sprawdzian wiadomości powinien być zapowiedziany przez katechetę z tygodniowym wyprzedzeniem.
7. Sprawdziany wiadomości są obowiązkowe. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie mógł w nich uczestniczyć, powinien to zrobić w innym terminie ustalonym przez katechetę.
8. Kartkówki- zakres ich materiału powinien obejmować nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne. Nie muszą być zapowiadane przez katechetę. Pisemne prace kontrolne są do wglądu uczniów, a rodziców na ich zapotrzebowanie.
9. Uczeń, który uzyskał ocenę niedostateczną, może poprawić sprawdzian w przeciągu dwóch tygodni, w terminie wspólnie ustalonym z katechetą.
10. Do dziennika wpisuje się obie oceny ze sprawdzianu, o ile uczeń poprawił ocenę na wyższą.
11. Uczeń ma prawo do oceny za prace domowe.
12. Nauczyciel ma prawo podczas lekcji dokonać oceny aktywności ucznia.
13. Zeszyt ucznia oraz karty pracy są przynajmniej raz w semestrze sprawdzane pod kątem systematyczności i estetyki ich prowadzenia.
14. Zadania wykonywane przez uczniów podczas lekcji oraz prace domowe sprawdzane są każdorazowo podczas kontroli zeszytu i kart pracy. Jeśli pomimo trzykrotnego wezwania do uzupełnienia braków lub poprawy, uczeń nie wykona zadanego ćwiczenia, otrzymuje ocenę niedostateczną.

**Przedmiotowy system oceniania z religii**

**Dla klas IV**

**Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3 im. J. Jaworskiego w Aleksandrowie Łódzkim**

Ocena z religii zawiera kryteria poznawcze, kształcące i wychowawcze. Ważnym celem oceniania jest także motywowanie uczniów do działania poprzez wskazywanie ich mocnych punktów oraz obszarów wiedzy i umiejętności, które wymagają dalszej pracy. Celem oceniania jest również dostarczenie informacji uczniowi i jego rodzicom (prawnym opiekunom) na temat poziomu jego osiągnięć, postępów oraz specyficznych uzdolnień i trudności, a nauczycielowi informacji na temat efektywności jego nauczania.

**W ocenianiu z religii obowiązują następujące zasady:**

* Obiektywność
* Jawność
* Mobilizacja do dalszej pracy.

**Sposoby oceniania:** wartościowanie słowem, stopniem

**Elementy wchodzące w zakres oceny z religii**

* Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
* Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.
* Zainteresowanie przedmiotem.
* Inicjatywa
* Pilność i systematyczność.
* Postawa moralna.

**Ocenie podlegają:**

Odpowiedzi ustne z zakresu trzech ostatnich lekcji, pisemne prace sprawdzające, prace domowe obowiązkowe i nieobowiązkowe ( „dla chętnych” ), znajomość pieśni religijnych, prace plastyczne, prowadzenie zeszytu i kart pracy, przygotowanie do lekcji, aktywność.

**Oceny bieżące** ustala się cyfrą w skali od 1 do 6 :

100% + zadanie dodatkowe - celujący

100% - 90% - bardzo dobry

89% - 75% - dobry

74% - 60% - dostateczny

59% - 40% - dopuszczający

39% i mniej - niedostateczny

**Ilość ocen:** W ciągu półrocza nauczyciel wystawia każdemu uczniowi co najmniej cztery oceny cząstkowe.

**Ocenę śródroczną i roczną** ustala się w stopniach: niedostateczny, dopuszczający, dostateczny, dobry, bardzo dobry, celujący

**Sposoby informowania uczniów:**

* Na pierwszej godzinie lekcyjnej w danym roku szkolnym nauczyciel zapoznaje uczniów z Przedmiotowym Systemem Oceniania.
* Oceny są jawne dla danego ucznia i jego rodziców.
* Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczniowie otrzymują do wglądu w obecności nauczyciela. Uczeń zobowiązany jest nie udostępniać pracy osobom trzecim. Oceniane sprawdziany nie mogą być kopiowane, fotografowane itp. Dowody osiągnięć ucznia ( sprawdziany) są zbierane przez nauczyciela i przechowywane do końca roku szkolnego.
* Oceny są dostępne na bieżąco w Systemie Kontroli Frekwencji i Postępów w Nauce „Vulcan”.

**Sposoby informowania rodziców:**

* Prace klasowe, sprawdziany są dostępne do wglądu dla rodziców u nauczyciela przedmiotu w czasie zebrań, konsultacji lub w innym ustalonym z nauczycielem- terminie.
* Oceny są dostępne na bieżąco w Systemie Kontroli Frekwencji i Postępów w Nauce
„Vulcan”.
* Rozmowa z nauczycielem przedmiotu w czasie konsultacji i zebrań lub w innym terminie- jeśli zaistnieje taka konieczność.

**Podwyższenie oceny śródrocznej lub rocznej o jeden stopień** jest możliwe, jeśli będą za tym przemawiać indywidualne uwarunkowania i osiągnięcia ucznia, promujące ocenę wyższą – uczeń zrealizował pięć, dowolnie wybranych zadań dodatkowych z zaproponowanych obszarów: wiedza, konkursy, kultura i sztuka, życie parafii.

**Kryteria oceniania z religii w klasach IV**

**Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3 im. J. Jaworskiego w Aleksandrowie Łódzkim**

**Ocena NIEDOSTATECZNA**

*Katechizowany*

* Wykazuje rażący brak wiadomości zawartych w podstawie programowej z religii.
* Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.
* Odmawia wszelkiej współpracy.
* Nie zna pacierza.
* Nie zna pieśni i piosenek religijnych proponowanych przez katechetę
* Nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcję.
* Otrzymuje ze sprawdzianów oceny niedostateczne i nie poprawia ich.
* Nagannie zachowuje się w miejscach świętych lub podczas wspólnej modlitwy na lekcji, okazuje brak szacunku wobec symboli religijnych oraz osób duchowych.
* Opuszcza lekcje religii.

**Ocena DOPUSZCZAJĄCA**

*Katechizowany*

* W zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji.
* Wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.
* Prowadzi zeszyt mało starannie, niesystematycznie.
* Słabo zna pacierz i pieśni religijne.
* Przekroczył limit trzech nieprzygotowań do lekcji.
* Nie wykonuje poleceń nauczyciela dotyczących systematycznego i starannego odrabiania prac domowych.
* Podczas lekcji jest bierny, mało zainteresowany przedmiotem.
* Wykazuje poprawny stosunek do religii

**Ocena DOSTATECZNA**

*Katechizowany*

* Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.
* Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela.
* Wykazuje się podstawowa znajomością pacierza.
* Prace wykonuje mało starannie, bez należytej staranności.
* Zna większość proponowanych przez nauczyciela pieśni religijnych.
* W zeszycie ucznia występują sporadyczne braki notatek, prac domowych.
* Ze sprawdzianów lub z ich poprawy otrzymuje oceny co najmniej dostateczne.
* Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem.
* Jest mało aktywny na lekcji.

**Ocena DOBRA**

*Katechizowany*

* Ze sprawdzianów otrzymuje oceny co najmniej dobre.
* Śpiewa wszystkie proponowane pieśni religijne.
* Wykazuje się dobrą znajomością podstaw pacierza – modlitwy powtarza samodzielnie i ze zrozumieniem.
* Zeszyt prowadzi starannie i systematycznie
* Odrabia prace domowe
* Podczas lekcji posiada określone pomoce i korzysta z nich.
* Jest zainteresowany przedmiotem.
* Jest aktywny podczas lekcji.
* Stara się uczestniczyć w życiu parafii.

**Ocena BARDZO DOBRA**

*Katechizowany*

* Opanował podstawę programową z religii.
* Swobodnie posługuje się terminologią przedmiotową.
* Ze sprawdzianów wiedzy otrzymuje oceny bardzo dobre.
* Oznacza się pełną znajomością pacierza.
* Zaproponowane pieśni śpiewa bezbłędnie.
* W zeszycie posiada wszystkie notatki i prace domowe.
* Jest aktywny podczas lekcji.
* Jest zainteresowany przedmiotem.
* Chętnie i aktywnie uczestniczy w życiu parafii.
* Postawa ucznia nie budzi żadnych zastrzeżeń.

**Ocena CELUJĄCA**

*Katechizowany*

* Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza podstawę programową religii własnego poziomu edukacji.
* Prezentuje wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania religii na danym poziomie edukacyjnym.
* Jest świadkiem wiary – kieruje się na co dzień zasadami ewangelicznymi.
* Twórczo rozwija swoje uzdolnienia
* Zabiega o własny rozwój duchowy
* Zrealizował pięć dowolnie wybranych zadań dodatkowych: uzyskał ze sprawdzianów pisemnych oceny celujące i bardzo dobre, wykazywał szczególną aktywność podczas zajęć lekcyjnych, brał udział w konkursach religijnych, uczestniczył w konkursie pozaszkolnym, brał udział w uroczystościach szkolnych lub imprezach środowiskowych o charakterze religijnym, prezentował własną twórczość artystyczną o tematyce religijnej np., literacką, plastyczną, multimedialną, gorliwie pełnił funkcję ministranta, aktywnie i systematycznie uczestniczył w życiu parafii poprzez udział w spotkaniach różnych grup np. schola, oaza dzieci bożych, liturgiczna służba ołtarza, systematycznie współpracował przy organizacji oprawy liturgicznej Mszy Świętych
i nabożeństw np. Czytał czytania mszalne, modlitwę wiernych, rozważania Różańca lub drogi Krzyżowej, uczestniczył w procesji z darami.

**Kontrakt**

1. Uczniowi przysługują trzy nieprzygotowania do zajęć w trakcie semestru.
2. Uczeń ma obowiązek poinformować nauczyciela o braku zeszytu, podręcznika, kart pracy, pracy domowej uczeń informuje nauczyciela na początku katechezy.
3. Brak pracy domowej uczeń ma obowiazek uzupełnić na najbliższą lekcję.
4. W przypadku dłuższej nieobecności ucznia w szkole np. z powodu choroby, brak pracy na lekcji i pracy domowej powinien być uzupełniony w ciągu tygodnia od daty powrotu do szkoły.
5. W przypadku jednorazowego opuszczenia zajęć, uczeń jest zobowiązany uzupełnić braki na następną lekcję.
6. Sprawdzian wiadomości powinien być zapowiedziany przez katechetę z tygodniowym wyprzedzeniem.
7. Sprawdziany wiadomości są obowiązkowe. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie mógł w nich uczestniczyć, powinien to zrobić w innym terminie ustalonym przez katechetę.
8. Kartkówki- zakres ich materiału powinien obejmować nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne. Nie muszą być zapowiadane przez katechetę. Pisemne prace kontrolne są do wglądu uczniów, a rodziców na ich zapotrzebowanie.
9. Uczeń, który uzyskał ocenę niedostateczną, może poprawić sprawdzian w przeciągu dwóch tygodni, w terminie wspólnie ustalonym z katechetą.
10. Do dziennika wpisuje się obie oceny ze sprawdzianu, o ile uczeń poprawił ocenę na wyższą.
11. Uczeń ma prawo do oceny za prace domowe.
12. Nauczyciel ma prawo podczas lekcji dokonać oceny aktywności ucznia.
13. Zeszyt ucznia oraz karty pracy są przynajmniej raz w semestrze sprawdzane pod kątem systematyczności i estetyki ich prowadzenia.
14. Zadania wykonywane przez uczniów podczas lekcji oraz prace domowe sprawdzane są każdorazowo podczas kontroli zeszytu i kart pracy. Jeśli pomimo trzykrotnego wezwania do uzupełnienia braków lub poprawy, uczeń nie wykona zadanego ćwiczenia, otrzymuje ocenę niedostateczną.