



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3
im. Józefa Jaworskiego
95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11
tel. 42-712-15-68
email: sekretariat@szkolaspport.pl
www.szkolaspport.pl

Szczegółowe wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen oraz zasady oceniania z chemii

W

Sportowej Szkole Podstawowej nr 3
im. Józefa Jaworskiego
w Aleksandrowie Łódzkim

SPIS TREŚCI:

1. Narzędzia pomiaru osiągnięć ucznia.
2. Wymagania programowe:
 - plan wynikowy nauczania chemii w klasach IV – VIII szkoły podstawowej
 - ocena osiągnięć ucznia.
3. Formy i sposoby oceniania wiadomości i umiejętności.
4. Skala stopniowa ocen.
5. Ocenianie bieżące, klasyfikacja śródroczna, roczna/końcowa uczniów.
6. Sposoby informowania uczniów i rodziców o indywidualnych osiągnięciach.
7. Zasady współpracy z uczniami, rodzicami i pedagogiem szkolnym w celu poprawy niezadowolających wyników nauczania.
8. Ocenianie uczniów z opiniami z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3
im. Józefa Jaworskiego
95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11
tel. 42-712-15-68
email: sekretariat@szkolasport.pl
www.szkolasport.pl

1. NARZĘDZIA POMIARU OSIĄGNIĘĆ UCZNIĄ

Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się poprzez ocenę następujących form aktywności uczniów:

- ✓ sprawdziany śródroczne i roczne
- ✓ prace klasowe
- ✓ kartkówki
- ✓ odpowiedzi ustne
- ✓ aktywność podczas lekcji
- ✓ prace zadane przez nauczyciela
- ✓ inne formy aktywności, np.: udział w konkursach chemicznych, wykonywanie pomocy dydaktycznych.

2. WYMAGANIA PROGRAMOWE

Ocena celująca - ocenę celującą otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych podstawą programową i wynikającym z niej programem nauczania, rozumie zgodnie z wymaganiami nauki, uogólnia i wiąże nauczane treści, wyjaśnia zjawiska bez jakiegokolwiek ingerencji i pomocy nauczyciela, samodzielnie i sprawnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych, posiada umiejętność rozwiązywania problemów w twórczy sposób, spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą i odnosi sukcesy w pozaszkolnych etapach konkursów przedmiotowych

Ocena bardzo dobra - otrzymuje ją uczeń, który opanował materiał programowy z chemii w danej klasie na poziomie dopełniającym, jest aktywny na lekcji, systematycznie odrabia prace zadane przez nauczyciela, sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą, rozwiązuje zadania z treścią, podając różne rozwiązania, potrafi samodzielnie przeanalizować nowe wiadomości (na podstawie podręcznika) i efekty rozumowania przedstawić na forum klasy.

Ocena dobra - otrzymuje ją uczeń, który poprawnie stosuje wiadomości zdobyte na lekcji, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania tekstowe, sumiennie odrabia prace zadane przez nauczyciela, jest aktywny na lekcji.

Ocena dostateczna - otrzymuje ją uczeń, który opanował wiadomości z chemii w danej klasie na poziomie podstawowym, mało starannie wykonuje prace zadane przez nauczyciela, posiada luki w wiadomościach w materiale bieżącym, nie zawsze bierze aktywny udział w pracy na lekcji, rozwiązuje typowe zadania z poziomu podstawowego, przynosi na lekcje potrzebne materiały.

Ocena dopuszczająca - otrzymuje ją uczeń, który ma wyraźne braki w opanowaniu materiału programowego, ale uczestniczy w zajęciach wyrównawczych (jeśli szkoła je organizuje), niestarannie



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3
im. Józefa Jaworskiego
95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11
tel. 42-712-15-68
email: sekretariat@szkolaspport.pl
www.szkolaspport.pl

wykonuje prace zadane przez nauczyciela, samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela rozwiązuje proste zadania rachunkowe z poziomu koniecznego.

Ocena niedostateczna - otrzymuje ją uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości, nie wykazuje zainteresowania na lekcji, nie wykonuje prac zadanych przez nauczyciela, nie wykazuje chęci osiągnięcia podstawowej wiedzy na zajęciach wyrównawczych, nie jest w stanie nawet z pomocą nauczyciela rozwiązać zadań wymagających elementarnych wiadomości z chemii na poziomie danej klasy.

3. FORMY I SPOSOBY OCENIANIA WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI

Praca klasowa

1. Praca samodzielna ucznia na lekcji (45 min) w formie pisemnej, obejmująca wiadomości i umiejętności dotyczące jednego działu (szeroki zakres i różnorodność zadań, oceny 1-6).
2. Prace klasowe są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiadomości.
3. Praca klasowa poprzedzona jest lekcją powtórzeniową, na której utrwalony jest zakres materiału.
4. Uczeń nieobecny na pracy klasowej musi ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem (nie przekraczającym dwóch tygodni).
5. Uczeń, który uzyskał niezadawalającą go ocenę z pracy klasowej, ma prawo przystąpić do jej poprawy, w terminie i formie ustalonej z nauczycielem. Ocena z poprawy z tą samą wagą co ocena pierwotna zostaje wpisywana do dziennika jako ocena ostateczna. Ocena poprawiana pozostaje w dzienniku w nawiasie.
6. Na oddzielnej lekcji jest poprawa pracy klasowej i omówienie jej wyników.
7. Prace klasowe przechowuje nauczyciel i są do wglądu dla uczniów i ich rodziców do zakończenia zajęć w danym roku szkolnym.

Kartkówka

1. Samodzielna, pisemna praca ucznia na lekcji (do 15 min) obejmująca od 1 do 3 tematów lekcyjnych.
2. Kartkówki nie muszą być zapowiadane.
3. Ocena z kartkówki nie podlega poprawie.
4. W przypadku nieobecności ucznia na kartkówce o formie i terminie jej zaliczenia decyduje nauczyciel.
5. Kartkówki po sprawdzeniu i ocenieniu są oddawane uczniom.

Odpowiedź ustna

1. Sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia w formie ustnej odpowiedzi – w zależności od potrzeb.



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3
im. Józefa Jaworskiego
95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11
tel. 42-712-15-68
email: sekretariat@szkolasport.pl
www.szkolasport.pl

Prace zadane przez nauczyciela

1. Praca ucznia wykonywana podczas lekcji lub w domu.
2. Praca zadana przez nauczyciela do wykonania w domu nie jest obowiązkowa i nie podlega ocenie.
3. Prace wykonywane podczas lekcji mogą być oceniane przez nauczyciela.
4. Prace wykonywane podczas lekcji mogą być sprawdzane w następujący sposób:
 - ✓ wybiórczo na ocenę podczas lekcji np. rozwiązane na tablicy z wyjaśnieniem,
 - ✓ poprzez głośne odczytanie przez ucznia,
 - ✓ sprawdzenie zeszytu bądź zeszytu ćwiczeń
 - ✓ wspólnie z całą klasą.

Udział w konkursach

Konkursy mają na celu motywowanie ucznia do dalszego rozwoju i stwarzają warunki do samodzielnej pracy.

Uczniowie mogą brać udział w konkursach:

1. wewnątrzszkolnych - laureaci (I, II, III miejsce) otrzymują częściową ocenę celującą.
2. zewnątrzszkolnych
 - a) laureaci konkursu lub finaliści olimpiady chemii na szczeblu wojewódzkim lub krajowym otrzymują ocenę roczną celującą,
 - b) uczniowie, którzy uzyskali wysokie lokaty w pozostałych konkursach zewnętrznych otrzymują częściową ocenę celującą.

Zasady oceniania pracy ucznia na lekcji chemii:

Objaśnienia dotyczące znaków graficznych:

1. Gdy uczeń zbierze trzy (+) - to otrzymuje ocenę bdb.
2. Uczeń może w ciągu jednego okresu zgłosić dwa razy nieprzygotowanie do lekcji, co jest zaznaczane w dzienniku symbolem „n”. Każde następne nieprzygotowanie zgłoszone przez ucznia oceniane jest oceną niedostateczną.

4. SKALA STOPNIOWA OCENY PRAC PISEMNYCH

Prace pisemne (prace klasowe, kartkówki) są punktowane i w zależności od zdobytych punktów wystawiona jest ocena wg poniższej skali:

Procent wykonanej pracy	ocena
100% - 99%	6
98% - 97%	6-
96% - 94%	5+
93% - 90%	5



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3
im. Józefa Jaworskiego
95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11
tel. 42-712-15-68
email: sekretariat@szkolasport.pl
www.szkolasport.pl

89% - 88%	5-
87% - 85%	4+
84% - 75%	4
74% - 72%	4-
71% - 69%	3+
68% - 55%	3
54% - 53%	3-
52% - 50%	2+
49% - 40%	2
39% - 38%	2-
37% - 35%	1+
34% - 0%	1

5. OCENIANIE BIEŻĄCE, KLASYFIKACJA ŚRÓDROCZNA, ROCZNA/KOŃCOWA UCZNIÓW.

Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne. Wszystkie oceny cząstkowe mają przypisane wagi, czyli liczby określające orientacyjny wkład pracy ucznia w uzyskanie tej oceny. Stosowane są następujące wagi:

- 1 – niski stopień trudności uzyskania oceny
- 2 – średni stopień trudności uzyskania oceny
- 3 – wysoki stopień trudności uzyskania oceny

Rodzaj ocenianej pracy	Waga
Prace klasowe, poprawa pracy klasowej	3
Kartkówki, prace długoterminowe, projekty edukacyjne	2
✓ Odpowiedzi ustne, prace zadane przez nauczyciela, aktywność na lekcji, ✓ Inne formy aktywności, np.: udział w konkursach chemicznych, wykonywanie pomocy dydaktycznych.	1



Średnia ważona wyliczana jest według poniższego wzoru:

$$\frac{o_1 w_1 + o_2 w_2 + o_3 w_3 + \dots + o_n w_n}{w_1 + w_2 + w_3 + \dots + w_n}, \text{ gdzie}$$

$o_1, o_2, o_3, \dots, o_n$ – oceny częściowe ucznia

$w_1, w_2, w_3, \dots, w_n$ – waga poszczególnej oceny częściowej

Uwzględniając średnią uzyskaną przez ucznia w pierwszym okresie klasyfikacyjnym oraz wkład i zaangażowanie w proces dydaktyczny ustala się śródroczną ocenę klasyfikacyjną i odnotowuje się w dzienniku zgodnie z poniższą skalą:

Średnia ważona	Klasyfikacja śródroczna
1,00 – 1,74	niezaliczone
1,75 i więcej	zaliczone

Ocena roczna/końcowa jest oceną wynikającą ze średniej ważonej wszystkich ocen częściowych od początku roku z uwzględnieniem zaangażowania i wkładu pracy ucznia w trakcie całego roku szkolnego. Ocenę roczną/końcową odnotowuje się w dzienniku według poniższej skali:

Średnia ważona	Ocena roczna/końcowa
1,00 – 1,74	Niedostateczny
1,75 – 2,74	Dopuszczający
2,75 – 3,74	Dostateczny
3,75 – 4,74	Dobry
4,75 – 5,74	Bardzo dobry
5,75 - 6,00	Celujący

1. Uczeń ma prawo do uzyskania wyższej, niż przewidywana, oceny rocznej, po spełnieniu następujących warunków:
 - a) oceny z co najmniej połowy prac klasowych są ocenami z poziomu, o który ubiega się uczeń,
 - b) prace klasowe są poprawiane w określonym terminie,



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3
im. Józefa Jaworskiego
95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11
tel. 42-712-15-68
email: sekretariat@szkolasport.pl
www.szkolasport.pl

- c) napisze całoroczny test na poziomie nie mniejszym niż ocena, o którą się ubiega,
2. Uczeń może nie być klasyfikowany z chemii, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na zajęcia w szkolnym planie nauczania.

6. SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIÓW I RODZICÓW O INDYWIDUALNYCH OSIĄGNIĘCIACH

1. Uczeń jest na bieżąco informowany o otrzymywanych ocenach.
2. Każda ocena jest jawna. Uczeń ma prawo wiedzieć za co i jaką ocenę otrzymał.
3. Informację o planowanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej podaje się uczniowi co najmniej dwa tygodnie przed końcem roku szkolnego
4. Informację o planowanej rocznej ocenie niedostatecznej otrzymuje uczeń i jego rodzice miesiąc przed **końcem** roku szkolnego
5. Rodzice są informowani o osiągnięciach swoich dzieci podczas zebrań ogólnych, które odbywają się w terminach ustalonych przez dyrektora szkoły (wychowawcę).
6. Zarówno uczeń jak i rodzice mają prawo do obejrzenia prac pisemnych oraz ocen częściowych w dzienniku.
7. W zależności od potrzeb przeprowadzane są: rozmowy indywidualne, wpisywane uwagi do zeszytu przedmiotowego ucznia informujące rodziców o postępach i trudnościach w nauce ich dzieci

7. ZASADY WSPÓŁPRACY Z UCZNIAMI, RODZICAMI I PEDAGOGIEM SZKOLNYM W CELU POPRAWY NIEZADOWALAJĄCYCH WYNIKÓW NAUCZANIA

1. Ustalenie wspólnie z uczniem jakie partie materiału wymagają nadrobienia.
2. Ustalenie, w jaki sposób zaległości mają zostać nadrobione:
 - a) pomoc koleżeńska,
 - b) pomoc nauczyciela,
 - c) praca własna.
3. Współpraca z pedagogiem szkolnym:
 - a) wspólne ustalanie sposobu pracy z uczniami mającymi problemy dydaktyczne i wychowawcze.



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3
im. Józefa Jaworskiego
95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11
tel. 42-712-15-68
email: sekretariat@szkolasport.pl
www.szkolasport.pl

8. OCENIANIE UCZNIÓW Z OPINIAMI Z PORADNII PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNEJ

Uczeń posiadający aktualną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym na danym poziomie nauczania ma dostosowane wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych, poprzez np.:

- ✓ dyslektycy mają czytaną treść zadań (jeśli o to poproszą)
- ✓ zamiana kolejności cyfr nie ma wpływu na obniżenie oceny, jeżeli zachowany jest logiczny tok myślenia,
- ✓ podczas rozwiązywania zadań tekstowych nauczyciel powinien sprawdzić, czy treść zadania jest przez ucznia prawidłowo zrozumiała, w razie potrzeby udzielić wskazówek
- ✓ w czasie sprawdzianów i prac klasowych zwiększyć czas na rozwiązanie zadań
- ✓ dzielić materiał na mniejsze części

Dodatkowo dla uczniów z opinią o dyskalkulii

- ✓ Ocenianie całego procesu wykonania zadania, a nie tylko końcowego wyniku
- ✓ Wyrażanie zgody na rozwiązywanie zadań w sposób najbardziej dogodny dla ucznia
- ✓ Zwolnienie ucznia z pamięciowego opanowania wzorów, zasad, reguł chemicznych

Jednak uczniowie ci powinni opanować co najmniej wymagania konieczne, aby móc kontynuować naukę w klasie programowo wyższej lub musi być zauważony postęp w wiadomościach i umiejętnościach ucznia. W przypadku tych uczniów przy ustalaniu oceny nauczyciel może brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków lekcyjnych, aktywność podczas lekcji, chęć uczestniczenia w zajęciach dodatkowych (jeśli szkoła oferuje takie zajęcia).

Wymagania z chemii na poszczególne oceny w klasie na poziomach klas dostępne są na stronie:
<https://podstawaprogramowa.pl/Szkola-podstawowa-IV-VIII/Chemia>