



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3
im. Józefa Jaworskiego
95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11
tel. 42-712-15-68
email: sekretariat@szkolasport.pl
www.szkolasport.pl

Szczegółowe wymagania edukacyjne niezbędne
do uzyskania poszczególnych ocen oraz zasady oceniania
z informatyki
w
Sportowej Szkole Podstawowej nr 3
im. Józefa Jaworskiego
w Aleksandrowie Łódzkim



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3
im. Józefa Jaworskiego
95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11
tel. 42-712-15-68
email: sekretariat@szkolasport.pl
www.szkolasport.pl

SPIS TREŚCI:

1. Narzędzia pomiaru osiągnięć ucznia, czyli – co oceniamy.
2. Wymagania programowe:
 - a) plan wynikowy nauczania informatyki w klasach IV – VIII szkoły podstawowej
 - b) ocenę osiągnięć ucznia.
3. Formy i sposoby oceniania wiadomości i umiejętności.
4. Skala stopniowa ocen.
5. Śródroczne i roczne ocenianie uczniów.
6. Sposoby informowania uczniów i rodziców o indywidualnych osiągnięciach.
7. Zasady współpracy z uczniami, rodzicami i pedagogiem szkolnym w celu poprawy niezadowolających wyników nauczania.
8. Ocenianie uczniów z opiniami z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3
im. Józefa Jaworskiego
95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11
tel. 42-712-15-68
email: sekretariat@szkolasport.pl
www.szkolasport.pl

1. NARZĘDZIA POMIARU OSIĄGNIĘĆ UCZNIA, czyli – co oceniamy

Ocenie podlegają: sprawdziany, ćwiczenia praktyczne, odpowiedzi ustne, aktywność i praca na lekcji oraz szczególne osiągnięcia.

2. WYMAGANIA PROGRAMOWE

Ocena celująca - ocenę celującą otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych podstawą programową i wynikającym z niej programem nauczania, rozumie zgodnie z wymaganiami nauki, uogólnia i wiąże nauczane treści, wyjaśnia zjawiska bez jakiegokolwiek ingerencji i pomocy nauczyciela, samodzielnie i sprawnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych, posiada umiejętność rozwiązywania problemów w twórczy sposób, spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą i odnosi sukcesy w pozaszkolnych etapach konkursów przedmiotowych.

Ocena bardzo dobra - otrzymuje ją uczeń, który opanował materiał programowy z informatyki w danej klasie na poziomie określonym w podstawie programowej, jest aktywny na lekcji, sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą, rozumie, analizuje i rozwiązuje problemy podając różne rozwiązania, potrafi samodzielnie przeanalizować nowe wiadomości i efekty rozumowania przedstawić na forum klasy.

Ocena dobra - otrzymuje ją uczeń, który poprawnie stosuje wiadomości zdobyte na lekcji, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania, systematycznie odrabia zadania domowe, jest aktywny na lekcji.

Ocena dostateczna - otrzymuje ją uczeń, który opanował wiadomości z informatyki w danej klasie na poziomie podstawowym, posiada luki w wiadomościach i umiejętnościach w materiale bieżącym, nie zawsze bierze aktywny udział w pracy na lekcji, rozwiązuje typowe zadania z poziomu podstawowego.

Ocena dopuszczająca - otrzymuje ją uczeń, który ma wyraźne braki w opanowaniu materiału programowego, samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela rozwiązuje proste zadania z poziomu koniecznego.



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3
im. Józefa Jaworskiego
95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11
tel. 42-712-15-68
email: sekretariat@szkolasport.pl
www.szkolasport.pl

Ocena niedostateczna - otrzymuje ją uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności, nie wykazuje zainteresowania na lekcji, nie wykazuje chęci osiągnięcia podstawowej wiedzy na zajęciach wyrównawczych, nie jest w stanie nawet z pomocą nauczyciela rozwiązać zadań wymagających elementarnych wiadomości i umiejętności z informatyki na poziomie danej klasy.

3. FORMY I SPOSOBY OCENIANIA WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI

1. **Sprawdziany** mogą wymagać zapisania odpowiedzi na wydrukowanym arkuszu lub sprawdzać praktyczne umiejętności na komputerze, a ich celem jest weryfikacja wiadomości i umiejętności ucznia po realizacji działu podręcznika.
 - ✓ Sprawdzian planuje się na zakończenie działu.
 - ✓ Uczeń jest informowany o planowanym sprawdzianie z tygodniowym wyprzedzeniem.
 - ✓ Przed sprawdzianem nauczyciel podaje jego zakres programowy.
 - ✓ Sprawdzian może poprzedzać lekcja powtórzeniowa, podczas której nauczyciel zwraca uwagę uczniów na najważniejsze zagadnienia z danego działu.
 - ✓ Sprawdzian pozwala zweryfikować wiadomości i umiejętności na wszystkich poziomach wymagań edukacyjnych, od koniecznego do wykraczającego.
 - ✓ Uczeń nieobecny na sprawdzianie musi go zaliczyć w terminie uzgodnionym z nauczycielem (nie przekraczającym dwóch tygodni).
 - ✓ Uczeń, który uzyskał niezadawalającą go ocenę ze sprawdzianu, ma prawo przystąpić do jej poprawy, w terminie i formie ustalonej z nauczycielem. Ocena z poprawy z tą samą wagą co ocena pierwotna zostaje wpisywana do dziennika jako ocena ostateczna. Ocena poprawiana pozostaje w dzienniku w nawiasie.
2. **Ćwiczenia praktyczne** obejmują zadania praktyczne, które uczeń wykonuje podczas lekcji. Oceniając je, nauczyciel bierze pod uwagę:
 - ✓ wartość merytoryczną,
 - ✓ stopień zaangażowania w wykonanie ćwiczenia,
 - ✓ dokładność wykonania polecenia,
 - ✓ staranność i estetykę.



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3
im. Józefa Jaworskiego
95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11
tel. 42-712-15-68
email: sekretariat@szkolasport.pl
www.szkolasport.pl

3. **Odpowiedź ustna** obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu. Oceniając ją, nauczyciel bierze pod uwagę:

- ✓ zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem,
- ✓ właściwe posługiwanie się pojęciami,
- ✓ zawartość merytoryczną wypowiedzi,
- ✓ sposób formułowania wypowiedzi.

4. **Udział w konkursach**

Konkursy mają na celu motywowanie ucznia do dalszego rozwoju i stwarzają warunki do samodzielnej pracy.

Uczniowie mogą brać udział w konkursach:

1. wewnątrzszkolnych - laureaci (I, II, III miejsce) otrzymują częściową ocenę celującą.
2. Zewnątrzszkolnych:
 - ✓ laureaci konkursu lub finaliści olimpiady informatycznej na szczeblu wojewódzkim lub krajowym otrzymują ocenę roczną celującą,
 - ✓ uczniowie, którzy uzyskali wysokie lokaty w pozostałych konkursach zewnętrznych otrzymują częściową ocenę celującą.

Zasady oceniania pracy ucznia na lekcji informatyki:

Aktywność i praca ucznia na lekcji są oceniane, zależnie od ich charakteru, za pomocą plusów i minusów lub oceny:

- ✓ Plus uczeń może uzyskać m.in. za samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji, krótką poprawną odpowiedź ustną, aktywną pracę w grupie, pomoc koleżeńską na lekcji przy rozwiązywaniu problemu, przygotowanie do lekcji.
- ✓ Minus uczeń może uzyskać m.in. za nieprzygotowanie do lekcji (np. brak plików potrzebnych do wykonania zadania), brak zaangażowania na lekcji.
- ✓ Gdy uczeń zbierze trzy (+) - to otrzymuje ocenę bdb.
- ✓ Uczeń może w ciągu okresu zgłosić dwa razy nieprzygotowanie do lekcji, co jest odnotowane w dzienniku znakiem (np). Każde następne nieprzygotowanie zgłoszone przez ucznia skutkuje oceną niedostateczną.

4. ROCZNE OCENIANIE UCZNIÓW

Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne. Wszystkie oceny częściowe mają przypisane wagi, czyli liczby określające orientacyjny wkład pracy ucznia w uzyskanie tej oceny. Stosowane są następujące wagi:

- 1 – niski stopień trudności uzyskania oceny
- 2 – średni stopień trudności uzyskania oceny
- 3 – wysoki stopień trudności uzyskania oceny

Rodzaj ocenianej pracy	Waga
Sprawdziany, poprawy sprawdzianu	3
Kartkówki, prace długoterminowe, projekty edukacyjne	2
✓ Odpowiedzi ustne, aktywność na lekcji, ✓ Inne formy aktywności, np.: udział w konkursach informatycznych, wykonywanie pomocy dydaktycznych, aktywny udział w pracach koła informatycznego,	1

Przy ustalaniu oceny rocznej, nauczyciel oblicza średnią ważoną według następującego wzoru:

$$\frac{o_1 w_1 + o_2 w_2 + o_3 w_3 + \dots + o_n w_n}{w_1 + w_2 + w_3 + \dots + w_n}, \text{ gdzie}$$

$o_1, o_2, o_3, \dots, o_n$ – oceny częściowe ucznia

$w_1, w_2, w_3, \dots, w_n$ – waga poszczególnej oceny częściowej

Uwzględniając średnią uzyskaną przez ucznia w pierwszym okresie klasyfikacyjnym oraz wkład i zaangażowanie w proces dydaktyczny ustala się śródroczną ocenę klasyfikacyjną i odnotowuje się w dzienniku zgodnie z poniższą skalą:

Średnia ważona	Klasyfikacja śródroczna
1,00 – 1,74	niezaliczony
1,75 i więcej	zaliczony

Uczniowi, u którego wystąpi brak podstawy do dokonania klasyfikacji śródrocznej, wynikający z jego z nieobecności na zajęciach przekraczającej połowę czasu, ustala się wpis „nieklasyfikowany”.

Oceny roczne są średnią ważoną ocen częściowych i wystawiane są na podstawie poniższej skali:

Średnia ważona	Ocena śródroczna lub roczna
1,00 – 1,74	Niedostateczna
1,75 – 2,74	Dopuszczająca
2,75 – 3,74	Dostateczna
3,75 – 4,74	Dobra
4,75 – 5,74	Bardzo dobra
5,75 - 6,00	Celująca

1. Ocena roczna/końcowa jest oceną wynikającą ze średniej wszystkich ocen częściowych od początku roku.
2. Uczeń ma prawo do uzyskania wyższej, niż przewidywana, oceny rocznej, po spełnieniu następujących warunków:
 - a) oceny z co najmniej połowy sprawdzianów są ocenami z poziomu, o który ubiega się uczeń,
 - b) sprawdziany są poprawiane w określonym terminie,
 - c) napisze całoroczny test na poziomie nie mniejszym niż ocena, o którą się ubiega,
3. Uczeń może nie być klasyfikowany z informatyki, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na zajęcia w szkolnym planie nauczania.



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3
im. Józefa Jaworskiego
95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11
tel. 42-712-15-68
email: sekretariat@szkolasport.pl
www.szkolasport.pl

5. SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIÓW I RODZICÓW O INDYWIDUALNYCH OSIĄGNIĘCIACH

1. Uczeń jest na bieżąco informowany o otrzymywanych ocenach.
2. Każda ocena jest jawna. Uczeń ma prawo wiedzieć za co i jaką ocenę otrzymał.
3. Informację o planowanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej podaje się uczniowi co najmniej dwa tygodnie przed końcem roku szkolnego
4. Informację o planowanej rocznej ocenie niedostatecznej otrzymuje uczeń i jego rodzice miesiąc przed roku szkolnego.
5. Rodzice są informowani o osiągnięciach swoich dzieci podczas zebrań ogólnych, które odbywają się w terminach ustalonych przez dyrektora szkoły (wychowawcę).
6. Zarówno uczeń jak i rodzice mają prawo do obejrzenia prac pisemnych oraz ocen cząstkowych w dzienniku.
7. W zależności od potrzeb przeprowadzane są: rozmowy indywidualne z rodzicami o postępach i trudnościach w nauce ich dzieci.

6. ZASADY WSPÓŁPRACY Z UCZNIAMI, RODZICAMI I PEDAGOGIEM SZKOLNYM W CELU POPRAWY NIEZADOWALAJĄCYCH WYNIKÓW NAUCZANIA

1. Ustalenie wspólnie z uczniem jakie partie materiału wymagają nadrobienia.
2. Ustalenie, w jaki sposób zaległości mają zostać nadrobione:
 - a) pomoc koleżeńska,
 - b) pomoc nauczyciela,
 - c) praca własna.
3. Współpraca z pedagogiem szkolnym:
 - a) wspólne ustalanie sposobu pracy z uczniami mającymi problemy dydaktyczne i wychowawcze.



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3
im. Józefa Jaworskiego
95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11
tel. 42-712-15-68
email: sekretariat@szkolasport.pl
www.szkolasport.pl

7. OCENIANIE UCZNIÓW Z OPINIAMI Z PORADNII PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNEJ

Uczeń posiadający aktualną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym na danym poziomie nauczania ma dostosowane wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych, poprzez np.:

- ✓ dyslektycy mają czytaną treść zadań (jeśli o to poproszą),
- ✓ zamiana kolejności cyfr nie ma wpływu na obniżenie oceny, jeżeli zachowany jest logiczny tok myślenia,
- ✓ podczas rozwiązywania zadań tekstowych nauczyciel powinien sprawdzić, czy treść zadania jest przez ucznia prawidłowo zrozumiała, w razie potrzeby udzielić wskazówek,
- ✓ w czasie sprawdzianów zwiększyć czas na rozwiązanie zadań,
- ✓ dzielić materiał na mniejsze części.

Dodatkowo dla uczniów z opinią o dyskalkulii:

- ✓ Ocenianie całego procesu wykonania zadania, a nie tylko końcowego wyniku,
- ✓ Wyrażanie zgody na rozwiązywanie zadań w sposób najbardziej dogodny dla ucznia,
- ✓ Zwolnienie ucznia z pamięciowego opanowania wzorów, zasad, reguł.

Jednak uczniowie ci powinni opanować co najmniej wymagania konieczne, aby móc kontynuować naukę w klasie programowo wyższej lub musi być zauważony postęp w wiadomościach i umiejętnościach ucznia. W przypadku tych uczniów przy ustalaniu oceny nauczyciel może brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków lekcyjnych, aktywność podczas lekcji, chęć uczestniczenia w zajęciach dodatkowych (jeśli szkoła oferuje takie zajęcia).

Wymagania z informatyki na poszczególne oceny w klasie na poziomach klas dostępne są na stronie:

<https://dlaNauczyciela.pl/pliki/zasoby,reforma-2017-szkola-podstawowa-klasy-4-8,informatyka,lubie-to>