



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3  
im. Józefa Jaworskiego  
95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11  
tel. 42-712-15-68  
email: [sekretariat@szkolasport.pl](mailto:sekretariat@szkolasport.pl)  
[www.szkolasport.pl](http://www.szkolasport.pl)

## Szczegółowe wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen oraz zasady oceniania z historii

w

Sportowej Szkole Podstawowej nr 3  
im. Józefa Jaworskiego  
w Aleksandrowie Łódzkim.

### SPIS TREŚCI:

1. Narzędzia pomiaru osiągnięć ucznia.
2. Wymagania programowe:
  - a) plan wynikowy nauczania historii w klasach IV – VIII szkoły podstawowej,
  - b) ocenę osiągnięć ucznia.
3. Formy i sposoby oceniania wiadomości i umiejętności.
4. Skala stopniowa ocen.
5. Ocenianie bieżące klasyfikacja śródroczna, roczna/końcowa uczniów.
6. Sposoby informowania uczniów i rodziców o indywidualnych osiągnięciach.
7. Zasady współpracy z uczniami, rodzicami i pedagogiem szkolnym w celu poprawy niezadowolających wyników nauczania.
8. Ocenianie uczniów z opiniami z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3  
im. Józefa Jaworskiego  
95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11  
tel. 42-712-15-68  
email: [sekretariat@szkolaspport.pl](mailto:sekretariat@szkolaspport.pl)  
[www.szkolaspport.pl](http://www.szkolaspport.pl)

## 1. NARZĘDZIA POMIARU OSIĄGNIĘĆ UCZNIA.

Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się poprzez ocenę następujących form aktywności uczniów:

- ✓ sprawdziany śródroczne i roczne,
- ✓ prace klasowe,
- ✓ kartkówki,
- ✓ odpowiedzi ustne,
- ✓ aktywność podczas lekcji,
- ✓ zadania zlecone przez nauczyciela,
- ✓ inne formy aktywności, np.: udział w konkursach historycznych.

## 2. WYMAGANIA PROGRAMOWE.

### **Ocena celująca.**

Uczeń opanował w pełnym zakresie wiedzę i umiejętności przewidziane w podstawie programowej dla szkoły podstawowej. Przystąpił do napisania wszystkich sprawdzianów i prac klasowych. Czynnie uczestniczy w lekcjach, prezentuje dociekliwość podczas rozwiązywania problemów historycznych, formułując własne sądy i opinie na podstawie znacznej wiedzy faktograficznej, a także w oparciu o odpowiednie teksty źródłowe i lekturę dla uzasadnienia swej wypowiedzi. Samodzielnie formułuje argumenty, potrafi wyjaśnić przyczyny i przewidzieć następstwa zjawisk, interpretować informacje, dokonać ich selekcji i oceny. Na lekcjach jest bardzo aktywny, z inicjatywą, pomysły.

Potrafi prawidłowo rozumować kategoriami ściśle historycznymi oraz powiązać problematykę historyczną z zagadnieniami poznanymi na lekcjach z innych przedmiotów.

### **Ocena bardzo dobra.**

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę określoną programem oraz wiedzę uzyskaną w wyniku rozwijania dodatkowych zainteresowań przedmiotem. Przystąpił do napisania wszystkich sprawdzianów i prac klasowych. Samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, które są poprawne zarówno pod względem merytorycznym, jak i językowym, wykorzystując wiedzę zdobytą w szkole i poza nią. Potrafi dobrze argumentować swoje wypowiedzi,



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3  
im. Józefa Jaworskiego  
95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11  
tel. 42-712-15-68  
email: [sekretariat@szkolasport.pl](mailto:sekretariat@szkolasport.pl)  
[www.szkolasport.pl](http://www.szkolasport.pl)

oceniać zjawiska, procesy i wydarzenia oraz uogólniać zdobytą wiedzę:

- a) posiada kompetencje określone wymaganiami na niższe oceny,
- b) zna daty faktów, wydarzeń, zjawisk i procesów historycznych,
- c) zna zależność między dziejami Polski i powszechnymi,
- d) zna źródła historyczne i ocenia ich przydatność do rekonstrukcji wydarzeń historycznych,
- e) potrafi wyszukiwać niezbędne informacje w różnych źródłach historycznych i środkach wiedzy historycznej (podręcznik, różne rodzaje map, tekst źródłowy, literatura),
- f) na podstawie różnych przekazów źródłowych i wiedzy ogólnej potrafi przedstawić własny obraz przeszłości oraz formułować własne wnioski, oceny i sądy historyczne oraz je uzasadnić (np. biorąc udział w dyskusji),
- g) dostrzega związek między wydarzeniami w przeszłości, a teraźniejszością,
- h) potrafi rozpoznać rodzaje tempa zmian i wyjaśnić różnice (gwałtowne – rewolucyjne, stopniowe – ewolucyjne).

#### Ocena dobra.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę wymaganą programem nauczania:

- a) zna daty, fakty i pojęcia złożone,
- b) zna postacie historyczne i potrafi ocenić ich rolę w omawianych wydarzeniach,
- c) potrafi określić czas trwania wydarzeń (zna daty początkowe i końcowe omawianych wydarzeń),
- d) potrafi wyjaśnić zależności między różnymi dziedzinami życia człowieka, dostrzega dynamikę zmian w przeszłości, a także porównując wydarzenia z przeszłości dostrzega analogie historyczne,
- e) potrafi wyjaśnić różnice w opisie tych samych wydarzeń przez różnych autorów (rozumie tekst źródłowy i potrafi go zinterpretować),
- f) prawidłowo posługuje się terminologią historyczną i wykorzystuje mapę jako źródło informacji,
- g) jest aktywny na lekcjach (bierze udział w dyskusji, prezentuje własne zdanie), sumiennie wykonuje prace związane z procesem lekcyjnym i jej kreatywny.



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3  
im. Józefa Jaworskiego  
95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11  
tel. 42-712-15-68  
email: [sekretariat@szkolasport.pl](mailto:sekretariat@szkolasport.pl)  
[www.szkolasport.pl](http://www.szkolasport.pl)

### Ocena dostateczna.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował kompetencje określone poziomem wymagań koniecznych i podstawowych:

- a) dysponuje w stopniu dostatecznym zasobem wiedzy przewidzianej przez program nauczania,
- b) zna daty, fakty i pojęcia złożone,
- c) zna przyczyny i skutki najważniejszych wydarzeń oraz rolę postaci historycznych w tych wydarzeniach,
- d) potrafi samodzielnie uporządkować chronologicznie fakty i wydarzenia (ustalić następstwo w czasie faktów i wydarzeń historycznych), a następnie nanieść je na linię czasu,
- e) zna podstawowe źródła wiedzy o przeszłości i wyciąga proste wnioski z otrzymanych informacji,
- f) potrafi zredagować notatkę, ułożyć plan i przedstawić rekonstrukcję wydarzeń na podstawie treści podręcznika, poprawnie wyraża swoje myśli w mowie i piśmie.
- g) mało starannie wykonuje prace zlecone przez nauczyciela, posiada luki w wiadomościach w materiale bieżącym, nie zawsze bierze aktywny udział w pracy na lekcji, rozwiązuje typowe zadania z poziomu podstawowego, przynosi na lekcje potrzebne materiały.

### Ocena dopuszczająca.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności na poziomie wymagań koniecznych (jest to podstawowa wiedza i umiejętności niezbędne do wykonania samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela zadań o niewielkim stopniu trudności):

- a) posiada konieczną wiedzę z historii Polski i świata,
- b) zna podstawowe pojęcia z zakresu historii,
- c) potrafi uszeregować wydarzenia w czasie (umieszcza wydarzenia i daty na osi czasu – linii chronologicznej) i przestrzeni (wskazać na mapie miejsca najważniejszych wydarzeń), w związkach poprzedzania, współistnienia i następstwa (potrafi określić kolejność wydarzeń),
- d) niestarannie wykonuje prace zlecone przez nauczyciela, ale potrafi posługiwać się podręcznikiem, słownikiem, encyklopedią, aby zgromadzić podstawowe informacje dla opisu i oceny faktów,
- e) przy pomocy nauczyciela potrafi ocenić dane wydarzenie i uzasadnić własne stanowisko,
- f) potrafi skojarzyć postacie historyczne z wydarzeniami, które miały miejsce.



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3  
im. Józefa Jaworskiego  
95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11  
tel. 42-712-15-68  
email: [sekretariat@szkolasport.pl](mailto:sekretariat@szkolasport.pl)  
[www.szkolasport.pl](http://www.szkolasport.pl)

### Ocena niedostateczna.

Uczeń nie opanował wiedzy i umiejętności w stopniu koniecznym, pozwalającym na kontynuację nauki na wyższym szczeblu kształcenia i nie jest w stanie kontynuować nauki w klasie programowo wyższej. Nie rozumie podstawowych wiadomości, ujętych w planie wynikowym, myli je i zniekształca. Nie jest w stanie nawet przy wydatnej pomocy nauczyciela rozwiązać problemu o elementarnym stopniu trudności. Dodatkowo:

- a) Nie opanował koniecznej, prostej terminologii. Nie opanował najważniejszych dat, pojęć, wydarzeń, nazwisk i innych podstawowych faktów. Myli elementarne fakty i zjawiska.
- b) Nie potrafi poprawnie lokalizować w czasie (na osi czasu) i przestrzeni historycznej (na mapie ściennej lub w atlasie) wydarzeń i procesów historycznych.
- c) Ma poważne trudności w samodzielnym posługiwaniu się podstawowymi źródłami informacji historycznej.
- d) Nie zna przyczyn ani skutków wydarzeń omawianych zjawisk.
- e) W trakcie wypowiedzi ustnej lub pisemnej przedstawia jedynie nieliczne fakty dotyczące tematu, w tym wiele z błędami i bez zachowania porządku chronologicznego i hierarchii ważności.
- f) W większości błędnie prezentuje związki i zależności pomiędzy opisywanymi faktami i zjawiskami.
- g) Posługuje się bardzo nielicznymi, najbardziej podstawowymi terminami historycznymi, często błędnie.
- h) Poważną trudność sprawia mu analiza tekstu źródłowego i udzielenie odpowiedzi na postawione do tekstu pytania.
- i) Nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności przedmiotowych.
- j) Na lekcjach jest bierny i nie angażuje się w proces nauczania. W ciągu roku szkolnego wykazuje niską frekwencję i posiada dużo nieusprawiedliwionych godzin. Pomimo działań wspomagających ze strony nauczyciela nie spełnia kryteriów oceny dopuszczającej.



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3  
im. Józefa Jaworskiego  
95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11  
tel. 42-712-15-68  
email: [sekretariat@szkolasport.pl](mailto:sekretariat@szkolasport.pl)  
[www.szkolasport.pl](http://www.szkolasport.pl)

### 3. FORMY I SPOSOBY OCENIANIA WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI.

#### Praca klasowa.

1. Praca samodzielna ucznia na lekcji (45 min) w formie pisemnej, obejmująca wiadomości i umiejętności dotyczące jednego działu (szeroki zakres i różnorodność zadań, oceny 1-6).
2. Prace klasowe są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i zapisane w terminarzu Elektronicznego dziennika lekcyjnym Vulcan.
3. Podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiadomości, zaś szczegółowe wymagania są przesłane na utworzoną przez nauczyciela grupę klasową na Teamsach.
3. Praca klasowa poprzedzona jest lekcją powtórzeniową, na której utrwalony jest zakres materiału.
4. Prace klasowe są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może ich pisać z całą klasą, to powinien uczynić to w terminie dwóch tygodni od powrotu do szkoły. W e-dzienniku, w rubryce z ocenami, pojawia się wtedy symbol „nb” co znaczy, że uczeń musi uzupełnić brak.
5. Prace klasowe muszą być ocenione przez nauczyciela w terminie dwóch tygodni.
6. Zadania z pracy klasowej są przez nauczyciela omawiane i poprawiane po oddaniu prac.
7. Uczeń, który uzyskał niezadawalającą go ocenę z pracy klasowej, ma prawo przystąpić do jej poprawy, w terminie i formie ustalonej z nauczycielem. Ocena z poprawy z tą samą wagą co ocena pierwotna zostaje wpisywana do dziennika jako ocena ostateczna. Ocena poprawiana pozostaje w dzienniku w nawiasie.
8. Prace klasowe przechowuje nauczyciel i są do wglądu dla uczniów i ich rodziców do zakończenia zajęć w danym roku szkolnym.

#### Kartkówka.

1. Samodzielna, pisemna praca ucznia na lekcji (do 15 min) obejmująca od 1 do 3 tematów lekcyjnych.
2. Kartkówki nie muszą być zapowiadane.
3. Ocena z kartkówki nie podlega poprawie.
4. W przypadku nieobecności ucznia na kartkówce o formie i terminie jej zaliczenia decyduje nauczyciel. W e-dzienniku, w rubryce z ocenami, pojawia się wtedy symbol „nb” co znaczy, że uczeń powinien uzupełnić brak.



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3  
im. Józefa Jaworskiego  
95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11  
tel. 42-712-15-68  
email: [sekretariat@szkolasport.pl](mailto:sekretariat@szkolasport.pl)  
[www.szkolasport.pl](http://www.szkolasport.pl)

5. Kartkówki po sprawdzeniu i ocenieniu są oddawane uczniom.

#### Odpowiedź ustna.

1. Sprawdzenie poziomu opanowania wiedzy i umiejętności ucznia w formie ustnej odpowiedzi.

Uczeń może być bez zapowiedzi wezwany do odpowiedzi obejmującej trzy ostatnie jednostki tematyczne. Ocenie podlega język, umiejętność wnioskowania, uogólniania, uzasadniania, analizowania tematu czy zadania, zawartość rzeczowa, formułowanie spostrzeżeń, wyrażania sądów, trafność doboru metod rozwiązania danego zagadnienia.

#### Zadania zlecone przez nauczyciela.

1. Zadanie wykonane podczas lekcji z wykorzystaniem podręcznika i zeszytu jest obowiązkowe i podlega ocenie.
2. Prace wykonywane podczas lekcji mogą być oceniane przez nauczyciela w następujący sposób:
  - ✓ wybiórczo na ocenę podczas lekcji (rozwiązane na tablicy z wyjaśnieniem),
  - ✓ poprzez głośne odczytanie przez ucznia,
  - ✓ sprawdzenie zeszytu bądź zeszytu ćwiczeń,
  - ✓ wspólnie z całą klasą.
3. Praca zadana przez nauczyciela do wykonania w domu nie jest obowiązkowa i nie podlega ocenie.

#### Udział w konkursach.

Konkursy mają na celu motywowanie ucznia do dalszego rozwoju i stwarzają warunki do samodzielnej pracy. Uczniowie mogą brać udział w konkursach:

1. wewnątrzszkolnych - laureaci (I, II, III miejsce) otrzymują częściową ocenę celującą,
2. zewnątrz szkolnych,
  - a) laureaci konkursu lub finaliści olimpiady historycznej na szczeblu wojewódzkim lub krajowym otrzymują ocenę roczną celującą,
  - b) uczniowie, którzy uzyskali wysokie lokaty w pozostałych konkursach zewnętrznych otrzymują częściową ocenę celującą.



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3  
im. Józefa Jaworskiego  
95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11  
tel. 42-712-15-68  
email: [sekretariat@szkolasport.pl](mailto:sekretariat@szkolasport.pl)  
[www.szkolasport.pl](http://www.szkolasport.pl)

#### Zasady oceniania pracy ucznia na lekcji historii.

1. objaśnienia dotyczące znaków graficznych:
  - a) Gdy uczeń zbierze **pięć (+)** - to otrzymuje ocenę bdb.
  - b) Gdy uczeń zbierze **trzy (-)** - to otrzymuje ocenę ndst.
2. Uczeń może w ciągu jednego okresu zgłosić dwa razy nieprzygotowanie do lekcji, co jest odnotowane w dzienniku znakiem (np). Każde następne nieprzygotowanie zgłoszone przez ucznia skutkuje oceną niedostateczną.

#### 4. SKALA STOPNIOWA OCENY PRAC PISEMNYCH.

W przypadku oceny pracy pisemnej ( prace klasowe, sprawdziany, kartkówki) stosuje się ocenę cyfrową według poniższej skali:

| Procent wykonanej pracy. | Ocena. |
|--------------------------|--------|
| 100% - 99%               | 6      |
| 98% - 97%                | 6-     |
| 96% - 94%                | 5+     |
| 93% - 90%                | 5      |
| 89% - 88%                | 5-     |
| 87% - 85%                | 4+     |
| 84% - 75%                | 4      |
| 74% - 72%                | 4-     |
| 71% - 69%                | 3+     |
| 68% - 55%                | 3      |
| 54% - 53%                | 3-     |
| 52% - 50%                | 2+     |
| 49% - 40%                | 2      |
| 39% - 38%                | 2-     |
| 37% - 35%                | 1+     |
| 34% - 0%                 | 1      |



## 5. OCENIANIE BIEŻĄCE KLASYFIKACJA ŚRÓDROCZNA, ROCZNA/KOŃCOWA UCZNIÓW.

Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne. Wszystkie oceny częściowe mają przypisane wagi, czyli liczby określające orientacyjny wkład pracy ucznia w uzyskanie tej oceny. Stosowane są następujące wagi:

- 1 – niski stopień trudności uzyskania oceny.
- 2 – średni stopień trudności uzyskania oceny.
- 3 – wysoki stopień trudności uzyskania oceny.

| Rodzaj ocenianej pracy.                                                                                        | Waga. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Prace klasowe, poprawa pracy klasowej, sprawdziany, poprawy sprawdzianów.                                      | 3     |
| Kartkówki, prace długoterminowe, zadania wykonywane na lekcji z podręcznikiem i zeszytem, projekty edukacyjne. | 2     |
| Odpowiedzi ustne, aktywność na lekcji, praca w grupach.                                                        | 1     |

Średnia ważona wyliczana jest według poniższego wzoru:

$$\frac{o_1 w_1 + o_2 w_2 + o_3 w_3 + \dots + o_n w_n}{w_1 + w_2 + w_3 + \dots + w_n}, \text{ gdzie}$$

$o_1, o_2, o_3, \dots, o_n$  – oceny częściowe ucznia

$w_1, w_2, w_3, \dots, w_n$  – waga poszczególnych ocen częściowych

Uwzględniając średnią uzyskaną przez ucznia w pierwszym okresie klasyfikacyjnym oraz wkład i zaangażowanie w proces dydaktyczny ustala się śródroczną ocenę klasyfikacyjną i odnotowuje się w dzienniku zgodnie z poniższą skalą:

| Średnia ważona. | Ocena śródroczna. |
|-----------------|-------------------|
| 1,00 – 1,74     | niezaliczone      |
| 1,75 i więcej   | zaliczone         |

Uczeń, u którego wystąpi brak podstawy do dokonania klasyfikacji śródrocznej, wynikającej z nieobecności na zajęciach przekraczającej połowę czasu ustala się wpis w dzienniku „nieklasyfikowany”.

Ocena roczna/końcowa jest oceną wynikającą ze średniej ważonej wszystkich ocen cząstkowych od początku roku z uwzględnieniem zaangażowania i wkładu pracy ucznia w trakcie całego roku szkolnego. Ocenę roczną/końcową odnotowuje się w dzienniku według poniższej skali:

| Średnia ważona. | Ocena śródroczna lub roczna. |
|-----------------|------------------------------|
| 1,00 – 1,74     | Niedostateczna               |
| 1,75 – 2,74     | Dopuszczająca                |
| 2,75 – 3,74     | Dostateczna                  |
| 3,75 – 4,74     | Dobra                        |
| 4,75 – 5,74     | Bardzo dobra                 |
| 5,75 - 6,00     | Celująca                     |

1. Uczeń ma prawo do uzyskania wyższej, niż przewidywana, oceny rocznej, po spełnieniu następujących warunków:
  - a) oceny z co najmniej połowy prac klasowych są ocenami z poziomu, o który ubiega się uczeń,
  - b) prace klasowe są poprawiane w określonym terminie,
  - c) napisze całoroczny test na poziomie nie mniejszym niż ocena, o którą się ubiega.
2. Nauczyciel ma prawo obniżyć ocenę roczną, jeśli uczeń w trakcie roku szkolnego nie przystąpił do minimum 80% prac pisemnych (sprawdziany dyktando, prace klasowe, kartkówki, karty pracy wykonywane na lekcji).
3. Uczeń może nie być klasyfikowany z historii, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na zajęcia w szkolnym planie nauczania.



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3  
im. Józefa Jaworskiego  
95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11  
tel. 42-712-15-68  
email: [sekretariat@szkolasport.pl](mailto:sekretariat@szkolasport.pl)  
[www.szkolasport.pl](http://www.szkolasport.pl)

## **6. SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIÓW I RODZICÓW O INDYWIDUALNYCH OSIĄGNIĘCIACH.**

1. Uczeń jest na bieżąco informowany o otrzymywanych ocenach.
2. Każda ocena jest jawna. Uczeń ma prawo wiedzieć za co i jaką ocenę otrzymał.
3. Informację o planowanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej podaje się uczniowi co najmniej dwa tygodnie przed końcem roku szkolnego.
4. Informację o planowanej rocznej ocenie niedostatecznej otrzymuje uczeń i jego rodzice (opiekunowie prawni) na miesiąc przed końcem roku szkolnego.
5. Rodzice (opiekunowie prawni) są informowani o osiągnięciach swoich dzieci podczas zebrań ogólnych, które odbywają się w terminach ustalonych przez dyrektora szkoły (wychowawcę).
6. Zarówno uczeń jak i rodzice (opiekunowie prawni) mają prawo do wglądu i obejrzenia prac pisemnych na terenie szkoły oraz do ocen cząstkowych w dzienniku elektronicznym. Nauczyciel przechowuje sprawdzone prace ucznia do końca danego roku szkolnego.
7. W zależności od potrzeb przeprowadzane są: rozmowy indywidualne, wpisywane uwagi do zeszytu przedmiotowego ucznia lub wysyłane informacje poprzez dziennik elektroniczny Vulcan informujące rodziców o postępach i trudnościach w nauce ich dzieci.

## **7. ZASADY WSPÓŁPRACY Z UCZNIAMI, RODZICAMI I PEDAGOGIEM SZKOLNYM W CELU POPRAWY NIEZADOWALAJĄCYCH WYNIKÓW NAUCZANIA.**

1. Ustalenie wspólnie z uczniem jakie partie materiału wymagają nadrobienia.
2. Ustalenie, w jaki sposób zaległości mają zostać nadrobione:
  - a) pomoc koleżeńska,
  - b) pomoc nauczyciela,
  - c) praca własna.
3. Współpraca z pedagogiem szkolnym:
  - a) wspólne ustalanie sposobu pracy z uczniami mającymi problemy dydaktyczne i wychowawcze.



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3  
im. Józefa Jaworskiego  
95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11  
tel. 42-712-15-68  
email: [sekretariat@szkolasport.pl](mailto:sekretariat@szkolasport.pl)  
[www.szkolasport.pl](http://www.szkolasport.pl)

## **8. OCENIANIE UCZNIÓW Z OPINIAMI Z PORADNI PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ.**

Uczeń posiadający aktualną opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej jest oceniany zgodnie z zaleceniami wynikającymi ze specyficznych potrzeb edukacyjnych. W stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe (uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z realizowanego programu nauczania) nauczyciel obniża wymagania edukacyjne w porozumieniu z pedagogiem szkolnym poprzez np.:

- ✓ dyslektycy mają czytaną treść zadań (jeśli o to poproszą),
- ✓ zamiana kolejności cyfr nie ma wpływu na obniżenie oceny, jeżeli zachowany jest logiczny tok myślenia,
- ✓ podczas rozwiązywania zadań tekstowych nauczyciel powinien sprawdzić, czy treść zadania jest przez ucznia prawidłowo zrozumiała, w razie potrzeby udzielić wskazówek,
- ✓ w czasie sprawdzianów i prac klasowych zwiększyć czas na rozwiązanie zadań,
- ✓ dzielić materiał na mniejsze części.

### **Dodatkowo dla uczniów z opinią o dyskalkulii.**

- ✓ Ocenianie całego procesu wykonania zadania, a nie tylko końcowego wyniku,
- ✓ Wyrażanie zgody na rozwiązywanie zadań w sposób najbardziej dogodny dla ucznia.

Jednak uczniowie ci powinni opanować co najmniej wymagania konieczne, aby móc kontynuować naukę w klasie programowo wyższej lub musi być zauważony postęp w wiadomościach i umiejętnościach ucznia. W przypadku tych uczniów przy ustalaniu oceny nauczyciel może brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków lekcyjnych, aktywność podczas lekcji, chęć uczestniczenia w zajęciach dodatkowych (jeśli szkoła oferuje takie zajęcia).



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3  
im. Józefa Jaworskiego  
95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11  
tel. 42-712-15-68  
email: [sekretariat@szkolasport.pl](mailto:sekretariat@szkolasport.pl)  
[www.szkolasport.pl](http://www.szkolasport.pl)

---