Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3
im. Józefa Jaworskiego
-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11
Tel. 42-712-15-68
email: szkolasport@wp.pl
www.szkolasport.pl

SZCZEGÓŁOWE WYMAGANIA EDUKACYJNE W KLASACH I – III EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA

w Sportowej Szkole Podstawowej nr 3
w Aleksandrowie Łódzkim

CELE OCENIANIA

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i zachowaniu oraz postępach w tym zakresie;
- udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
- motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
- dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.

Ocenianie w edukacji wczesnoszkolnej

„Dobre ocenianie” to takie, które:

- daje dziecku informacje o tym, co już umie, nad czym musi popracować, jak daleko jest na drodze do osiągnięcia celu,
- uwzględnia możliwości dziecka: nie wszyscy przecież w tym samym czasie są w stanie opanować jakąś umiejętność, a niektórzy nigdy nie będą biegli w danym zakresie,
- bierze pod uwagę wkład pracy dziecka, jego wysiłek włożony w wykonanie jakiegoś zadania,
- nie etykietuje dzieci,

Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3
im. Józefa Jaworskiego
-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11
Tel. 42-712-15-68
email: szkolasport@wp.pl
www.szkolasport.pl

- zachęca do dalszej pracy, uświadamia, że wysiłek się opłaca,
- nie pełni funkcji kary czy nagrody,
- nie zawiera krytyki osoby,
- uwzględnia postęp, jaki dokonał się w dziecku.

Ocena opisowa

Ocena opisowa to ustne lub pisemne poinformowanie o postępach ucznia.
Ma ono dostarczyć informacji: uczniowi - rodzicom - nauczycielowi.

Uczniowi

- dostarcza informacji o efektach jego szkolnej aktywności, wskazówek jak pokonać napotkane trudności;
- motywuje do dalszego wysiłku;
- jest zachętą do samooceny;
- umacnia wiarę we własne możliwości.

Rodzicom

- dostarcza rzetelnej, szczegółowej informacji o ich dziecku, na podstawie której będą mogli w porę podejmować właściwe działania na rzecz jego dalszego, prawidłowego rozwoju.

Nauczycielowi

- dostarcza informacji na jakim poziomie rozwoju znajduje się uczeń w danym momencie edukacji oraz o tym czy stosowany przez nauczyciela system pracy z uczniem jest efektywny.

Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3
im. Józefa Jaworskiego
-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11
Tel. 42-712-15-68
email: szkolasport@wp.pl
www.szkolasport.pl

Ocenianie powinno spełniać następujące funkcje:

- diagnostyczną - dając odpowiedzi na pytanie, jak daleko w rozwoju jest uczeń względem wymagań stawianych przez nauczyciela,
- informacyjną - przekazując informacje, co dziecku udało się poznać, zrozumieć, opanować, nauczyć, jakie dziecko zdobyło umiejętności, co już potrafi, jaki jest wkład jego pracy,
- korekcyjną - odpowiadając na pytanie, co uczeń ma już opanowane, co robi dobrze, nad czym musi jeszcze popracować, co poprawić, zmienić, udoskonalić,
- rozwojową - odpowiadając na pytania, czy dokonują się zmiany w samym dziecku, jakie jest tempo i dynamika tych zmian.

Oceny śródokresowe i roczne

- Ocena śródokresowa - jest wynikiem półokresowej obserwacji, zawiera zalecenia i wskazówki dla ucznia dotyczące postępów w nauce jak i rozwoju społeczno-emocjonalnego. Ocena ta jest skierowana do dziecka i jego rodziców w formie pisemnej na formularzu opracowanym przez nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej.
- Ocena roczna - opisowa - podkreśla zmiany w rozwoju dziecka wynikające ze stosowania wskazówek zawartych w ocenie śródokresowej. Ma ona charakter diagnostyczno-informacyjny, aby rodzice po zapoznaniu się z jej treścią mogli jak najlepiej wspomagać dziecko w dalszym jego rozwoju.
- Ocena z zachowania - jest również oceną opisową. Wyraża opinię o spełnieniu przez ucznia obowiązków szkolnych, jego kulturze, postawie wobec kolegów i innych osób oraz aktywności społecznej.

FORMY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ SZKOLNYCH UCZNIÓW

1. Wypowiedzi ustne
2. Poziom techniki czytania
3. Różne formy wypowiedzi pisemnych
4. Kartkówki

Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3
im. Józefa Jaworskiego
-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11
Tel. 42-712-15-68
email: szkolasport@wp.pl
www.szkolasport.pl

5. Karty pracy
6. Sprawdziany
7. Sprawdziany kompetencji
8. Testy
9. Dyktanda
10. Zeszyty ćwiczeń
11. Zeszyty przedmiotowe
12. Prace zadane przez nauczyciela
13. Wytwory pracy dziecka
14. Śpiewanie piosenek
15. Aktywność na lekcji
16. Sprawność motoryczna
17. Praca w grupie
18. Obserwacja zachowania
19. Umiejętności informatyczne sprawdzane na bieżąco na podstawie wykonywanych przez ucznia zadań

Umiejętności informatyczne sprawdzane na bieżąco na podstawie wykonywanych p Sprawdziany z poszczególnych edukacji przewidziane są po opracowaniu określonego działu.

Zadania dodatkowe nie są obowiązkowe, wykonują je chętne dzieci.

W trakcie oceniania bieżącego nauczyciel gromadzi wyniki szkolnych osiągnięć ucznia w dzienniku zajęć, zbiera w indywidualnych teczkach prace ucznia.

SKALA OCEN

Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3
im. Józefa Jaworskiego
-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11
Tel. 42-712-15-68
email: szkolasport@wp.pl
www.szkolasport.pl

Oceny w skali od 1-6

Ocena określa poziom osiągnięć ucznia w odniesieniu do standardów wymagań.

- Ocena - **celujący** - nie określa się wymagań, ale przyjmuje się zasadę spełniania wymagań na ocenę - bardzo dobry oraz prezentowania przez ucznia innych ważnych wiadomości ze względu na daną dziedzinę osiągnięć edukacyjnych.
- Ocenę - **bardzo dobry** - otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności z poszczególnych obszarów edukacyjnych.
- Ocenę - **dobry** - otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności w zakresie pozwalającym na rozumienie większości obszarów edukacyjnych.
- Ocenę - **dostateczny** - otrzymuje uczeń, który opanował podstawowy zakres wiedzy i umiejętności.
- Ocenę - **dopuszczający** - otrzymuje uczeń, który opanował niezbędne minimum podstawowych wiadomości i umiejętności.
- Ocenę - **niedostateczny** - otrzymuje uczeń, który nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności z poszczególnych obszarów edukacyjnych.

Przy ustaleniu oceny z zajęć wychowania fizycznego, edukacji plastycznej, technicznej i muzycznej należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

DODATKOWY SPOSÓB OCENIANIA

Dodatkowym sposobem oceniania jest przyznawanie uczniom naklejek motywacyjnych, komentarz słowny lub pisemny skierowany do ucznia np. „Brawo, tekst zapisałaś bezbłędnie”, „Nieźle poradziłeś sobie z tymi obliczeniami” itp.

Dopuszczalne jest stosowanie przy ocenach cząstkowych znaków +, – .

PRACE DODATKOWE

Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3
im. Józefa Jaworskiego
-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11
Tel. 42-712-15-68
email: szkolasport@wp.pl
www.szkolasport.pl

Za wykonanie prac dodatkowych uczeń otrzymuje tylko ocenę pozytywną. Za brak lub źle wykonaną pracę dodatkową nie wystawia się oceny negatywnej.

PRACE ZADANE PRZEZ NAUCZYCIELA

1. Praca ucznia wykonywana podczas lekcji lub w domu.

2. Praca jest obowiązkowa.

3. Uczeń nie otrzymuje oceny niedostatecznej, gdy przed lekcją zgłosił nauczycielowi, iż nie potrafił w domu samodzielnie wykonać zadanej pracy. Jednak obowiązkiem ucznia jest pisemne przedstawienie próby rozwiązania danej pracy.

4. Uczeń możne zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak pracy zadanej przez nauczyciela, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji.

5. Uczeń, który nie odrobi pracy zadanej przez nauczyciela ma obowiązek odrobienia pracy na najbliższą godzinę lekcyjną.

6. Brak zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń jest równoznaczne z brakiem zadania domowego.

7. Prace wykonywane podczas lekcji lub w domu nie zawsze muszą być oceniane.

8. Prace wykonywane podczas lekcji lub w domu mogą być sprawdzane w następujący sposób:

* wybiórczo na ocenę podczas lekcji (rozwiązane na tablicy z wyjaśnieniem), jak również po zajęciach (prace dodatkowe),

Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3
im. Józefa Jaworskiego
-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11
Tel. 42-712-15-68
email: szkolasport@wp.pl
www.szkolasport.pl

* poprzez głośne odczytanie przez ucznia, sprawdzenie zeszytu bądź zeszytu ćwiczeń

* wspólnie z całą klasą

POMOC INDYWIDUALNA:

W przypadku niezrozumienia określonego zagadnienia, partii materiału, uczeń powinien zgłosić to nauczycielowi, który udzieli mu pomocy lub wyznaczy ucznia (za jego zgodą), do udzielenia pomocy koleżeńskiej

OCENIANIE PRAC PISEMNYCH (testy, sprawdziany)

Procent wykonanej pracy	Ocena
100% - 99%	6
98% - 97%	6-
96% - 94%	5+
93% - 90%	5
89% - 88%	5-
87% - 85%	4+
84% - 75%	4
74% - 72%	4-
71% - 69%	3+
68% - 55%	3
54% - 53%	3-
52% - 50%	2+

Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3
im. Józefa Jaworskiego
-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11
Tel. 42-712-15-68
email: szkolasport@wp.pl
www.szkolasport.pl

49% - 40%	2
39% - 38%	2-
37% - 35%	1+
34% - 0%	1

POZIOM WYMAGAŃ NA POSZCZEGÓLNE OCENY

EDUKACJA POLONISTYCZNA

CZYTANIE

6	Czyta wyraziście, płynnie, ze zrozumieniem różne teksty.
5	Płynnie czyta różne teksty i rozumie je.
4	Poprawnie czyta teksty i rozumie je.
3	Czyta krótkie teksty drukowane i pisane z potknięciami, częściowo rozumie tekst.
2	Czyta w bardzo wolnym tempie z licznymi potknięciami, słabo rozumie czytany tekst.
1	Nie czyta poprawnie tekstu, nie rozumie treści.

MÓWIENIE

6	Swobodnie, w rozwiniętej, uporządkowanej, wielozdaniowej wypowiedzi umie wyrazić swoje myśli.

Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3
im. Józefa Jaworskiego
-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11
Tel. 42-712-15-68
email: szkolasport@wp.pl
www.szkolasport.pl

5	Samorzutnie wypowiada się pełnymi rozwiniętymi zdaniami na temat.
4	Poprawnie wypowiada się na określony temat.
3	Wypowiada się prostymi, pojedynczymi zdaniami, popełnia błędy gramatyczne.
2	Wypowiada się niechętnie, pojedynczymi wyrazami, z pomocą nauczyciela.
1	Nie potrafi wypowiedzieć się na temat.

PISANIE

6	Pisze estetycznie, w szybkim tempie, bez błędu, samodzielnie układa i zapisuje wypowiedź wielozdaniową.
5	Pisze czytelnie i starannie bez błędu, potrafi samodzielnie ułożyć i zapisać kilkuzdaniową wypowiedź.
4	Pisze czytelnie z nielicznymi błędami, samodzielnie układa krótkie wypowiedzi na zadany temat.
3	Pisze czytelnie, mało starannie, popełnia błędy, pod kierunkiem nauczyciela redaguje krótkie zdania.
2	Pismo mało czytelne, liczne błędy, pisze tylko z pomocą nauczyciela.
1	Mimo pomocy nauczyciela nie redaguje zdań, nie opanował podstawowych umiejętności w zakresie pisania.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

6	Posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania, samodzielnie i twórczo rozwiązuje problemy matematyczne.
5	Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązaniu problemów teoretycznych lub praktycznych.
4	Potrafi wykorzystać zdobyte wiadomości w rozwiązywaniu prostych problemów teoretycznych lub praktycznych.
3	Potrafi wykonywać proste zadania i polecenia, popełnia błędy.
2	Tylko z pomocą nauczyciela rozwiązuje proste zadania , popełnia liczne błędy.

Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3
im. Józefa Jaworskiego
-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11
Tel. 42-712-15-68
email: szkolasport@wp.pl
www.szkolasport.pl

1	Nie wykonuje poleceń nawet o niewielkim stopniu trudności.

EDUKACJA SPOŁECZNO - PRZYRODNICZA

6	Posiadł wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania, dokonuje samorzutnych obserwacji i wyciąga prawidłowe wnioski.
5	Posiada duży zasób wiadomości o najbliższym otoczeniu i środowisku lokalnym.
4	Dobrze opanował wiadomości o najbliższym otoczeniu i środowisku lokalnym.
3	Wiadomości i umiejętności z zakresu edukacji środowiskowej opanował z lukami.
2	Posiada poważne braki wiadomości o najbliższym otoczeniu, obserwacji dokonuje tylko pod kierunkiem nauczyciela.
1	Nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności.

EDUKACJA ARTYSTYCZNA

6	Z dużym zaangażowaniem, na wysokim poziomie artystycznym, twórczo wykorzystuje zdobyte wiadomości, poszukuje własnych oryginalnych rozwiązań.
5	Starannie i dokładnie wykonuje zadania określone przez nauczyciela, potrafi samodzielnie wykorzystać zdobyte wiadomości.
4	Poprawnie wykonuje zadania zaproponowane przez nauczyciela.

Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3
im. Józefa Jaworskiego
-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11
Tel. 42-712-15-68
email: szkolasport@wp.pl
www.szkolasport.pl

3	Mało wysiłku wkłada w wykonanie zadań, nie w pełni opanował wiadomości.
2	Niedbale wykonuje zadania, ma poważne braki w podstawowych wiadomościach.
1	Nie wykonuje zadań, nie opanował wiadomości.

EDUKACJA ZDROWOTNA ,WYCHOWANIE FIZYCZNE

6	Jest bardzo sprawny fizycznie, reprezentuje klasę lub szkołę w zawodach sportowych, zawsze zdyscyplinowany i zaangażowany.
5	Sprawnie i chętnie wykonuje zadania, przestrzega zasad bezpieczeństwa.
4	Poprawnie wykonuje zadania, jest zdyscyplinowany.
3	Mało wysiłku wkłada w wykonywanie zadań.
2	Niedbale i niechętnie wykonuje zadania, mało zdyscyplinowany.
1	Nie wykonuje ćwiczeń, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa i dyscypliny.
5	Sprawnie i chętnie wykonuje zadania, przestrzega zasad bezpieczeństwa.
4	Poprawnie wykonuje zadania, jest zdyscyplinowany.
3	Mało wysiłku wkłada w wykonywanie zadań.

Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3
im. Józefa Jaworskiego
-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11
Tel. 42-712-15-68
email: szkolasport@wp.pl
www.szkolasport.pl

2	Niedbale i niechętnie wykonuje zadania, mało zdyscyplinowany.
1	Nie wykonuje ćwiczeń, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa i dyscypliny.

SZCZEGÓŁOWE WYMAGANIA EDUKACYJNE KLASA I

	SŁABO (2)	POPRACUJ (3)	DOBRZE (4)	BARDZO DOBRZE (5)	ZNAKOMICIE (6)

Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3
im. Józefa Jaworskiego
-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11
Tel. 42-712-15-68
email: szkolasport@wp.pl
www.szkolasport.pl

EDUKACJA POLONISTYCZNA *Umiejętność czytania*	Uczeń/ uczennica ma trudności z analizą i syntezą wyrazu, czyta bardzo wolno, literuje, sylabizuje, ma trudności z całościowym czytaniem wyrazu.	Uczeń/ uczennica z pomocą nauczyciela wyróżnia w wyrazie głoski, litery i sylaby. Czyta bardzo wolno, nie stosuje się do znaków przestankowych, zmienia wyrazy.	Uczeń/ uczennica dokonuje analizy i syntezy słuchowo – wzrokowej znanych wyrazów. Czyta wolno, czasami popełnia błędy (potrafi poprawić błędnie przeczytany wyraz).	Uczeń/ uczennica bezbłędnie dokonuje analizy i syntezy słuchowo-wzrokowej znanych wyrazów. Czyta poprawnie, płynnie i wyraziście wyuczony tekst.	Uczeń/ uczennica czyta biegle płynnie i wyraziście nowy tekst, zawsze ze zrozumieniem. Czyta z podziałem na role, bierze udział w konkursach czytelniczych.
Umiejętność mówienia / słuchania	Formułuje krótkie wypowiedzi na określone tematy. Odpowiada pojedynczymi wyrazami na pytania nauczyciela, nie zawsze na temat. Posiada bardzo ubogi zasób słownictwa.	Wypowiada się krótkimi, prostymi zdaniami na określony temat, stara się poprawnie posługiwać poznanym słownictwem. Zasób słownictwa ucznia jest ubogi. Słucha czytanych utworów.	Formułuje wypowiedzi na podane tematy budując poprawne, proste zdania. W wypowiedziach ustnych wykorzystuje poznane słownictwo.	Formułuje wielozdaniowe i logiczne wypowiedzi na dowolny temat. . Posiada bogaty zasób słów, który poprawnie wykorzystuje w wypowiedziach ustnych.	Wypowiada się pełnymi zdaniami, posiada bardzo bogaty zasób słownictwa. Umiejętnie bierze udział w dyskusji, dobiera właściwe argumenty.

Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3
im. Józefa Jaworskiego
-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11
Tel. 42-712-15-68
email: szkolasport@wp.pl
www.szkolasport.pl

Umiejętność pisania	Ma duże trudności z pisaniem, nie trzyma się liniatury, źle łączy litery i myli je. Przepisując krótki tekst w zakresie opracowywanego słownictwa popełnia liczne błędy. Wymaga stałej pomocy nauczyciela.	Myli linijki, ma trudności z mieszczeniem się w liniaturze, nie zachowuje kształtu i prawidłowego łączenia liter. Z pomocą nauczyciela przepisuje łatwe teksty pisane i drukowane. Pisząc ze słuchu i pamięci popełnia błędy ortograficzne i gramatyczne.	Stosuje prawidłowy kształt liter i mieści się w liniaturze. Przepisuje krótkie teksty pisane i drukowane. Zna, lecz nie zawsze stosuje poznane zasady ortograficzne.	Poprawnie łączy litery w wyrazach, zachowuje odpowiednie proporcje. Pisze starannie. Prawidłowo przepisuje tekst drukowany i pisany. Poprawnie pisze z pamięci i ze słuchu w zakresie opracowanego słownictwa.	Pisze starannie zachowując prawidłowy kształt liter, ich łączenie, prawidłowo rozmieszcza tekst na stronie, bardzo starannie prowadzi zeszyty. Bezbłędnie przepisuje teksty oraz pisze ze słuchu i pamięci, stosując poznane zasady ortograficzne.
EDUKACJA MATEMATYCZNA *Umiejętność liczenia, rozwiązywanie zadań, wiadomości praktyczne*	Tylko z pomocą nauczyciela i na konkretach wykonuje obliczenia oraz rozwiązuje zadania tekstowe.	Zapisuje cyfry w zakresie 10, poprawnie dodaje i odejmuje (na konkretach) oraz zapisuje działania w zakresie 10. Rozwiązuje proste zadania w danym	Sprawnie i poprawnie wykonuje obliczenia dodawania i odejmowania. Poprawnie rozwiązuje zadania, potrafi zapisać pełne rozwiązanie zadania zgodnie z	Samodzielnie i sprawnie oblicza sumy i różnice. Bezbłędnie rozwiązuje zadania tekstowe i poprawnie zapisuje jego pełne rozwiązanie.	Biegle dodaje i odejmuje, samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje zadania tekstowe. Układa zadania do podanej sytuacji,

Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3
im. Józefa Jaworskiego
-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11
Tel. 42-712-15-68
email: szkolasport@wp.pl
www.szkolasport.pl

	Z pomocą nauczyciela mierzy długość, pojemność. Myli nazwy miesięcy, pór roku. Pracuje wolno, wymaga stałej mobilizacji ze strony nauczyciela.	zakresie, czasami z pomocą nauczyciela. Pracuje wolno, jest niepewny, niesamodzielny, wymaga częstej pomocy nauczyciela, ale stara się. Z pomocą nauczyciela posługuje się jednostkami miary, wagi i czasu.	formułą matematyczną do jego treści (pytanie, działanie i odpowiedź). Stosuje wiadomości praktyczne dotyczące miary, wagi i czasu., popełnia błędy, które umie poprawić, potrzebuje pomocy, wskazówek i wyjaśnień nauczyciela.	Sprawnie stosuje wiadomości praktyczne dotyczące wagi, czasu i długości.	rysunku lub formuły matematycznej. Doskonale posługuje się jednostkami miary, wagi i czasu. Wyróżnia się w klasie wiadomościami wykraczającymi ponad program.
EDUKACJA PRZYRODNICZA EDUKACJA SPOŁECZNA	Ma trudności w nazywaniu osób (członków rodziny i zawodów), nie zna roślin, zwierząt, domowych urządzeń technicznych.	Posługuje się pojęciami „rodzina” i „rodzice”, wymienia członków rodziny. Myli informacje dotyczące nazw zawodów typowych dla najbliższego otoczenia,	Potrafi nazwać członków swojej rodziny i inne osoby z najbliższego otoczenia (struktura i zawody), zna swój adres. Czasami wymaga pomocy nauczyciela w	Zna i nazywa członków rodziny, przedstawicieli wybranych zawodów (sprzedawca, policjant, fryzjer itp.). Zna swój adres, historię miasta i jego zabytki.	Bezbłędnie rozpoznaje i nazywa osoby z rodziny i najbliższego otoczenia (strukturę i zawody). Zawsze stosuje zasady bezpiecznego uczestnictwa w ruchu

Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3
im. Józefa Jaworskiego
-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11
Tel. 42-712-15-68
email: szkolasport@wp.pl
www.szkolasport.pl

	Potrafi wymienić niektóre zasady poruszania się po drodze. Z pomocą nauczyciela potrafi wymienić osoby pracujące w szkole.	zwierząt, roślin, wymaga częstej pomocy nauczyciela. Wymienia zasady poruszania się po drogach.	nazywaniu roślin, zwierząt, domowych urządzeń technicznych i zasad bezpiecznej zabawy, nauki i drogi do szkoły	Zna rośliny, zwierzęta oraz zna i stosuje zasady bezpiecznej zabawy i drogi do szkoły.	drogowym, bezpiecznej zabawy i nauki. Poprawnie nazywa rośliny, zwierzęta, domowe urządzenia techniczne, ma bogaty zasób wiedzy o nich, zna swoją miejscowość jej historię, zabytki itp.
EDUKACJA PLASTYCZNA TECHNICZNA MUZYCZNA	Prace plastyczno – techniczne wykonuje niechętnie i nieestetycznie; często nie kończy rozpoczętej pracy. Zazwyczaj są to prace nie na temat. Nie	Niechętnie wykonuje prace plastyczno – techniczne; są one mało estetyczne i ubogie w szczegóły. Bezpiecznie posługuje się narzędziami. Nie zawsze dba o ład i porządek w miejscu pracy.	Wykonuje prace starannie, estetycznie i zazwyczaj je kończy. Sprawnie i bezpiecznie posługuje się narzędziami. Dba o ład i porządek w miejscu pracy.	Prace wykonuje zgodnie z tematem, są one estetyczne, dobrze zaplanowane i dokończone. Zawsze jest przygotowany do zajęć. Zachowuje ład i porządek w czasie pracy.	Wszelkie prace wykonuje starannie, estetycznie, ciekawie, poszukuje oryginalnych rozwiązań, prace są bogate w szczegóły i zawsze dokończone. Zawsze sprawnie i bezpiecznie posługuje się narzędziami. Dba o

Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3
im. Józefa Jaworskiego
-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11
Tel. 42-712-15-68
email: szkolasport@wp.pl
www.szkolasport.pl

	przestrzega ładu i porządku. Niechętnie śpiewa poznane piosenki.	Potrafi z grupą zaśpiewać poznane piosenki, ale niechętnie śpiewa solo.	Potrafi zaśpiewać z pamięci poznane piosenki.	Chętnie śpiewa poznane piosenki. Uwzględnia tempo, dynamikę, artykulację i intonację w utworze muzycznym.	ład i porządek w miejscu pracy.
WYCHOWANIE FIZYCZNE, EDUKACJA ZDROWOTNA	Ćwiczy niechętnie, ma trudności z wykonaniem ćwiczeń. Nie przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie trwania zajęć.	Często ćwiczenia gimnastyczne wykonuje niepoprawnie, ale stara się. Nie zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie zajęć.	Uczeń stara się wykonywać poprawnie ćwiczenia gimnastyczne i przestrzegać zasad bezpieczeństwa w czasie ich trwania (nie zawsze się mu to udaje)	Uczeń jest sprawny, chętnie uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych i zabawach ruchowych, przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie zajęć.	Uczeń jest bardzo sprawny fizycznie i wszystkie ćwiczenia gimnastyczne wykonuje bezbłędnie i z dużym zaangażowaniem. Zawsze stosuje się do zasad bezpieczeństwa w czasie gier i zabaw ruchowych.
ZAJĘCIA KOMPUTEROWE	Pracuje niechętnie, nie zawsze wie jak należy zachować się w pracowni komputerowej.	Potrafi wymienić zasady bezpiecznej pracy z komputerem, wskazuje elementy zestawu	Zna i przestrzega zasady bezpiecznej pracy z komputerem, pracuje chętnie. Sprawnie posługuje się myszą i klawiaturą.	Potrafi włączyć i wyłączyć komputer, prawidłowo obsługuje napęd CD, potrafi otworzyć i zamknąć poznany program.	Prawidłowo zachowuje się w pracowni informatycznej. Sprawnie posługuje się poznanym edytorem

Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3
im. Józefa Jaworskiego
-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11
Tel. 42-712-15-68
email: szkolasport@wp.pl
www.szkolasport.pl

	Z pomocą nauczyciela wskazuje elementy zestawu komputerowego. Wymaga pomocy nauczyciela w przepisywaniu tekstu i tworzeniu rysunku.	komputerowego i zna ich przeznaczenie. Potrafi samodzielnie przepisać krótki tekst, tworzy rysunek czasami z pomocą nauczyciela	Obsługuje wybraną grę dla dzieci, podporządkowuje się jej regułom. Samodzielnie przepisuje tekst, tworzy rysunek.	Samodzielnie pisze tekst w poznanym edytorze tekstu, zmienia czcionkę, wstawia grafikę. Wykonuje rysunek na zadany temat, wybiera odpowiednie narzędzie z przybornika.	tekstu oraz programem graficznym. Wymienia elementy zestawu komputerowego oraz zna ich przeznaczenie. Sprawnie obsługuje napęd CD.

NIEZADOWALAJĄCO- uczeń zadania o elementarnym stopniu trudności wykonuje tylko z pomocą nauczyciela.
Posiada duże braki w wiadomościach, które w znacznym stopniu utrudniają zdobywanie wiedzy, nie przygotowuje się do lekcji.

Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3
im. Józefa Jaworskiego
-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11
Tel. 42-712-15-68
email: szkolasport@wp.pl
www.szkolasport.pl

SZCZEGÓŁOWE WYMAGANIA EDUKACYJNE KLASA II

	SŁABO (2)	POPRACUJ (3)	DOBRZE (4)	BARDZO DOBRZE (5)	ZNAKOMICIE (6)
EDUKACJA POLONISTYCZNA U*miejętność czytania*	Uczeń/uczennica słabo opanował umiejętność czytania; popełnia błędy w czytaniu nawet prostych tekstów. Słabo rozumie ich treść. Wymaga dodatkowych objaśnień ze strony nauczyciela.	Uczeń/uczennica poprawnie czyta opracowane wcześniej krótkie teksty. Częściowo rozumie czytany samodzielnie tekst. Tempo czytania wolne	Uczeń/uczennica czyta poprawnie i płynnie opracowane wcześniej teksty. Dobrze rozumie ich sens, wyszukuje w tekście opisy, charakteryzuje postacie.	Uczeń/uczennica czyta poprawnie i płynnie tekst opracowany, stosując znaki przystankowe i we właściwym tempie. Rozumie czytany tekst. Wyszukuje w tekście fragmenty na określony temat.	Uczeń/uczennica czyta płynnie, wyraziście i ze zrozumieniem teksty o różnym stopniu trudności bez wcześniejszego przygotowania. Doskonale rozumie ich treść. Precyzuje swoje upodobania i potrzeby czytelnicze

Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3
im. Józefa Jaworskiego
-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11
Tel. 42-712-15-68
email: szkolasport@wp.pl
www.szkolasport.pl

Umiejętność mówienia / słuchania	Wypowiada się niechętnie, krótkimi prostymi zdaniami lub wyrazami; wymaga aktywizacji ze strony nauczyciela. Wypowiedzi ustne są nieuporządkowane i mało logiczne; często pojawiają się błędy językowe	Wypowiada się krótkimi zdaniami w mało uporządkowanej formie; popełnia błędy językowe. Na pytania nauczyciela odpowiada pojedynczymi wyrazami, nie zawsze na temat. Jego wypowiedzi są ubogie i krótkie.	Wypowiada się na określone tematy używając prostych i złożonych zdań; wypowiedź nie zawsze jest uporządkowana. Uważnie słucha wypowiedzi nauczyciela i czytanych tekstów.	Samorzutnie wypowiada się rozwiniętymi zdaniami na tematy związane z przeżyciami i omawianą tematyką. W wypowiedziach stosuje poprawne formy gramatyczne. Posiada duży zasób słownictwa. Z uwagą słucha wypowiedzi innych oraz czytanych tekstów.	Posiada bogaty zasób słownictwa. Wypowiada się chętnie w uporządkowanej, wielozdaniowej formie na każdy temat, wypowiedzi cechuje poprawność językowa. Z dużym zainteresowaniem słucha wypowiedzi nauczyciela i kolegów.

Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3
im. Józefa Jaworskiego
-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11
Tel. 42-712-15-68
email: szkolasport@wp.pl
www.szkolasport.pl

Umiejętność pisania	Kształt pisma ucznia jest nieprawidłowy, gubi i przestawia litery. Ma trudności w pisaniu, nie zawsze mieści się w liniach. Niewłaściwie rozmieszcza tekst na stronie. Popełnia wiele błędów przy przepisywaniu tekstu. Tylko z pomocą nauczyciela układa i zapisuje proste zdania.	Pisze wolno, niepewnie, popełnia błędy, pismo mało staranne. Ma trudności w pisaniu z pamięci i ze słuchu oraz z właściwym rozmieszczeniem tekstu na stronie. Tekst przepisuje niestarannie i nieuważnie. Przy pomocy nauczyciela układa proste zdania i zapisuje je w formie krótkich wypowiedzi na dany temat.	Przy pisaniu popełnia błędy, które nie umie poprawić. Pismo nie zawsze jednakowo staranne, potrzebuje pomocy i wskazówek nauczyciela. Dobrze przepisuje teksy drukowane i pisane. Poprawnie i w miarę samodzielnie układa i zapisuje proste wypowiedzi na dany temat.	Wypowiedzi pisemne uporządkowane i poprawne. Przestrzega poprawności ortograficznej. Dostrzega i poprawia swoje błędy. Sprawnie bezbłędnie, estetycznie i płynnie przepisuje tekst. Samodzielnie układa i zapisuje wypowiedzi na tematy związane z przeżyciami i czytanymi tekstami.	Przestrzega zasad ortograficznych. Potrafi samodzielnie ułożyć i napisać kilka zdań na zadany temat. Samodzielnie redaguje i pisze bogate w treść życzenia, list, ogłoszenie i sprawozdanie. Bezbłędnie pisze ze słuchu, pismo bardzo staranne, doskonały kształt liter.
EDUKACJA MATEMATYCZNA	Tylko z pomocą nauczyciela wykonuje dodawanie i odejmowanie w zakresie 50 oraz	Dodaje i odejmuje na konkretach w zakresie 50, mnoży i dzieli w zakresie 30.	Poprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 50 oraz w zakresie 100 bez przekroczenia progu dziesiątkowego ,	Sprawnie i samodzielnie dodaje i odejmuje w zakresie 50 oraz w zakresie 100 bez przekroczenia	Biegle i doskonale wykonuje działania w zakresie 100, biegle

Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3
im. Józefa Jaworskiego
-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11
Tel. 42-712-15-68
email: szkolasport@wp.pl
www.szkolasport.pl

	mnożenie i dzielenie w zakresie 30. Jest zagubiony, wymaga ciągłej mobilizacji. Pracuje wolno. Z pomocą nauczyciela rozwiązuje proste zadania tekstowe. Ma duże trudności z zastosowaniem wiadomości praktycznych (zegar, miara, waga).	Poprawnie rozwiązuje proste zadania z zastosowaniem poznanych działań w danym zakresie. Pracuje wolno, jest niepewny, niesamodzielny. Wymaga częstej pomocy nauczyciela, ale stara się. Z pomocą nauczyciela posługuje się jednostkami miary, wagi i czasu.	sprawnie mnoży i dzieli w zakresie 30. Rozwiązuje zadania tekstowe, stosuje wiadomości praktyczne dotyczące miary, wagi i czasu. Popełnia błędy, które umie poprawić. Potrzebuje pomocy, wskazówek i wyjaśnień nauczyciela. Stosuje wiadomości praktyczne dotyczące wagi, długości i czasu.	progu dziesiątkowego, mnoży i dzieli w zakresie 30. Bezbłędnie rozwiązuje zadania tekstowe. Prawidłowo oblicza wartości wyrażeń, zachowując kolejność wykonywania działań. Sprawnie stosuje wiadomości praktyczne dotyczące wagi, czasu i długości.	stosuje prawa matematyczne. Rozwiązuje złożone zadania tekstowe. Bezbłędnie oblicza wartości wyrażeń. Doskonale posługuje się jednostkami miary, wagi i czasu. Posiada wiadomości i umiejętności wykraczające podstawę programową.
EDUKACJA SPOŁECZNA	Nawiązuje kontakty z rówieśnikami i dorosłymi, ale nie	Nawiązuje poprawne kontakty z	Prowadzi dialog z rówieśnikami i dorosłymi, traktuje	Rozumie, że funkcjonowanie w każdej grupie	Pełni różne role atrakcyjne i mniej atrakcyjne w grupie,

Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3
im. Józefa Jaworskiego
-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11
Tel. 42-712-15-68
email: szkolasport@wp.pl
www.szkolasport.pl

	zawsze uczestniczy we wspólnej zabawie. Z pomocą nauczyciela wskazuje symbole narodowe. Ma trudności z przestrzeganiem zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią.	rówieśnikami i dorosłymi. Potrafi prowadzić dialog. Zna symbole narodowe. Przestrzega przepisów bezpieczeństwa w szkole i poza nią.	swoje zdanie jako jedną z propozycji. Dostrzega wkład pracy innych. Dba o bezpieczeństwo swoje i innych w szkole i poza nią.	społecznej opiera się na współpracy. Rozumie swoją przynależność narodową. Przestrzega zasad bezpieczeństwa, norm przyjętych w grupie.	przestrzega obowiązujących norm i zasad. Jest świadomy konsekwencji podejmowania przez siebie działań. Potrafi wymienić państwa sąsiadujące z Polską, zna ich charakterystyczne symbole, rozpoznaje flagę i hymn UE
EDUKACJA PRZYRODNICZA	Tylko z pomocą nauczyciela odpowiada na pytania dotyczące zmian w przyrodzie w poszczególnych porach roku. Posiada duże braki w wiadomościach dotyczących najbliższego	Kierowany pytaniami nauczyciela potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące zmian w przyrodzie w poszczególnych porach roku.	Dostrzega zmiany w przyrodzie i pogodzie zachodzące w poszczególnych porach roku. Zna zasady zdrowego odżywiania.	Potrafi określić zmiany zachodzące w pogodzie i w przyrodzie w poszczególnych porach roku. Interesuje się przyrodą, chętnie wypowiada się na jej temat.	Orientuje się w terenie, potrafi wyznaczać kierunki. Wie, jakie zmiany zachodzą w przyrodzie w różnych porach roku.

Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3
im. Józefa Jaworskiego
-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11
Tel. 42-712-15-68
email: szkolasport@wp.pl
www.szkolasport.pl

	otoczenia i środowiska lokalnego. Nie potrafi samodzielnie wyciągnąć wniosków z prowadzonych obserwacji przyrodniczych	Posiada ubogą wiedzę o otaczającym środowisku. Wymaga wskazówek nauczyciela, by prawidłowo wyciągnąć wnioski z prowadzonych obserwacji	Klasyfikuje warzywa ze względu na ich części jadalne. Dokonuje klasyfikacji na drzewa i krzewy owocowe. Dobrze opanował podstawowe wiadomości o najbliższym otoczeniu i środowisku lokalnym.	Posiada duży zasób wiadomości o najbliższym otoczeniu i środowisku lokalnym.	Potrafi wyjaśnić znaczenie hodowli zwierząt. Rozróżnia i nazywa produkty pochodzenia zwierzęcego. Doskonali własną postawę ekologiczną. Posiada bogatą wiedzę o otaczającym środowisku.
EDUKACJA PLASTYCZNA	Jest często nieprzygotowany do zajęć plastycznych. Prace zawsze wykonuje z pomocą nauczyciela.	Jest przygotowany do zajęć plastycznych. Przestrzega zasad bezpieczeństwa. Nazywa barwy podstawowe i używa ich.	Jest zawsze przygotowany do zajęć plastycznych wykonuje prace na określony temat najczęściej w sposób estetyczny. Tworzy barwy pochodne, przestrzega	Wykonuje ciekawe, estetyczne prace plastyczne na podstawie własnych przeżyć, utworów literackich i muzycznych.	Wykonuje bardzo ciekawe i twórcze prace plastyczne z wyobraźni i na zadany temat. Uwzględnia w pracach proporcje, wielkość i perspektywę.

Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3
im. Józefa Jaworskiego
-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11
Tel. 42-712-15-68
email: szkolasport@wp.pl
www.szkolasport.pl

	Nie dba o ład i porządek w miejscu pracy.	Wykonuje prace na dany temat, ale ubogie w szczegóły. Nie zawsze dba o ład i porządek w miejscu pracy.	ładu i porządku w trakcie pracy.	Potrafi prawidłowo zaplanować własną pracę. Przestrzega zasad bezpieczeństwa. Rozpoznaje i nazywa barwy pochodne, ciepłe, zimne i używa ich w swoich pracach.	
EDUKACJA TECHNICZNA	Jest często nieprzygotowany do zajęć technicznych. Prace zawsze wykonuje z pomocą nauczyciela. Nie dba o ład i porządek w miejscu pracy.	Jest przygotowany do zajęć. Przestrzega zasad bezpieczeństwa. Obsługuje proste urządzenia techniczne. Zna podstawowe zasady ruchu drogowego.	Jest zawsze przygotowany do zajęć. Przestrzega ładu i porządku w trakcie pracy oraz po jej zakończeniu. Czyta i rozumie proste instrukcje. Zna zagrożenia wynikające z	Potrafi zaplanować własną pracę. Rozróżnia właściwości materiałów, stara się właściwie dobierać materiały do wykonywanej pracy. Wie, jak należy zachować się w sytuacji wypadku.	Wykonuje twórcze prace techniczne. Dokonuje pomiarów, wykonuje prace zgodnie z projektem i instrukcja. Zna zasady ruchu drogowego, wie jak należy bezpiecznie poruszać się po drodze (w tym na rowerze) i

Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3
im. Józefa Jaworskiego
-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11
Tel. 42-712-15-68
email: szkolasport@wp.pl
www.szkolasport.pl

			niewłaściwego używania sprzętów i narzędzi.		korzystać z środków komunikacji.
EDUKACJA MUZYCZNA	Nie zna dobrze słów i melodii uczonych piosenek. Śpiewa niechętnie. Wykazuje małą aktywność w czasie zajęć muzycznych.	Śpiewa poznane piosenki w zespole. Akompaniuje przy użyciu instrumentów perkusyjnych.	Śpiewa poznane piosenki. Gra na instrumencie proste melodie oparte na poznanych dźwiękach.	Chętnie bierze udział w zajęciach muzycznych. Gra melodie oparte na poznanych dźwiękach. Śpiewa nazwami solmizacyjnymi dźwięki gamy.	Aktywnie uczestniczy w zajęciach muzycznych. Posiada umiejętności ponadprogramowe.
WYCHOWANIE FIZYCZNE	Rozwój fizyczny dziecka nie przebiega prawidłowo i wymaga intensywnego wspomagania w postaci dodatkowych ćwiczeń. Nie chce uczestniczyć w zabawach, grach	Dziecko jest dość sprawne fizycznie, ale niektóre ćwiczenia wymagają jeszcze treningu. Rzadko dba o poprawność	Dziecko jest sprawne fizycznie. Chętnie uczestniczy w zabawach, grach ruchowych i gimnastyce.	Dziecko jest bardzo sprawne fizycznie. Bardzo chętnie uczestniczy w zabawach, grach ruchowych i gimnastyce.	Wykazuje się sprawnością fizyczną ponad swój wiek. Jest aktywny, zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa. Potrafi zainicjować gry i zabawy dla

Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3
im. Józefa Jaworskiego
-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11
Tel. 42-712-15-68
email: szkolasport@wp.pl
www.szkolasport.pl

	ruchowych i gimnastyce.	wykonywanych ćwiczeń.	Stara się poprawnie wykonywać ćwiczenia gimnastyczne.	Poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne.	rówieśników i samodzielnie je poprowadzić.
ZAJĘCIA KOMPUTEROWE	Nie potrafi posługiwać się komputerem. Nie stosuje się do zasad korzystania z komputera. Prace są mało związane z tematem. Uczeń nie wykorzystuje zdobytych wiadomości.	Często potrzebuje pomocy podczas posługiwania się komputerem. Nie stosuje się do zasad korzystania z komputera. Uczeń wykonuje zadania na miarę swoich możliwości. Zna podstawowe funkcje i opcje programu, w którym pracuje. Praca nie jest wyczerpująca.	Potrafi posługiwać się komputerem. Zwykle stosuje się do zasad korzystania z komputera. Wykonana praca jest samodzielna, spełnia wymagania nauczyciela, lecz nie widać inwencji twórczej ucznia.	Sprawnie posługuje się komputerem. Zawsze stosuje się do zasad korzystania z komputera. Praca jest samodzielna. Uczeń potrafi w pełni wykorzystać poznane możliwości programu, w którym pracuje.	Posiada dodatkową wiedzę i umiejętności w zakresie posługiwania się i znajomości komputera. Prace ucznia wskazują na szczególne zainteresowanie przedmiotem informatyka. Uczeń potrafi w swojej pracy wykorzystać wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania.

Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3
im. Józefa Jaworskiego
-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11
Tel. 42-712-15-68
email: szkolasport@wp.pl
www.szkolasport.pl

NIEZADOWALAJĄCO- uczeń zadania o elementarnym stopniu trudności wykonuje tylko z pomocą nauczyciela.
Posiada duże braki w wiadomościach, które w znacznym stopniu utrudniają zdobywanie wiedzy, nie przygotowuje się do lekcji.

SZCZEGÓŁOWE WYMAGANIA EDUKACYJNE KLASA III

	SŁABO (2)	POPRACUJ (3)	DOBRZE (4)	BARDZO DOBRZE (5)	ZNAKOMICIE (6)
EDUKACJA POLONISTYCZNA *Umiejętność czytania*	Słabo opanował umiejętność czytania. Popełnia błędy w czytaniu nawet prostych tekstów. Słabo rozumie ich treść, często wymaga dodatkowych objaśnień	Tempo czytania wolne. Poprawnie czyta opracowane wcześniej teksty. W tekstach nowych popełnia błędy.	Czyta poprawnie i płynnie opracowane wcześniej teksty. Zazwyczaj dobrze rozumie ich sens.	Płynnie i ze zrozumieniem czyta teksty. Szybko wyszukuje w tekście fragmenty na określony temat. Korzysta za słowników, encyklopedii	Czyta płynnie, wyraziście i ze zrozumieniem teksty o różnym stopniu trudności bez wcześniejszego przygotowania.

Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3
im. Józefa Jaworskiego
-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11
Tel. 42-712-15-68
email: szkolasport@wp.pl
www.szkolasport.pl

	i powtórzeń ze strony nauczyciela.	Częściowo rozumie czytany samodzielnie tekst.	Charakteryzuje postacie oraz wyszukuje w tekście opisy.	przeznaczonych dla dzieci.	Doskonale rozumie ich treść. Chętnie i samodzielnie czyta książki i czasopisma. Potrafi sprecyzować swoje upodobania czytelnicze.
Umiejętność mówienia / słuchania	Uczeń wypowiada się niechętnie, używając krótkich zdań lub pojedynczych wyrazów. Wymaga aktywizacji ze strony nauczyciela. Dość często popełnia błędy stylistyczne i gramatyczne.	Posługuje się ubogim słownictwem. Jego wypowiedzi są krótkie, jednozdaniowe, w mało uporządkowanej formie. Czasem popełnia błędy stylistyczne i gramatyczne.	Wypowiada się chętnie, jednak nie zawsze poprawne pod względem stylistycznym i gramatycznym. Jego wypowiedzi są krótkie, nie zawsze wyczerpujące. Wypowiedź nie zawsze jest uporządkowana.	Samorzutnie wypowiada się rozwiniętymi zdaniami na tematy związane z przeżyciami i omawianą tematyką. Wyczerpująco wypowiada się na temat wysłuchanego tekstu. Samodzielnie opowiada treść czytanego tekstu	Posługuje się bogatym zasobem słownictwa. Wypowiada się w uporządkowanej i wielozdaniowej formie, wypowiedzi cechuje poprawność językowa.

Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3
im. Józefa Jaworskiego
-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11
Tel. 42-712-15-68
email: szkolasport@wp.pl
www.szkolasport.pl

	Wypowiedzi są nieuporządkowane i mało logiczne. Nie słucha uważnie i nie zawsze rozumie wysłuchany tekst. Wymaga stałej pomocy nauczyciela.	Niedokładnie wypowiada się na temat wysłuchanego tekstu. Często oczekuje pomocy nauczyciela	Czasem potrzebna pomoc nauczyciela.	po jednorazowym przeczytaniu.	Posiada ponadprogramowe wiadomości. Umiejętnie bierze udział w dyskusji, dobiera właściwe argumenty do obrony własnego zdania. Układa swobodne, spójne wypowiedzi i opowiadania twórcze na podstawie wysłuchanych treści.
Umiejętność pisania	Pismo ucznia jest mało estetyczne. Ma trudności z rozmieszczeniem tekstu na stronie.	Pismo ucznia zwykle niestaranne, niekształtne. Zdarzają się błędy przy przepisywaniu z tablicy, pisaniu z pamięci i ze słuchu.	Pismo ucznia nie zawsze staranne. Popełnia nieliczne błędy przy przepisywaniu, pisaniu ze słuchu i z pamięci.	Pismo ucznia staranne, brak błędów ortograficznych podczas przepisywania oraz pisania z pamięci i ze słuchu. Czasami oczekuje pomocy nauczyciela	Pismo ucznia płynne, kształtne, staranne, prawidłowo rozmieszczone na stronicy. Pisze bezbłędnie ze słuchu i z pamięci.

Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3
im. Józefa Jaworskiego
-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11
Tel. 42-712-15-68
email: szkolasport@wp.pl
www.szkolasport.pl

	Popełnia dużo błędów przy pisaniu z pamięci i ze słuchu. Uczeń nie potrafi samodzielnie napisać opowiadania, opisu, listu i krótkiej notatki.	Z pomocą nauczyciela potrafi napisać opowiadanie, opis, list.	Podczas pisania samodzielnej wypowiedzi typu list, opowiadanie, opis, życzenia konieczna pomoc nauczyciela, jego wskazówki i wyjaśnienia.	w trakcie pisania samodzielnych wypowiedzi typu list, opis, życzenia, opowiadanie.	Samodzielnie, sprawnie, bezbłędnie i interesująco redaguje wypowiedzi pisemne (opowiadanie, opis, życzenia, list)
EDUKACJA MATEMATYCZNA *Umiejętność liczenia* *Rozwiązywanie zadań* *Umiejętności praktyczne*	Uczeń liczy na konkretach. Wymaga stałej pomocy nauczyciela przy wykonywaniu rachunku pamięciowego w zakresie czterech podstawowych działań oraz przy rozwiązywaniu prostych zadań tekstowych. Ma duże trudności z zastosowaniem wiadomości i	Poprawnie rozwiązuje proste zadania tekstowe, czasami wymaga pomocy nauczyciela. Popełnia liczne błędy w obliczeniach pamięciowych w zakresie czterech podstawowych działań. Popełnia błędy w	Uczeń w obliczeniach pamięciowych w zakresie czterech podstawowych działań popełnia błędy, które sam umie poprawić. Samodzielnie i poprawnie rozwiązuje zadania tekstowe. Zdobyte wiadomości z geometrii, oraz dotyczące umiejętności praktycznych-miary, masy, czasu i pieniędzy,	Rozwiązuje i układa trudniejsze zadania tekstowe, wymagające zastosowania więcej niż jednego działania. Zna i właściwie posługuje się jednostkami miary, wagi, czasu i pieniędzy. Właściwie wykorzystuje umiejętności geometryczne.	Uczeń biegle dokonuje obliczeń pamięciowych w zakresie czterech podstawowych działań. Bezbłędnie posługuje się jednostkami masy, miary, czasu, pieniędzy. Wykazuje samodzielność w rozwiązywaniu problemów matematycznych.

Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3
im. Józefa Jaworskiego
-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11
Tel. 42-712-15-68
email: szkolasport@wp.pl
www.szkolasport.pl

	umiejętności geometrycznych i praktycznych- miary, długości, masy, czasu i pieniędzy.	zadaniach geometrycznych i dotyczących miar. Wymaga częstej pomocy przy rozwiązywaniu zadań tekstowych złożonych. Pracuje wolno, niesamodzielnie, ale stara się.	nie zawsze potrafi zastosować w praktyce.	Sprawnie dokonuje obliczeń w zakresie czterech podstawowych działań	Wyróżnia się w klasie szybkim tempem pracy, samodzielnym rozwiązywaniem skomplikowanych zadań złożonych wykraczających ponad program.
EDUKACJA SPOŁECZNA	Nawiązuje kontakty z rówieśnikami i dorosłymi, ale nie zawsze uczestniczy we wspólnej zabawie. Z pomocą nauczyciela wskazuje symbole narodowe. Ma trudności z przestrzeganiem zasad	Nawiązuje poprawne kontakty z rówieśnikami i dorosłymi. Potrafi prowadzić dialog. Zna symbole narodowe. Przestrzega przepisów bezpieczeństwa w szkole i poza nią.	Prowadzi dialog z rówieśnikami i dorosłymi, traktuje swoje zdanie jako jedna z propozycji. Dostrzega wkład pracy innych. Dba o bezpieczeństwo swoje i innych w szkole i poza nią.	Rozumie, że funkcjonowanie w każdej grupie społecznej opiera się na współpracy. Rozumie swoją przynależność narodową. Przestrzega zasad bezpieczeństwa, norm przyjętych w grupie.	Pełni różne role atrakcyjne i mniej atrakcyjne w grupie, przestrzega obowiązujących norm i zasad. Jest świadomy konsekwencji podejmowania przez siebie działań. Potrafi wymienić państwa sąsiadujące z

Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3
im. Józefa Jaworskiego
-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11
Tel. 42-712-15-68
email: szkolasport@wp.pl
www.szkolasport.pl

	bezpieczeństwa w szkole i poza nią.				Polską, zna ich charakterystyczne symbole, rozpoznaje flagę i hymn UE
EDUKACJA PRZYRODNICZA	Tylko z pomocą nauczyciela odpowiada na pytania dotyczące zmian w przyrodzie w poszczególnych porach roku. Posiada duże braki w wiadomościach dotyczących najbliższego otoczenia i środowiska lokalnego. Nie potrafi samodzielnie wyciągnąć wniosków z prowadzonych obserwacji przyrodniczych	Kierowany pytaniami nauczyciela potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące zmian w przyrodzie w poszczególnych porach roku. Posiada ubogą wiedzę o otaczającym środowisku. Wymaga wskazówek nauczyciela, by prawidłowo wyciągnąć wnioski z prowadzonych obserwacji	Dostrzega zmiany w przyrodzie i pogodzie zachodzące w poszczególnych porach roku. Zna zasady zdrowego odżywiania. Klasyfikuje warzywa ze względu na ich części jadalne. Dokonuje klasyfikacji na drzewa i krzewy owocowe. Dobrze opanował podstawowe wiadomości o	Potrafi określić zmiany zachodzące w pogodzie i w przyrodzie w poszczególnych porach roku. Interesuje się przyrodą, chętnie wypowiada się na jej temat. Posiada duży zasób wiadomości o najbliższym otoczeniu i środowisku lokalnym.	Orientuje się w terenie, potrafi wyznaczać kierunki. Wie, jakie zmiany zachodzą w przyrodzie w różnych porach roku. Potrafi wyjaśnić znaczenie hodowli zwierząt. Potrafi rozróżnić i nazwać produkty pochodzenia zwierzęcego. Doskonali własną postawę ekologiczną, posiada bogatą wiedzę

Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3
im. Józefa Jaworskiego
-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11
Tel. 42-712-15-68
email: szkolasport@wp.pl
www.szkolasport.pl

			najbliższym otoczeniu i środowisku lokalnym.		o otaczającym środowisku.
EDUKACJA PLASTYCZNA	Jest często nieprzygotowany do zajęć plastycznych. Prace zawsze wykonuje z pomocą nauczyciela. Nie dba o ład i porządek w miejscu pracy.	Jest przygotowany do zajęć plastycznych. Przestrzega zasad bezpieczeństwa. Nazywa barwy podstawowe i używa ich. Wykonuje prace na dany temat, ale ubogie w szczegóły. Nie zawsze dba o ład i porządek w miejscu pracy.	Nazywa dziedziny sztuk plastycznych na podstawie danego wytworu. Wypowiada się w technikach plastycznych płaskich i przestrzennych, korzystając z bazy kolorów. Ilustruje różne sceny i sytuacje realne i fantastyczne inspirowane przez przeżycia, pory roku, utwory literackie.	Rozpoznaje architekturę, malarstwo, rzeźbę, grafikę i wypowiada się na ich temat. Posługuje się takimi środkami wyrazu plastycznego jak: kształt, barwa, faktura w technikach płaskich i przestrzennych. Przedstawia sceny i sytuacje, oddając nastrój. W miarę możliwości korzysta z narzędzi medialnych w swojej działalności twórczej.	Potrafi odróżnić techniki malarskie od graficznych. Prace charakteryzuje nowatorskie rozwiązanie zagadnień. Dba o estetykę prac i dobrą organizację warsztatu pracy. Wykazuje uzdolnienia plastyczne, które pogłębia na zajęciach pozalekcyjnych i odnosi sukcesy w konkursach plastycznych. Bezpiecznie korzysta z narzędzi multimedialnych w

Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3
im. Józefa Jaworskiego
-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11
Tel. 42-712-15-68
email: szkolasport@wp.pl
www.szkolasport.pl

					swojej działalności twórczej.
EDUKACJA TECHNICZNA	Wykazuje małe zainteresowanie poznawaniem i obsługą urządzeń. Przy posługiwaniu się szablonem korzysta z pomocy nauczyciela.	Próbuje korzystać z prostej informacji technicznej. Potrafi posługiwać się wybranymi narzędziami i przyborami. Wytwory działalności praktycznej odbiegają od projektu lub szablonu. Myli numery telefonów alarmowych.	Posługuje się urządzeniami domowymi zgodnie z ich przeznaczeniem. Prace konstrukcyjne są estetyczne i staranne. Nie zawsze dba o bezpieczeństwo i utrzymanie porządku. Zna numery telefonów alarmowych.	Zna ogólne zasady działania urządzeń domowych. Potrafi korzystać z podanej informacji technicznej. Chętnie podejmuje działalność konstrukcyjną, stosując różnorodne materiały. Bezpiecznie zachowuje się przy wykonywaniu prac konstrukcyjnych, w ruchu drogowym. W sytuacji wypadku wie, jak należy	W podejmowanych działaniach konstrukcyjnych prezentuje oryginalność i pomysłowość. Z własnej inicjatywy gromadzi materiały dotyczące nauki i techniki. Zawsze pamięta o bezpieczeństwie przy posługiwaniu się narzędziami i urządzeniami.

Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3
im. Józefa Jaworskiego
-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11
Tel. 42-712-15-68
email: szkolasport@wp.pl
www.szkolasport.pl

				skorzystać z telefonów alarmowych.	Zawsze utrzymuje wzorowy porządek w swoim otoczeniu. Zna numery telefonów alarmowych i potrafi z nich skorzystać.
EDUKACJA MUZYCZNA	Nie zna dobrze słów i melodii uczonych piosenek. Śpiewa niechętnie. Wykazuje małą aktywność w czasie zajęć muzycznych.	Śpiewa poznane piosenki w zespole. Akompaniuje przy użyciu instrumentów perkusyjnych.	Śpiewa poznane piosenki. Gra na instrumencie proste melodie oparte na poznanych dźwiękach. Śpiewa melodię gamy C-dur	Śpiewa piosenki z dziecięcego repertuaru. Odtwarza rytmy głosem i na instrumentach perkusyjnych. Świadomie i aktywnie słucha muzyki. Kulturalnie zachowuje się na koncercie oraz w czasie śpiewania hymnu.	Wykazuje ponadprzeciętne umiejętności muzyczne, rozpoznaje różne rodzaje muzyki na podstawie nastroju, tempa i innych elementów. Wyraża swe doznania związane z poznawanymi utworami muzycznymi i ilustruje je za pomocą obrazów, ruchów i słów.

Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3
im. Józefa Jaworskiego
-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11
Tel. 42-712-15-68
email: szkolasport@wp.pl
www.szkolasport.pl

				Wie, że muzykę można zapisać i odczytać.	Rozpoznaje i odczytuje znaki muzyczne; gra na instrumentach muzycznych; uczestniczy w szkolnych i pozaszkolnych formach aktywności muzycznej.
WYCHOWANIE FIZYCZNE	Rozwój fizyczny dziecka nie przebiega prawidłowo i wymaga intensywnego wspomagania w postaci dodatkowych ćwiczeń. Nie chce uczestniczyć w zabawach, grach ruchowych i gimnastyce.	Wymaga zachęty i pomocy nauczyciela w celu opanowania podstawowych umiejętności z wychowania fizycznego. Nie zawsze przestrzega reguł obowiązujących podczas zajęć. Nie zawsze zgodnie współpracuje z ćwiczącymi. Orientuje się, jak zachować się w sytuacji choroby.	W miarę swoich możliwości stara się opanować umiejętności (chwytanie piłki, rzuty piłką, toczenie, kozłowanie, pokonywanie przeszkód, ćwiczenia równoważne). Dba o prawidłową postawę przy siedzeniu. Zna zagrożenia dla zdrowia i wie, jak	Uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną zgodnie z regułami. Przestrzega zasad higieny, właściwie zachowuje się w sytuacji choroby. Rozumie potrzebę pomocy dzieciom niepełnosprawnym.	Aktywnie uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną. Zgodnie współpracuje z partnerem i zespołem podczas realizacji zadań gimnastycznych. Wykazuje wysoką sprawność w opanowaniu wybranych umiejętności i osiąga sukcesy sportowe. Ma wiedzę na temat ochrony zdrowia, rozumie potrzebę

Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3
im. Józefa Jaworskiego
-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11
Tel. 42-712-15-68
email: szkolasport@wp.pl
www.szkolasport.pl

			zachować się podczas choroby.		pomocy dzieciom niepełnosprawnym.
ZAJĘCIA KOMPUTEROWE	Nie potrafi opracować z poznanymi programami. Nawet pod kontrolą nauczyciela popełnia liczne błędy. Nie jest zainteresowany przyswajaniem wiadomości i umiejętności informatycznych. Sprawia problemy wychowawcze w związku z przestrzeganiem regulaminu pracowni komputerowej.	Pracuje z wybranymi programami tylko pod kontrolą nauczyciela ; często popełnia błędy w wykonywanych ćwiczeniach. Nie zawsze rozumie, zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera i Internetu.	Zna podstawowe funkcje i opcje poznanych programów (MS Paint , Word), ale czasami oczekuje dodatkowej pomocy ze strony nauczyciela. Wymienia niektóre zagrożenia wynikające z korzystania z komputera i Internetu.	Potrafi wykorzystać możliwości poznanych programów (MS Paint, Word). Samodzielnie wykonuje ćwiczenia i projekty. Zna i rozumie, jakie zagrożenia wynikają z nieprawidłowego korzystania z komputera i Internetu.	Potrafi w swojej pracy wykorzystać wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania. Wskazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem informatyki. Biegle pracuje z wybranymi programami graficznymi i tekstowymi. Zna zagrożenia dla zdrowia i własnego rozwoju wynikające z niewłaściwego korzystania z komputera.

Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3
im. Józefa Jaworskiego
-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11
Tel. 42-712-15-68
email: szkolasport@wp.pl
www.szkolasport.pl

					Rozumie konieczność odpowiedniego zachowania w społeczności internetowej oraz konieczność przestrzegania zasad prawa autorskiego.

NIEZADOWALAJĄCO- uczeń zadania o elementarnym stopniu trudności wykonuje tylko z pomocą nauczyciela. Posiada duże braki w wiadomościach, które w znacznym stopniu utrudniają zdobywanie wiedzy, nie przygotowuje się do lekcji.

Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3
im. Józefa Jaworskiego
-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11
Tel. 42-712-15-68
email: szkolasport@wp.pl
www.szkolasport.pl