



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3  
im. Józefa Jaworskiego  
95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11  
tel. 42-712-15-68  
email: [sekretariat@szkolaspport.pl](mailto:sekretariat@szkolaspport.pl)  
[www.szkolaspport.pl](http://www.szkolaspport.pl)

## Szczegółowe wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen oraz zasady oceniania z historii

W

Sportowej Szkole Podstawowej nr 3  
im. Józefa Jaworskiego  
w Aleksandrowie Łódzkim.

### SPIS TREŚCI:

1. Narzędzia pomiaru osiągnięć ucznia.
2. Wymagania programowe:
  - a) plan wynikowy nauczania historii w klasach IV – VIII szkoły podstawowej,
  - b) ocenę osiągnięć ucznia.
3. Formy i sposoby oceniania wiadomości i umiejętności.
4. Skala stopniowa ocen.
5. Ocenianie bieżące klasyfikacja śródroczna, roczna/końcowa uczniów.
6. Sposoby informowania uczniów i rodziców o indywidualnych osiągnięciach.
7. Zasady współpracy z uczniami, rodzicami i pedagogiem szkolnym w celu poprawy niezadowolających wyników nauczania.
8. Ocenianie uczniów z opiniami z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3  
im. Józefa Jaworskiego  
95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11  
tel. 42-712-15-68  
email: [sekretariat@szkolasport.pl](mailto:sekretariat@szkolasport.pl)  
[www.szkolasport.pl](http://www.szkolasport.pl)

## 1. NARZĘDZIA POMIARU OSIĄGNIĘĆ UCZNIĄ.

Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się poprzez ocenę następujących form aktywności uczniów:

- ✓ sprawdziany śródroczne i roczne,
- ✓ prace klasowe,
- ✓ kartkówki,
- ✓ odpowiedzi ustne,
- ✓ aktywność podczas lekcji,
- ✓ zadania zlecone przez nauczyciela,
- ✓ inne formy aktywności, np.: udział w konkursach historycznych.

## 2. WYMAGANIA PROGRAMOWE.

### **Ocena celująca.**

Uczeń opanował w pełnym zakresie wiedzę i umiejętności przewidziane w podstawie programowej dla szkoły podstawowej. Umiejętnie formułuje argumenty, potrafi wyjaśnić przyczyny i przewidzieć następstwa zjawisk, interpretować informacje, dokonać ich selekcji i oceny.

W sposób przemyślany przedstawia zagadnienia historyczne. Na lekcjach jest bardzo aktywny, z inicjatywą, pomysłowy. Systematycznie pracuje nad pogłębieniem wiedzy historycznej, czyta książki historyczne, uczestniczy i osiąga sukcesy w szkolnych i poza szkolnych konkursach i olimpiadach historycznych, a jego zasób wiedzy i umiejętności historyczne wskazują na wyraźne uzdolnienia humanistyczne.

### **Ocena bardzo dobra.**

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę określoną programem oraz wiedzę uzyskaną w wyniku rozwijania dodatkowych zainteresowań przedmiotem, poprzez czytanie lektur i uczestnictwo w szkolnych konkursach historycznych:

- a) posiada kompetencje określone wymaganiami na niższe oceny,
- b) zna daty faktów, wydarzeń, zjawisk i procesów historycznych,
- c) zna zależność między dziejami Polski i powszechnymi,



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3  
im. Józefa Jaworskiego  
95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11  
tel. 42-712-15-68  
email: [sekretariat@szkolasport.pl](mailto:sekretariat@szkolasport.pl)  
[www.szkolasport.pl](http://www.szkolasport.pl)

- d) zna źródła historyczne i ocenia ich przydatność do rekonstrukcji wydarzeń historycznych,
- e) potrafi wyszukiwać niezbędne informacje w różnych źródłach historycznych i środkach wiedzy historycznej (podręcznik, różne rodzaje map, tekst źródłowy, literatura),
- f) na podstawie różnych przekazów źródłowych i wiedzy ogólnej potrafi przedstawić własny obraz przeszłości oraz formułować własne wnioski, oceny i sądy historyczne oraz je uzasadnić (np. biorąc udział w dyskusji),
- g) dostrzega związek między wydarzeniami w przeszłości, a teraźniejszością,
- h) potrafi rozpoznać rodzaje tempa zmian i wyjaśnić różnice (gwałtowne – rewolucyjne, stopniowe – ewolucyjne).

#### Ocena dobra.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę wymaganą programem nauczania:

- a) zna daty, fakty i pojęcia złożone,
- b) zna postacie historyczne i potrafi ocenić ich rolę w omawianych wydarzeniach,
- c) potrafi określić czas trwania wydarzeń (zna daty początkowe i końcowe omawianych wydarzeń),
- d) potrafi wyjaśnić zależności między różnymi dziedzinami życia człowieka, dostrzega dynamikę zmian w przeszłości, a także porównując wydarzenia z przeszłości dostrzega analogie historyczne,
- e) potrafi wyjaśnić różnice w opisie tych samych wydarzeń przez różnych autorów (rozumie tekst źródłowy i potrafi go zinterpretować),
- f) prawidłowo posługuje się terminologią historyczną i wykorzystuje mapę jako źródło informacji,
- g) jest aktywny na lekcjach (bierze udział w dyskusji, prezentuje własne zdanie), sumiennie wykonuje prace związane z procesem lekcyjnym i jej kreatywny (uczestniczy w inscenizacjach lekcyjnych i chętnie wchodzi w role).

#### Ocena dostateczna.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował kompetencje określone poziomem wymagań koniecznych i podstawowych:

- a) dysponuje w stopniu dostatecznym zasobem wiedzy przewidzianej przez program nauczania,
- b) zna daty, fakty i pojęcia złożone,



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3  
im. Józefa Jaworskiego  
95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11  
tel. 42-712-15-68  
email: [sekretariat@szkolasport.pl](mailto:sekretariat@szkolasport.pl)  
[www.szkolasport.pl](http://www.szkolasport.pl)

- c) zna przyczyny i skutki najważniejszych wydarzeń oraz rolę postaci historycznych w tych wydarzeniach,
- d) potrafi samodzielnie uporządkować chronologicznie fakty i wydarzenia (ustalić następstwo w czasie faktów i wydarzeń historycznych), a następnie nanieść je na linię czasu,
- e) zna podstawowe źródła wiedzy o przeszłości i wyciąga proste wnioski z otrzymanych informacji,
- f) potrafi zredagować notatkę, ułożyć plan i przedstawić rekonstrukcję wydarzeń na podstawie treści podręcznika, poprawnie wyraża swoje myśli w mowie i piśmie.
- g) mało starannie wykonuje prace zlecone przez nauczyciela, posiada luki w wiadomościach w materiale bieżącym, nie zawsze bierze aktywny udział w pracy na lekcji, rozwiązuje typowe zadania z poziomu podstawowego, przynosi na lekcje potrzebne materiały.

#### Ocena dopuszczająca.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności na poziomie wymagań koniecznych (jest to podstawowa wiedza i umiejętności niezbędne do wykonania samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela zadań o niewielkim stopniu trudności):

- a) posiada konieczną wiedzę z historii Polski i świata,
- b) zna podstawowe pojęcia z zakresu historii,
- c) potrafi uszeregować wydarzenia w czasie (umieszcza wydarzenia i daty na osi czasu – linii chronologicznej) i przestrzeni (wskazać na mapie miejsca najważniejszych wydarzeń), w związkach poprzedzania, współistnienia i następstwa (potrafi określić kolejność wydarzeń),
- d) niestarannie wykonuje prace zlecone przez nauczyciela, ale potrafi posługiwać się podręcznikiem, słownikiem, encyklopedią, aby zgromadzić podstawowe informacje dla opisu i oceny faktów,
- e) przy pomocy nauczyciela potrafi ocenić dane wydarzenie i uzasadnić własne stanowisko,
- f) potrafi skojarzyć postacie historyczne z wydarzeniami, które miały miejsce.

#### Ocena niedostateczna.

Otrzymuje ją uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości, nie wykazuje zainteresowania na lekcji, nie wykonuje prac zleconych przez nauczyciela, nie wykazuje chęci osiągnięcia podstawowej wiedzy na zajęciach wyrównawczych, nie jest w stanie nawet z pomocą nauczyciela



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3  
im. Józefa Jaworskiego  
95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11  
tel. 42-712-15-68  
email: [sekretariat@szkolasport.pl](mailto:sekretariat@szkolasport.pl)  
[www.szkolasport.pl](http://www.szkolasport.pl)

rozwiązać zadań wymagających elementarnych wiadomości z historii na poziomie danej klasy.

### 3. FORMY I SPOSOBY OCENIANIA WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI.

#### Praca klasowa.

1. Praca samodzielna ucznia na lekcji (45 min) w formie pisemnej, obejmująca wiadomości i umiejętności dotyczące jednego działu (szeroki zakres i różnorodność zadań, oceny 1-6).
2. Prace klasowe są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiadomości.
3. Praca klasowa poprzedzona jest lekcją powtórzeniową, na której utrwalony jest zakres materiału.
4. Uczeń nieobecny na pracy klasowej musi ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem (nie przekraczającym dwóch tygodni).
5. Uczeń, który uzyskał niezadawalającą go ocenę z pracy klasowej, ma prawo przystąpić do jej poprawy, w terminie i formie ustalonej z nauczycielem. Ocena z poprawy z tą samą wagą co ocena pierwotna zostaje wpisywana do dziennika jako ocena ostateczna. Ocena poprawiana pozostaje w dzienniku w nawiasie.
6. Prace klasowe przechowuje nauczyciel i są do wglądu dla uczniów i ich rodziców do zakończenia zajęć w danym roku szkolnym.

#### Kartkówka.

1. Samodzielna, pisemna praca ucznia na lekcji (do 15 min) obejmująca od 1 do 3 tematów lekcyjnych.
2. Kartkówki nie muszą być zapowiadane.
3. Ocena z kartkówki nie podlega poprawie.
4. W przypadku nieobecności ucznia na kartkówce o formie i terminie jej zaliczenia decyduje nauczyciel.
5. Kartkówki po sprawdzeniu i ocenieniu są oddawane uczniom.

#### Odpowiedź ustna.

1. Sprawdzenie poziomu opanowania wiedzy i umiejętności ucznia w formie ustnej odpowiedzi.



### Zadania zlecone przez nauczyciela.

1. Zadanie wykonane podczas lekcji z wykorzystaniem podręcznika i zeszytu jest obowiązkowe i podlega ocenie.
2. Prace wykonywane podczas lekcji mogą być oceniane przez nauczyciela w następujący sposób:
  - ✓ wybiórczo na ocenę podczas lekcji (rozwiązane na tablicy z wyjaśnieniem),
  - ✓ poprzez głośne odczytanie przez ucznia,
  - ✓ sprawdzenie zeszytu bądź zeszytu ćwiczeń,
  - ✓ wspólnie z całą klasą.
3. Praca zadana przez nauczyciela do wykonania w domu nie jest obowiązkowa i nie podlega ocenie.

### Udział w konkursach.

Konkursy mają na celu motywowanie ucznia do dalszego rozwoju i stwarzają warunki do samodzielnej pracy. Uczniowie mogą brać udział w konkursach:

1. wewnątrzszkolnych - laureaci (I, II, III miejsce) otrzymują częściową ocenę celującą,
2. zewnątrz szkolnych,
  - a) laureaci konkursu lub finaliści olimpiady historycznej na szczeblu wojewódzkim lub krajowym otrzymują ocenę roczną celującą,
  - b) uczniowie, którzy uzyskali wysokie lokaty w pozostałych konkursach zewnętrznych otrzymują częściową ocenę celującą.

### Zasady oceniania pracy ucznia na lekcji historii.

1. Objasnienia dotyczące znaków graficznych:
  - a) Gdy uczeń zbierze **pięć (+)** - to otrzymuje ocenę bdb.
  - b) Gdy uczeń zbierze **trzy (-)** - to otrzymuje ocenę ndst.
2. Uczeń może w ciągu jednego okresu zgłosić dwa razy nieprzygotowanie do lekcji, co jest odnotowane w dzienniku znakiem (np). Każde następne nieprzygotowanie zgłoszone przez ucznia skutkuje oceną niedostateczną.



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3  
im. Józefa Jaworskiego  
95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11  
tel. 42-712-15-68  
email: [sekretariat@szkolaspport.pl](mailto:sekretariat@szkolaspport.pl)  
[www.szkolaspport.pl](http://www.szkolaspport.pl)

#### 4. SKALA STOPNIOWA OCENY PRAC PISEMNYCH.

W przypadku oceny pracy pisemnej ( prace klasowe, sprawdziany, kartkówki) stosuje się ocenę cyfrową według poniższej skali:

Procent wykonanej pracy.	Ocena.
100% - 99%	6
98% - 97%	6-
96% - 94%	5+
93% - 90%	5
89% - 88%	5-
87% - 85%	4+
84% - 75%	4
74% - 72%	4-
71% - 69%	3+
68% - 55%	3
54% - 53%	3-
52% - 50%	2+
49% - 40%	2
39% - 38%	2-
37% - 35%	1+
34% - 0%	1

#### 5. OCENIANIE BIEŻĄCE KLASYFIKACJA ŚRÓDROCZNA, ROCZNA/KOŃCOWA UCZNIÓW.

Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne. Wszystkie oceny cząstkowe mają przypisane wagi, czyli liczby określające orientacyjny wkład pracy ucznia w uzyskanie tej oceny. Stosowane są następujące wagi:

- 1 – niski stopień trudności uzyskania oceny.
- 2 – średni stopień trudności uzyskania oceny.
- 3 – wysoki stopień trudności uzyskania oceny.

Rodzaj ocenianej pracy.	Waga.
Prace klasowe, poprawa pracy klasowej, sprawdziany.	3
Kartkówki, prace długoterminowe, zadania wykonywane na lekcji z podręcznikiem i zeszytem, projekty edukacyjne.	2
Odpowiedzi ustne, aktywność na lekcji, praca w grupach.	1



Średnia ważona wyliczana jest według poniższego wzoru:

$$\frac{o_1 w_1 + o_2 w_2 + o_3 w_3 + \dots + o_n w_n}{w_1 + w_2 + w_3 + \dots + w_n}, \text{ gdzie}$$

$o_1, o_2, o_3, \dots, o_n$  – oceny cząstkowe ucznia

$w_1, w_2, w_3, \dots, w_n$  – waga poszczególnych ocen cząstkowych

Uwzględniając średnią uzyskaną przez ucznia w pierwszym okresie klasyfikacyjnym oraz wkład i zaangażowanie w proces dydaktyczny ustala się śródroczną ocenę klasyfikacyjną i odnotowuje się w dzienniku zgodnie z poniższą skalą:

Średnia ważona.	Ocena śródroczna.
1,00 – 1,74	niezaliczone
1,75 i więcej	zaliczone

Uczeń, u którego wystąpi brak podstawy do dokonania klasyfikacji śródrocznej, wynikającej z nieobecności na zajęciach przekraczającej połowę czasu ustala się wpis w dzienniku „nieklasyfikowany”.

Ocena roczna/końcowa jest oceną wynikającą ze średniej ważonej wszystkich ocen cząstkowych od początku roku z uwzględnieniem zaangażowania i wkładu pracy ucznia w trakcie całego roku szkolnego. Ocenę roczną/końcową odnotowuje się w dzienniku według poniższej skali:

Średnia ważona.	Ocena śródroczna lub roczna.
1,00 – 1,74	Niedostateczna
1,75 – 2,74	Dopuszczająca
2,75 – 3,74	Dostateczna
3,75 – 4,74	Dobra
4,75 – 5,74	Bardzo dobra
5,75 - 6,00	Celująca





Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3  
im. Józefa Jaworskiego  
95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11  
tel. 42-712-15-68  
email: [sekretariat@szkolasport.pl](mailto:sekretariat@szkolasport.pl)  
[www.szkolasport.pl](http://www.szkolasport.pl)

1. Uczeń ma prawo do uzyskania wyższej, niż przewidywana, oceny rocznej, po spełnieniu następujących warunków:
    - a) oceny z co najmniej połowy prac klasowych są ocenami z poziomu, o który ubiega się uczeń,
    - b) prace klasowe są poprawiane w określonym terminie,
    - c) napisze całoroczny test na poziomie nie mniejszym niż ocena, o którą się ubiega.
  2. Uczeń może nie być klasyfikowany z historii, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na zajęcia w szkolnym planie nauczania.
6. **SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIÓW I RODZICÓW O INDYWIDUALNYCH OSIĄGNIĘCIACH.**
1. Uczeń jest na bieżąco informowany o otrzymywanych ocenach.
  2. Każda ocena jest jawna. Uczeń ma prawo wiedzieć za co i jaką ocenę otrzymał.
  3. Informację o planowanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej podaje się uczniowi co najmniej dwa tygodnie przed końcem roku szkolnego.
  4. Informację o planowanej rocznej ocenie niedostatecznej otrzymuje uczeń i jego rodzice (opiekunowie prawni) na miesiąc przed końcem roku szkolnego.
  5. Zarówno uczeń jak i rodzice (opiekunowie prawni) mają prawo do wglądu i obejrzenia prac pisemnych na terenie szkoły oraz do ocen częściowych w dzienniku elektronicznym. Nauczyciel przechowuje sprawdzone prace ucznia do końca danego roku szkolnego.
  6. W zależności od potrzeb przeprowadzane są: rozmowy indywidualne, wpisywane uwagi do zeszytu przedmiotowego ucznia lub wysyłane informacje poprzez dziennik elektroniczny Vulcan informujące rodziców o postępach i trudnościach w nauce ich dzieci.



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3  
im. Józefa Jaworskiego  
95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11  
tel. 42-712-15-68  
email: [sekretariat@szkolasport.pl](mailto:sekretariat@szkolasport.pl)  
[www.szkolasport.pl](http://www.szkolasport.pl)

## 7. ZASADY WSPÓŁPRACY Z UCZNIAMI, RODZICAMI I PEDAGOGIEM SZKOLNYM W CELU POPRAWY NIEZADOWALAJĄCYCH WYNIKÓW NAUCZANIA.

1. Ustalenie wspólnie z uczniem jakie partie materiału wymagają nadrobienia.
2. Ustalenie, w jaki sposób zaległości mają zostać nadrobione:
  - a) pomoc koleżeńska,
  - b) pomoc nauczyciela,
  - c) praca własna.
3. Współpraca z pedagogiem szkolnym:
  - a) wspólne ustalanie sposobu pracy z uczniami mającymi problemy dydaktyczne i wychowawcze.

## 8. OCENIANIE UCZNIÓW Z OPINIAMI Z PORADNI PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ.

Uczeń posiadający aktualną opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej jest oceniany zgodnie z zaleceniami wynikającymi ze specyficznych potrzeb edukacyjnych. W stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe (uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z realizowanego programu nauczania) nauczyciel obniża wymagania edukacyjne w porozumieniu z pedagogiem szkolnym poprzez np.:

- ✓ dyslektycy mają czytaną treść zadań (jeśli o to poproszą),
- ✓ zamiana kolejności cyfr nie ma wpływu na obniżenie oceny, jeżeli zachowany jest logiczny tok myślenia,
- ✓ podczas rozwiązywania zadań tekstowych nauczyciel powinien sprawdzić, czy treść zadania jest przez ucznia prawidłowo zrozumiała, w razie potrzeby udzielić wskazówek,
- ✓ w czasie sprawdzianów i prac klasowych zwiększyć czas na rozwiązanie zadań,
- ✓ dzielić materiał na mniejsze części.

**Dodatkowo dla uczniów z opinią o dyskalkulii.**



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3  
im. Józefa Jaworskiego  
95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11  
tel. 42-712-15-68  
email: [sekretariat@szkolasport.pl](mailto:sekretariat@szkolasport.pl)  
[www.szkolasport.pl](http://www.szkolasport.pl)

- ✓ Ocenianie całego procesu wykonania zadania, a nie tylko końcowego wyniku,
- ✓ Wyrażanie zgody na rozwiązywanie zadań w sposób najbardziej dogodny dla ucznia.

Jednak uczniowie ci powinni opanować co najmniej wymagania konieczne, aby móc kontynuować naukę w klasie programowo wyższej lub musi być zauważony postęp w wiadomościach i umiejętnościach ucznia. W przypadku tych uczniów przy ustalaniu oceny nauczyciel może brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków lekcyjnych, aktywność podczas lekcji, chęć uczestniczenia w zajęciach dodatkowych (jeśli szkoła oferuje takie zajęcia).