



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3
im. Józefa Jaworskiego
95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11
tel. 42-712-15-68
email: sekretariat@szkolasport.pl
www.szkolasport.pl

Szczegółowe wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen oraz zasady oceniania z języka polskiego

W

Sportowej Szkole Podstawowej nr 3
im. Józefa Jaworskiego
w Aleksandrowie Łódzkim

SPIS TREŚCI

1. Obszary aktywności podlegające ocenianiu
2. Kontrola i ocena osiągnięć uczniów
3. Ocenianie bieżące
4. Formy i sposoby oceniania wiadomości i umiejętności
5. Klasyfikacja śródroczna, roczna/końcowa uczniów.
6. Ogólne kryteria oceniania dla uczniów kl. IV – VIII



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3
im. Józefa Jaworskiego
95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11
tel. 42-712-15-68
email: sekretariat@szkolasport.pl
www.szkolasport.pl

1. OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIANIU

- prace klasowe – prace stylistyczne
- sprawdziany: np. gramatyczne, ortograficzne, z teorii literatury, literatury
- kartkówki
- dyktanda
- wypowiedzi ustne
- kultura żywego słowa (recytacja, scenki, dramy, prezentacje teatralne)
- prace zadane przez nauczyciela
- aktywność, inwencja twórcza ucznia
- formy dodatkowe: prezentacje (projekty/ praca w grupach/referaty)
- osiągnięcia w konkursach polonistycznych
- aktywny udział w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych

2. KONTROLA I OCENA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW:

1. Prace klasowe (stylistyczne) i sprawdziany są obowiązkowe. W razie absencji uczeń musi napisać je w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły.
2. Poprawie podlegają tylko sprawdziany (za wyjątkiem sprawdzianów dyrektorskich). Poprawa jest dobrowolna i odbywa się tylko jeden raz w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
3. Prace klasowe (stylistyczne) i sprawdziany są zapowiadane co najmniej tydzień przed ich terminem (nie dotyczy to dyktand i kartkówek).
4. Uczeń na lekcji otrzymuje poprawioną pracę do wglądu; dokonuje analizy i korekty popełnionych błędów, a następnie oddaje pracę nauczycielowi.
5. Nauczyciel dołącza pracę do dokumentacji uczniowskiej i udostępnia rodzicom podczas zebrania z rodzicami bądź konsultacji.
6. Prace przechowuje nauczyciel i są do wglądu dla uczniów i ich rodziców do zakończenia zajęć w danym roku szkolnym.
7. Nie ocenia się ucznia po dłuższej (więcej niż 3 dni) usprawiedliwionej nieobecności w szkole. Uczeń ma obowiązek uzupełnienia notatek i ćwiczeń za czas swojej nieobecności w terminie określonym przez nauczyciela.
8. Zawody sportowe nie zwalniają ucznia z uzupełnienia bieżącego materiału (zeszytu, zeszytu ćwiczeń, znajomości tekstu utworu omawianego na lekcji).
9. Uczeń tylko na początku lekcji może zgłosić bez żadnych konsekwencji - nieprzygotowanie do zajęć – trzy razy w semestrze.
10. Nie dotyczy to długoterminowych zadań (prezentacji/projektów/referatów, recytacji, lekcji powtórzeniowych) – za nieprzygotowanie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
11. Za aktywność oraz pracę podczas lekcji (w zależności od zaangażowania i trudności zadań) uczeń otrzymuje ocenę bądź plusa.
12. Uczeń na każdych zajęciach języka polskiego zobowiązany jest do posiadania: podręcznika, zeszytu przedmiotowego zeszytu ćwiczeń, tekstu lektury w czasie jej omawiania.

3. OCENIANIE BIEŻĄCE

Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne. Wszystkie oceny cząstkowe mają przypisane wagi, czyli liczby określające orientacyjny wkład pracy ucznia w uzyskanie tej oceny. Stosowane są następujące wagi:

- 1 – niski stopień trudności uzyskania oceny
- 2 – średni stopień trudności uzyskania oceny
- 3 – wysoki stopień trudności uzyskania oceny

Ocenianie bieżące :

- Prace klasowe - stylistyczne (z lektur i tematów dowolnych) – waga 3.
 - Testy sprawdzające znajomość omówionego materiału – waga 3.
 - Sprawdziany dyrektorskie – waga 3.
 - Sprawdziany z wiedzy o języku, literaturze, historii i teorii literatury, krótkich i użytkowych form wypowiedzi – waga 3.
 - Kartkówki – waga 2.
 - Obowiązkowe czytanie lektur i zadawanych tekstów z podręcznika -
 - kartkówka ze znajomości treści utworu- waga 2.
 - Dyktanda (obowiązuje znajomość wszystkich poznanych zasad ortograficznych i interpunkcyjnych) – waga 2.
 - Uczniowie dyslektyczni piszą dyktanda, a ocena niedostateczna nie wpływa na średnią ważoną, ale jest zapisana w dzienniku symbolem d/1.
 - Projekty edukacyjne - waga 2.
 - Czytanie – waga 1.
 - Recytacja – waga 1.
 - Odpowiedź ustna – waga 1.
 - Prace zadane przez nauczyciela - waga 1.
 - Praca w grupach/ prezentacja/ mini projekty – waga 1.
 - Aktywność - 5 „plusów” – ocena bardzo dobra – waga 1.
 - 3 nieprzygotowania w okresie - za czwartym nieprzygotowaniem ocena niedostateczna - waga 1.
- Uczeń musi zgłosić nieprzygotowanie na początku lekcji (brak zeszytu, zeszytu ćwiczeń, podręcznika, tekstu omawianej lektury).
- Inne formy aktywności, np.: osiągnięcia w konkursach, prezentacje, referaty, praca w grupach – waga 1.
 - Testy diagnostyczne i egzaminy próbne nie podlegają ocenie. Do dziennika wpisywane są uzyskane przez ucznia punkty bądź procenty.

Na zajęciach języka polskiego wymagana jest bezwzględnie kultura osobista i kultura słowa oraz estetyczne prowadzenie zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń oraz kart pracy.

4.FORMY I SPOSOBY OCENIANIA WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI

Dyktanda

Dyktanda nie muszą być zapowiadane, a kryteria ich oceniania wyglądają następująco:



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3
im. Józefa Jaworskiego
95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11
tel. 42-712-15-68
email: sekretariat@szkolasport.pl
www.szkolasport.pl

Liczba błędów zasadniczych	Ocena
0	6
1	5
2	4
3	4-
4	3
5	3-
6	2
7	1

Przez błędy zasadnicze rozumie się pisownię:

- ó, u, rz, ż, ch, h;
- „nie” z czasownikami, rzeczownikami, przymiotnikami, przysłówkami, imiesłowami, zaimkami;
- wielką i małą literą;
- wyrazów z en, em, on, om, ą, ę;
- cząstki – by z różnymi częściami mowy;
- zakończeń typu –ii, -ji, -i
- brak wyrazu z trudnością ortograficzną

Błędy drugorzędne to inne błędy, np.: ą, ę z utratą dźwięczności, zmiękczenia, opuszczone pojedyncze litery, przestawienie liter.

Dwa błędy drugorzędne oraz trzy błędy interpunkcyjne składają się na jeden błąd zasadniczy i obniżają ocenę o jeden.

Sprawdziany, sprawdziany dyrektorskie, kartkówki są punktowane i w zależności od zdobytych punktów wystawiona jest ocena wg poniższej skali:

Procent wykonanej pracy	ocena
100% - 99%	6
98% - 97%	6-
96% - 94%	5+
93% - 90%	5
89% - 88%	5-
87% - 85%	4+
84% - 75%	4
74% - 72%	4-
71% - 69%	3+
68% - 55%	3
54% - 53%	3-
52% - 50%	2+
49% - 40%	2
39% - 38%	2-
37% - 35%	1+
34% - 0%	1



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3
im. Józefa Jaworskiego
95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11
tel. 42-712-15-68
email: sekretariat@szkolasport.pl
www.szkolasport.pl

Prace stylistyczne

Schemat punktowania:

- Treść: 0 – 4 pkt.
- Segmentacja tekstu: 0 - 1 pkt.
- Styl: 0 – 1 pkt.
- Język: 0 – 2 pkt.
- Ortografia: dopuszczalne -2 błędy – 1 pkt (Uczniowie z dysleksją – dopuszczalne - 4 błędy)
- Interpunkcja: dopuszczalne 3 błędy – 1 pkt (Uczniowie z dysleksją – dopuszczalne - 5 błędy)

Całość – 10 pkt.

Próbne egzaminy i testy diagnostyczne podlegają schematowi oceniania określonego przez OKE.

Kryteria oceniania prac stylistycznych

10 pkt. – celujący
9 pkt. – bardzo dobry
8 pkt. – dobry
7 pkt.- dobry (-)
6 pkt - dostateczny
5 pkt.- dostateczny (-)
4 pkt. – dopuszczający
3 pkt. – dopuszczający (-)
2 - 0 pkt. – niedostateczny

Wypowiedź ustna

Oceniając wypowiedź ustną należy brać pod uwagę:

- zrozumienie pytania
- adekwatność odpowiedzi w stosunku do pytania
- logiczne ukształtowanie odpowiedzi
- samodzielność odpowiedzi
- pewność odpowiedzi
- formę językową odpowiedzi

Praca zadana przez nauczyciela

- Praca ucznia wykonywana podczas lekcji lub w domu.
- Praca zadana przez nauczyciela do wykonania w domu nie jest obowiązkowa i nie podlega ocenie.
- Prace wykonywane podczas lekcji mogą być oceniane przez nauczyciela.
- Prace wykonywane podczas lekcji mogą być sprawdzane w następujący sposób:
 - wybiórczo na ocenę podczas lekcji, np. rozwiązyane na tablicy z wyjaśnieniem,
 - poprzez głośne odczytanie przez ucznia,
 - sprawdzenie zeszytu, zeszytu ćwiczeń, karty pracy,
 - wspólnie z całą klasą.

Recytacja

Oceniane elementy recytacji:



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3
im. Józefa Jaworskiego
95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11
tel. 42-712-15-68
email: sekretariat@szkolasport.pl
www.szkolasport.pl

- znajomość tekstu utworu
- właściwe tempo mówienia (dostosowane do sytuacji, przestrzeganie znaków interpunkcyjnych, przerzutni)
- wyraźne mówienie (uczeń jest słyszany i rozumiany)
- wyraziste mówienie (dostosowanie sposobu mówienia do prezentowanego fragmentu tekstu, odpowiednie akcentowanie, modulacja głosu, pauzy, wyrażanie uczuć za pomocą głosu, zaciekawienie, wzruszenie słuchaczy).

Prezentacja/projekt

Oceniane elementy prezentacji:

- zgodność z tematem
- poziom merytoryczny
- poprawność językowa
- posługiwanie się słownictwem właściwym dla tematu i zrozumiałym dla innych
- operowanie głosem (poprawna dykcja, odpowiednia intonacja i modulacja głosu)
- odpowiednie tempo prezentacji
- uporządkowany i logiczny układ prezentacji (trójdzielna budowa – wstęp, rozwinięcie, zakończenie)
- estetyka wykonania pracy
- oryginalna i pomysłowa forma prezentacji
- zaangażowanie wszystkich członków zespołu w zaprezentowanie prezentacji/ projektu
- dbałość o zainteresowanie odbiorców. Wykorzystanie zaplanowanego czasu.

Udział w konkursach

Konkursy mają na celu motywowanie ucznia do dalszego rozwoju i stwarzają warunki do samodzielnej pracy.

Uczniowie mogą brać udział w konkursach:

- Wewnątrzszkolnych - laureaci (I, II, III miejsce) otrzymują częściową ocenę celującą.
 - Zewnątrzszkolnych:
1. Laureaci konkursu lub finaliści olimpiady polonistycznej na szczeblu wojewódzkim lub krajowym otrzymują ocenę roczną celującą;
 2. Uczniowie, którzy uzyskali wysokie lokaty w pozostałych konkursach zewnętrznych otrzymują częściową ocenę celującą.

Praca klasowa

- Praca samodzielna ucznia na lekcji (45 min) w formie pisemnej, obejmująca wiadomości i umiejętności dotyczące jednego działu lub praca sprawdzająca wiedzę i umiejętności z pierwszego/ drugiego okresu (szeroki zakres i różnorodność zadań, oceny 1-6).
- Prace klasowe są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiadomości.
- Uczeń nieobecny na pracy klasowej musi ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem (nieprzekraczającym dwóch tygodni).
- Uczeń, który uzyskał niezadawalającą go ocenę z pracy klasowej, ma prawo przystąpić do jej poprawy, w terminie i formie ustalonej z nauczycielem. Ocena z poprawy z tą samą wagą, co ocena pierwotna i zostaje wpisywana do dziennika jako ocena ostateczna. Ocena poprawiana pozostaje w dzienniku w nawiasie.
- Poprawa pracy klasowej i omówienie jej wyników może odbyć się na dodatkowej lekcji.



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3
im. Józefa Jaworskiego
95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11
tel. 42-712-15-68
email: sekretariat@szkolasport.pl
www.szkolasport.pl

Kartkówka

- Samodzielna, pisemna praca ucznia na lekcji (do 15 min) obejmująca wiedzę i umiejętności w danym dziale, sprawdzająca ostateczną pracę domową oraz znajomość treści omawianej lektury.
- Kartkówki nie muszą być zapowiadane.
- Ocena z kartkówki nie podlega poprawie.
- W przypadku nieobecności ucznia na kartkówce o formie i terminie jej zaliczenia decyduje nauczyciel.
- Kartkówki po sprawdzeniu i ocenieniu mogą być oddawane uczniom.

Sprawdziany

- Są punktowane według oddzielnego schematu, w zależności od złożoności zagadnienia.
- Punkty są przeliczane na oceny według zasad pomiaru dydaktycznego.

Egzaminy próbne

- W ciągu roku szkolnego odbywa co najmniej jeden egzamin próbny w klasie VII i dwa w klasie VIII.

Sprawdzian dyrektorski

- Sprawdzian dyrektorski to praca pisemna ucznia, która może trwać jedną lub więcej godzin lekcyjnych.
- Nauczyciel szczegółowo określa zakres materiału obowiązującego na sprawdzianie.
- Zakres materiału podaje nauczyciel nie później niż 7 dni przed planowanym terminem przeprowadzenia sprawdzianu.
- Ocenianie sprawdzianu musi być zgodne ze skalą stopniową oceniania prac pisemnych.
- W ciągu roku szkolnego odbywa co najmniej jeden sprawdzian dyrektorski w klasie VII i VIII.
- Sprawdzian dyrektorski jest obowiązkowy. Uczeń nieobecny na sprawdzianie, pisze go w kolejnym terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
- Uzyskana przez ucznia ocena ze sprawdzianu nie podlega poprawie.

Objaśnienia dotyczące znaków graficznych:

- gdy uczeń zbierze pięć (+) - to otrzymuje ocenę bardzo dobrą,
- uczeń może w ciągu okresu zgłosić trzy razy nieprzygotowanie do lekcji, co jest odnotowane w dzienniku znakiem (n/np). Każde następne nieprzygotowanie zgłoszone przez ucznia skutkuje oceną niedostateczną.

Zasady oceniania uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce

Uczniowie z dysleksją, dysgrafią i dysortografią, mający pisemną opinię z poradni psychologiczno – pedagogicznej, mają obniżone wymagania zgodnie ze wskazaniami poradni.

Zasady informowania o wymaganiach i postępach w nauce

1. Wszystkie oceny są jawne i podawane uczniom na bieżąco, a rodzicom podczas zebrań i konsultacji.
2. Z wynikami prac pisemnych uczeń zapoznaje się na lekcji, a rodzice tylko w kontaktach indywidualnych podczas dyżuru konsultacyjnego nauczyciela.

W razie zastrzeżeń rodziców (opiekunów prawnych) do oceny rocznej obowiązuje procedura określona przez statut szkoły.

Odwołanie od oceny nie powoduje, że ta ocena jest ustalana administracyjnie.

5. KLASYFIKACJA ŚRÓDROCZNA, ROCZNA/KOŃCOWA UCZNIÓW

Średnia ważona wyliczana jest według poniższego wzoru:

$$\frac{o_1w_1 + o_2w_2 + o_3w_3 + \dots + o_nw_n}{w_1 + w_2 + w_3 + \dots + w_n}, \text{ gdzie}$$

$o_1, o_2, o_3, \dots, o_n$ – oceny cząstkowe ucznia

$w_1, w_2, w_3, \dots, w_n$ – waga poszczególnej oceny cząstkowej

Uwzględniając średnią uzyskaną przez ucznia w pierwszym okresie klasyfikacyjnym oraz wkład i zaangażowanie w proces dydaktyczny ustala się śródroczną ocenę klasyfikacyjną i odnotowuje się w dzienniku zgodnie z poniższą skalą:

Średnia ważona	Klasyfikacja śródroczna
1,00 – 1,74	niezaliczony
1,75 i więcej	zaliczony

Uczniowi, u którego wystąpi brak podstawy do dokonania klasyfikacji śródrocznej, wynikający z jego z nieobecności na zajęciach przekraczającej połowę czasu, ustala się wpis „nieklasyfikowany”.

Ocena roczna/końcowa jest oceną wynikającą ze średniej ważonej wszystkich ocen cząstkowych od początku roku z uwzględnieniem zaangażowania i wkładu pracy ucznia w trakcie całego roku szkolnego. Ocenę roczną/końcową odnotowuje się w dzienniku według poniższej skali:

Średnia ważona	Ocena roczna/końcowa
1,00 – 1,74	Niedostateczny
1,75 – 2,74	Dopuszczający
2,75 – 3,74	Dostateczny
3,75 – 4,74	Dobry
4,75 – 5,74	Bardzo dobry
5,75 – 6,00	Celujący

1. Uczeń ma prawo do uzyskania wyższej, niż przewidywana, oceny rocznej, po spełnieniu następujących warunków:

- oceny z co najmniej połowy prac klasowych są ocenami z poziomu, o który ubiega się uczeń,
- prace klasowe są poprawiane w określonym terminie,
- napisze całoroczny test na poziomie nie mniejszym niż ocena, o którą się ubiega.

2. Nauczyciel ma prawo obniżyć ocenę roczną, jeśli uczeń w trakcie roku szkolnego nie przystąpił do minimum 80% prac pisemnych (sprawdziany dyrektorskie, prace klasowe, kartkówki).



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3
im. Józefa Jaworskiego
95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11
tel. 42-712-15-68
email: sekretariat@szkolasport.pl
www.szkolasport.pl

2. Uczeń może nie być klasyfikowany z języka polskiego, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na zajęcia w szkolnym planie nauczania.

6. OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA DLA KLAS IV - VIII

Ocena celująca - ocenę celującą otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych podstawą programową i wynikającym z niej programem nauczania, rozumie zgodnie z wymaganiami nauki, uogólnia i wiąże nauczane treści, wyjaśnia zjawiska bez jakiegokolwiek ingerencji i pomocy nauczyciela, samodzielnie i sprawnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych, posiada umiejętność rozwiązywania problemów w twórczy sposób, spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą i odnosi sukcesy w pozaszkolnych etapach konkursów przedmiotowych

Ocena bardzo dobra - otrzymuje ją uczeń, który opanował materiał programowy z języka polskiego w danej klasie na poziomie dopełniającym, jest aktywny na lekcji, systematycznie odrabia prace zadane przez nauczyciela, sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą, jest twórczy, rozwija własne uzdolnienia.

Ocena dobra - otrzymuje ją uczeń, który poprawnie stosuje wiadomości zdobyte na lekcji, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne, sumiennie odrabia prace zadane przez nauczyciela, jest aktywny na lekcji.

Ocena dostateczna - otrzymuje ją uczeń, który opanował wiadomości z języka polskiego w danej klasie na poziomie podstawowym, mało starannie wykonuje prace zadane przez nauczyciela, posiada luki w wiadomościach w materiale bieżącym, nie zawsze bierze aktywny udział w pracy na lekcji.

Ocena dopuszczająca - otrzymuje ją uczeń, który ma wyraźne braki w opanowaniu materiału programowego, ale uczestniczy w zajęciach wyrównawczych (jeśli szkoła je organizuje), niestarannie wykonuje prace zadane przez nauczyciela, samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne z poziomu koniecznego.

Ocena niedostateczna - otrzymuje ją uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości, nie wykazuje zainteresowania na lekcji, nie wykonuje prac zadanych przez nauczyciela, nie wykazuje chęci osiągnięcia podstawowej wiedzy na zajęciach wyrównawczych, nie jest w stanie nawet z pomocą nauczyciela rozwiązać zadań wymagających elementarnych wiadomości z języka polskiego na poziomie danej klasy.

Szczegółowe kryteria oceniania dla poszczególnych klas znajdują się na stronie internetowej GWO:

https://gwo.pl/strony/301/seo_rozklady-materialu link: [-język-polski](#)