



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3
im. Józefa Jaworskiego
95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11
tel. 42-712-15-68
email: sekretariat@szkolasport.pl
www.szkolasport.pl

Szczegółowe wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen oraz zasady oceniania z języka niemieckiego

W

Sportowej Szkole Podstawowej nr 3

im. Józefa Jaworskiego

w Aleksandrowie Łódzkim

klasy 4-6



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3
im. Józefa Jaworskiego
95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11
tel. 42-712-15-68
email: sekretariat@szkolasport.pl
www.szkolasport.pl

SPIS TREŚCI:

1. Narzędzia pomiaru osiągnięć ucznia, czyli – co oceniamy.
2. Wymagania programowe:
 - a) plan wynikowy nauczania języka niemieckiego w klasach IV – VI szkoły podstawowej
 - b) ocenę osiągnięć ucznia.
3. Formy i sposoby oceniania wiadomości i umiejętności.
4. Skala stopniowa ocen.
5. Śródroczne i roczne ocenianie uczniów.
6. Sposoby informowania uczniów i rodziców o indywidualnych osiągnięciach.
7. Podział na grupy językowe.
8. Zasady współpracy z uczniami, rodzicami i pedagogiem szkolnym w celu poprawy niezadowolających wyników nauczania.
9. Ocenianie uczniów z opiniami z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3
im. Józefa Jaworskiego
95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11
tel. 42-712-15-68
email: sekretariat@szkolasport.pl
www.szkolasport.pl

1. NARZĘDZIA POMIARU OSIĄGNIĘĆ UCZNIA, czyli – co oceniamy

Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się poprzez ocenę następujących form aktywności uczniów:

- ✓ kartkówki / karty pracy /praca w grupie / praca w parach
- ✓ odpowiedzi ustne
- ✓ aktywność podczas lekcji
- ✓ prace długoterminowe - projektowe
- ✓ inne formy aktywności, np.: udział w konkursach języka niemieckiego, wykonywanie pomocy dydaktycznych.

2. WYMAGANIA PROGRAMOWE

Ocena celująca

Uczeń:

- ✓ operuje wiedzą obejmującą cały program nauczania w danej klasie,
- ✓ wyjaśnia zagadnienia bez jakiegokolwiek ingerencji i pomocy nauczyciela,
- ✓ samodzielnie i sprawnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych,
- ✓ chętnie bierze udział w szkolnych projektach i konkursach językowych,

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- ✓ opanował w stopniu bardzo dobrym zakres wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie,
- ✓ bardzo dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów,
- ✓ bardzo dobrze rozumie treść tekstu słuchanego,
- ✓ w wypowiedzi ustnej prezentuje bardzo dobre opanowanie struktur leksykalno-gramatycznych,
- ✓ czyta płynnie, w szybkim tempie, rozumie treść czytanego tekstu,



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3
im. Józefa Jaworskiego
95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11
tel. 42-712-15-68
email: sekretariat@szkolasport.pl
www.szkolasport.pl

Ocena dobra

Uczeń:

- ✓ nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, ale poprawnie stosuje zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania zadań,
- ✓ dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów,
- ✓ dobrze rozumie treść tekstu słuchanego,
- ✓ w wypowiedzi ustnej popełnia nieliczne błędy,
- ✓ dobrze rozumie treść czytanego tekstu,

Ocena dostateczna

Uczeń:

- ✓ nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, ale rozwiązuje zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności (niekiedy z pomocą nauczyciela),
- ✓ rozumie proste polecenia nauczyciela,
- ✓ rozumie wybiórczo treść tekstu słuchanego (po kilkukrotnym wysłuchaniu),
- ✓ w wypowiedzi ustnej stosuje proste zdania, często z pomocą nauczyciela,
- ✓ czyta wolno, popełnia liczne błędy, często nie rozumie treści tekstu,

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- ✓ ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, ale braki te nie uniemożliwiają uzyskanie przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki,
- ✓ w tekście słuchanym rozumie tylko pojedyncze słowa,
- ✓ w wypowiedzi ustnej popełnia liczne błędy, które znacznie zakłócają komunikację, jego wypowiedź jest tylko częściowo zrozumiała,
- ✓ czyta bardzo wolno



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3
im. Józefa Jaworskiego
95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11
tel. 42-712-15-68
email: sekretariat@szkolasport.pl
www.szkolasport.pl

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- ✓ nie opanował wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, a braki te uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z przedmiotu,
- ✓ nie rozumie poleceń i pytań nauczyciela,
- ✓ nie opanował podstawowych struktur gramatycznych i podstawowego słownictwa,
- ✓ nie umie poprawnie budować prostych zdań,
- ✓ operuje bardzo ubogim słownictwem,
- ✓ nie wykazuje żadnego zainteresowania przedmiotem, nie wykazuje chęci poprawy zdobytych z przedmiotu ocen.

3. FORMY I SPOSOBY OCENIANIA WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI

Kartkówka

1. Samodzielna, pisemna praca ucznia na lekcji (do 20 min) obejmująca od 1 do 2 tematów lekcyjnych.
2. Kartkówki są zapowiadane.
3. Ocena z kartkówki podlega poprawie.
4. W przypadku nieobecności ucznia na kartkówce o formie i terminie jej zaliczenia decyduje nauczyciel.
5. Kartkówki po sprawdzeniu i ocenieniu są oddawane uczniom

Odpowiedź ustna

1. Sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia w formie ustnej odpowiedzi – w zależności od potrzeb.
2. Odpowiedź ustna obejmuje materiał z maksymalnie dwóch ostatnich lekcji.



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3
im. Józefa Jaworskiego
95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11
tel. 42-712-15-68
email: sekretariat@szkolasport.pl
www.szkolasport.pl

Praca na lekcji, praca w grupie, praca w parach

1. Praca jest obowiązkowa.
2. Prace wykonywane podczas lekcji nie zawsze muszą być oceniane.
3. Prace wykonywane podczas lekcji mogą być sprawdzane w następujący sposób:
 - ✓ wybiórczo na ocenę podczas lekcji (rozwiązane na tablicy z wyjaśnieniem),
 - ✓ poprzez głośne odczytanie przez ucznia,
 - ✓ sprawdzenie zeszytu bądź zeszytu ćwiczeń
 - ✓ wspólnie z całą klasą.

Udział w konkursach

Konkursy mają na celu motywowanie ucznia do dalszego rozwoju i stwarzają warunki do samodzielnej pracy.

Uczniowie mogą brać udział w konkursach:

1. wewnątrzszkolnych - laureaci (I, II, III miejsce) otrzymują częściową ocenę celującą.
2. zewnątrzszkolnych
 - a) laureaci konkursu lub finaliści konkursu języka niemieckiego na szczeblu wojewódzkim lub krajowym otrzymują ocenę roczną celującą,
 - b) uczniowie, którzy uzyskali wysokie lokaty w pozostałych konkursach zewnętrznych otrzymują częściową ocenę celującą.

Zasady oceniania pracy ucznia na lekcji języka niemieckiego:

1. Uczeń za systematyczną aktywność na lekcji otrzymuje oceny
2. Uczeń może w ciągu półrocza zgłosić dwa razy nieprzygotowanie do lekcji, co jest zaznaczane w dzienniku znakiem („n” lub „np.”). Każde następne nieprzygotowanie zgłoszone przez ucznia oceniane jest oceną niedostateczną.

4. SKALA STOPNIOWA OCENY PRAC PISEMNYCH

Prace pisemne (sprawdziany dyktorskie, prace klasowe) są punktowane i w zależności od zdobytych punktów wystawiona jest ocena wg poniższej skali:



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3
im. Józefa Jaworskiego
95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11
tel. 42-712-15-68
email: sekretariat@szkolasport.pl
www.szkolasport.pl

Procent wykonanej pracy	ocena
100% - 99%	6
98% - 97%	6-
96% - 94%	5+
93% - 90%	5
89% - 88%	5-
87% - 85%	4+
84% - 75%	4
74% - 72%	4-
71% - 69%	3+
68% - 55%	3
54% - 53%	3-
52% - 50%	2+
49% - 40%	2
39% - 38%	2-
37% - 35%	1+
34% - 0%	1

5. OCENIANIE BIEŻĄCE. KLASYFIKACJA ŚRÓDROCZNA I ROCZNA UCZNIÓW

Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne. Wszystkie oceny cząstkowe mają przypisane wagi, czyli liczby określające orientacyjny wkład pracy ucznia w uzyskanie tej oceny. Stosowane są następujące wagi:

- 1 – niski stopień trudności uzyskania oceny
- 2 – średni stopień trudności uzyskania oceny
- 3 – wysoki stopień trudności uzyskania oceny

Rodzaj ocenianej pracy	Waga
✓ Kartkówki; ✓ Prace długoterminowe/projekty edukacyjne;	2
✓ Odpowiedzi ustne; ✓ Aktywność na lekcji; ✓ Inne formy aktywności, np.: udział w konkursach języka niemieckiego, wykonywanie pomocy dydaktycznych	1

Średnia ważona wyliczana jest według poniższego wzoru:

$$\frac{o_1 w_1 + o_2 w_2 + o_3 w_3 + \dots + o_n w_n}{w_1 + w_2 + w_3 + \dots + w_n}, \text{ gdzie}$$

$o_1, o_2, o_3, \dots, o_n$ – oceny częściowe ucznia

$w_1, w_2, w_3, \dots, w_n$ – waga poszczególnych ocen częściowych

Uwzględniając średnią uzyskaną przez ucznia w pierwszym okresie klasyfikacyjnym oraz wkład i zaangażowanie w proces dydaktyczny ustala się śródroczną ocenę klasyfikacyjną i odnotowuje się w dzienniku zgodnie z poniższą skalą:

Średnia ważona	Klasyfikacja śródroczna
1,00 – 1,74	niezaliczone
1,75 i więcej	zaliczone

Uczeń, u którego wystąpi brak podstawy do dokonania klasyfikacji śródrocznej, wynikającej z nieobecności na zajęciach przekraczającej połowę czasu ustala się wpis „nieklasyfikowany”.

Ocena roczna/końcowa jest oceną wynikającą ze średniej ważonej wszystkich ocen częściowych od początku roku z uwzględnieniem zaangażowania i wkładu pracy ucznia



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3
im. Józefa Jaworskiego
95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11
tel. 42-712-15-68
email: sekretariat@szkolasport.pl
www.szkolasport.pl

w trakcie całego roku szkolnego. Ocenę roczną/końcową odnotowuje się w dzienniku według poniższej skali:

Średnia ważona	Ocena śródroczna lub roczna
1,00 – 1,74	Niedostateczna
1,75 – 2,74	Dopuszczająca
2,75 – 3,74	Dostateczna
3,75 – 4,74	Dobra
4,75 – 5,74	Bardzo dobra
5,75 - 6,00	Celująca

1. W szczególnych przypadkach nauczyciel ma prawo, w porozumieniu z wychowawcą lub Radą Pedagogiczną, podwyższyć ocenę.
2. Uczeń ma prawo do uzyskania wyższej, niż przewidywana, oceny rocznej, po spełnieniu następującego warunku:
 - a) napisze całoroczny test na poziomie nie mniejszym niż ocena, o którą się ubiega,
3. Uczeń może nie być klasyfikowany z języka niemieckiego, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na zajęcia w szkolnym planie nauczania.



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3
im. Józefa Jaworskiego
95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11
tel. 42-712-15-68
email: sekretariat@szkolasport.pl
www.szkolasport.pl

6. SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIÓW I RODZICÓW O INDYWIDUALNYCH OSIĄGNIĘCIACH

1. Uczeń jest na bieżąco informowany o otrzymywanych ocenach.
2. Każda ocena jest jawna. Uczeń ma prawo wiedzieć za co i jaką ocenę otrzymał.
3. Informację o planowanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej podaje się uczniowi co najmniej dwa tygodnie przed końcem roku szkolnego
4. Informację o planowanej rocznej ocenie niedostatecznej otrzymują uczeń i jego rodzice na miesiąc przed końcem roku szkolnego.
5. Rodzice są informowani o osiągnięciach swoich dzieci podczas zebrań ogólnych, które odbywają się w terminach ustalonych przez dyrektora szkoły (wychowawcę).
6. Zarówno uczeń jak i rodzice mają prawo do obejrzenia prac pisemnych oraz ocen cząstkowych w dzienniku.
7. W zależności od potrzeb przeprowadzane są: rozmowy indywidualne, wpisywane uwagi do zeszytu przedmiotowego ucznia informujące rodziców o postępach i trudnościach w nauce ich dzieci.

7. PODZIAŁ NA GRUPY JĘZYKOWE

1. Podział na grupy nie oznacza podziału na grupę zaawansowaną i początkującą
2. Decyzję o zmianie grupy przez ucznia może podjąć Zespół Nauczycieli Języków Obcych SSP nr 3 na wniosek nauczyciela lub rodzica po przeanalizowaniu:
 - Systematyczności pracy ucznia;
 - Przygotowania do lekcji, aktywności na zajęciach;
 - Ocen prac klasowych, kartkówek, odpowiedzi ustnych.
3. Liczebność grup musi być zrównoważona.

8. ZASADY WSPÓŁPRACY Z UCZNIAMI, RODZICAMI I PEDAGOGIEM SZKOLNYM W CELU POPRAWY NIEZADOWALAJĄCYCH WYNIKÓW NAUCZANIA

1. Ustalenie wspólnie z uczniem jakie partie materiału wymagają nadrobienia.
2. Ustalenie, w jaki sposób zaległości mają zostać nadrobione:



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3
im. Józefa Jaworskiego
95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11
tel. 42-712-15-68
email: sekretariat@szkolasport.pl
www.szkolasport.pl

- a) pomoc koleżeńska,
- b) pomoc nauczyciela,
- c) praca własna.

3. Współpraca z pedagogiem szkolnym:

- a) wspólne ustalanie sposobu pracy z uczniami mającymi problemy dydaktyczne i wychowawcze.

9. OCENIANIE UCZNIÓW Z OPINIAMI Z PORADNI PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNEJ

Uczeń posiadający aktualną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym na danym poziomie nauczania ma dostosowane wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych, poprzez np.:

- ✓ dyslektycy mają czytaną treść zadań (jeśli o to poproszą);
- ✓ zamiana kolejności liter w słowach nie ma wpływu na obniżenie oceny, jeżeli zachowana jest logiczność wypowiedzi;
- ✓ podczas rozwiązywania zadań nauczyciel powinien sprawdzić, czy treść zadania/polecenia jest przez ucznia prawidłowo zrozumiała, w razie potrzeby udzielić wskazówek;
- ✓ w czasie sprawdzianów i prac klasowych zwiększyć czas na rozwiązanie zadań;
- ✓ dzielić materiał na mniejsze części.

Jednak uczniowie ci powinni opanować co najmniej wymagania konieczne, aby móc kontynuować naukę w klasie programowo wyższej lub musi być zauważony postęp w wiadomościach i umiejętnościach ucznia. W przypadku tych uczniów przy ustalaniu oceny nauczyciel może brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków lekcyjnych, aktywność podczas lekcji, chęć uczestniczenia w zajęciach dodatkowych (jeśli szkoła oferuje takie zajęcia).