



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3  
im. Józefa Jaworskiego  
95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11  
Tel. 42-712-15-68  
email: [szkolasport@wp.pl](mailto:szkolasport@wp.pl)  
[www.szkolasport.pl](http://www.szkolasport.pl)

## Szczegółowe wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen oraz zasady oceniania z języka francuskiego

W

### Sportowej Szkole Podstawowej nr 3 im. Józefa Jaworskiego w Aleksandrowie Łódzkim

#### SPIS TREŚCI:

1. Narzędzia pomiaru osiągnięć ucznia, czyli – co oceniamy.
2. Wymagania programowe:
  - a) plan wynikowy nauczania języka francuskiego w klasach VII – VIII szkoły podstawowej
  - b) ocenę osiągnięć ucznia.
3. Formy i sposoby oceniania wiadomości i umiejętności.
4. Skala stopniowa ocen.
5. Śródroczne i roczne ocenianie uczniów.
6. Sposoby informowania uczniów i rodziców o indywidualnych osiągnięciach.
7. Podział na grupy językowe.
8. Zasady współpracy z uczniami, rodzicami i pedagogiem szkolnym w celu poprawy niezadowolających wyników nauczania.
9. Ocenianie uczniów z opiniami z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3  
im. Józefa Jaworskiego  
95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11  
Tel. 42-712-15-68  
email: [szkolasport@wp.pl](mailto:szkolasport@wp.pl)  
[www.szkolasport.pl](http://www.szkolasport.pl)

## 1. NARZĘDZIA POMIARU OSIĄGNIĘĆ UCZNIA, czyli – co oceniamy

Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się poprzez ocenę następujących form aktywności uczniów:

- ✓ testy diagnostyczne
- ✓ egzaminy próbne
- ✓ sprawdziany śródroczne i roczne
- ✓ sprawdziany dyrektorskie
- ✓ prace klasowe
- ✓ kartkówki / karty pracy
- ✓ odpowiedzi ustne
- ✓ aktywność podczas lekcji
- ✓ prace długoterminowe
- ✓ inne formy aktywności, np.: udział w konkursach języka francuskiego, wykonywanie pomocy dydaktycznych.

## 2. WYMAGANIA PROGRAMOWE

**Ocena celująca** - ocenę celującą otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych podstawą programową i wynikającym z niej programem nauczania, wyjaśnia zagadnienia bez jakiegokolwiek ingerencji i pomocy nauczyciela, samodzielnie i sprawnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych, posiada umiejętność rozwiązywania problemów w twórczy sposób, spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą i odnosi sukcesy w pozaszkolnych etapach konkursów przedmiotowych



**Ocena bardzo dobra** - otrzymuje ją uczeń, który opanował materiał programowy z języka francuskiego w danej klasie na poziomie dopełniającym, jest aktywny na lekcji, sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą, potrafi samodzielnie przeanalizować nowe wiadomości (na podstawie podręcznika) i efekty rozumowania przedstawić na forum klasy.

**Ocena dobra** - otrzymuje ją uczeń, który poprawnie stosuje wiadomości zdobyte na lekcji. Rozwiązując samodzielnie zadania, popełnia nieliczne błędy, jest aktywny na lekcji.

**Ocena dostateczna** - otrzymuje ją uczeń, który opanował wiadomości z języka francuskiego w danej klasie na poziomie podstawowym, posiada luki w wiadomościach w materiale bieżącym, nie zawsze bierze aktywny udział w pracy na lekcji, rozwiązuje podstawowe zadania, przynosi na lekcje potrzebne materiały.

**Ocena dopuszczająca** - otrzymuje ją uczeń, który ma wyraźne braki w opanowaniu materiału programowego, ale uczestniczy w zajęciach wyrównawczych (jeśli szkoła je organizuje), samodzielnie lub z pomocą nauczyciela rozwiązuje proste zadania.

**Ocena niedostateczna** - otrzymuje ją uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości, nie wykazuje zainteresowania na lekcji, nie wykazuje chęci osiągnięcia podstawowej wiedzy na zajęciach wyrównawczych, nie jest w stanie nawet z pomocą nauczyciela rozwiązać zadań wymagających elementarnych wiadomości z języka francuskiego na poziomie danej klasy.

### 3. FORMY I SPOSOBY OCENIANIA WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI

#### Sprawdzian dyrektorski

1. Sprawdzian dyrektorski to praca pisemna ucznia, która może trwać jedną lub więcej godzin lekcyjnych.
2. Sprawdzian dyrektorski może obejmować materiał z jednego lub więcej działów programowych jednak nauczyciel szczegółowo określa zakres wiedzy i umiejętności.
3. Zakres materiału podaje nauczyciel nie później niż 7 dni przed planowanym terminem przeprowadzenia sprawdzianu.
4. Ocenianie sprawdzianu musi być zgodne ze skalą stopniową oceniania prac pisemnych



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3  
im. Józefa Jaworskiego  
95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11  
Tel. 42-712-15-68  
email: [szkolasport@wp.pl](mailto:szkolasport@wp.pl)  
[www.szkolasport.pl](http://www.szkolasport.pl)

## 5. Uzyskana przez ucznia ocena ze sprawdzianu nie podlega poprawie.

### Praca klasowa

1. Praca samodzielna ucznia na lekcji (45 min) w formie pisemnej, obejmująca wiadomości i umiejętności dotyczące jednego działu (szeroki zakres i różnorodność zadań, oceny 1-6).
2. Prace klasowe są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiadomości.
3. Praca klasowa poprzedzona jest lekcją powtórzeniową, na której utrwalony jest zakres materiału.
4. Uczeń nieobecny na pracy klasowej musi ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem (nie przekraczającym dwóch tygodni).
5. Uczeń, który uzyskał niezadawalającą go ocenę z pracy klasowej, ma prawo przystąpić do jej poprawy, w terminie i formie ustalonej z nauczycielem. Ocena z poprawy z tą samą wagą co ocena pierwotna zostaje wpisywana do dziennika jako ocena ostateczna. Ocena poprawiana pozostaje w dzienniku w nawiasie
6. Na oddzielnej lekcji jest poprawa pracy klasowej i omówienie jej wyników.
7. Prace klasowe przechowuje nauczyciel i są do wglądu dla uczniów i ich rodziców do zakończenia zajęć w danym roku szkolnym.

### Kartkówka

1. Samodzielna, pisemna praca ucznia na lekcji (do 15 min) obejmująca od 1 do 3 tematów lekcyjnych .
2. Kartkówki nie muszą być zapowiadane.
3. Ocena z kartkówki nie podlega poprawie.
4. W przypadku nieobecności ucznia na kartkówce o formie i terminie jej zaliczenia decyduje nauczyciel.
5. Kartkówki po sprawdzeniu i ocenieniu są oddawane uczniom



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3  
im. Józefa Jaworskiego  
95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11  
Tel. 42-712-15-68  
email: [szkolasport@wp.pl](mailto:szkolasport@wp.pl)  
[www.szkolasport.pl](http://www.szkolasport.pl)

## Odpowiedź ustna

1. Sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia w formie ustnej odpowiedzi – w zależności od potrzeb.
2. Odpowiedz ustna obejmuje materiał z maksymalnie trzech ostatnich lekcji.

## Praca na lekcji

1. Praca jest obowiązkowa.
2. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy: niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji.
3. Prace wykonywane podczas lekcji nie zawsze muszą być oceniane.
4. Prace wykonywane podczas lekcji mogą być sprawdzane w następujący sposób:
  - ✓ wybiórczo na ocenę podczas lekcji (rozwiązane na tablicy z wyjaśnieniem),
  - ✓ poprzez głośne odczytanie przez ucznia,
  - ✓ sprawdzenie zeszytu bądź zeszytu ćwiczeń
  - ✓ wspólnie z całą klasą.

## Udział w konkursach

Konkursy mają na celu motywowanie ucznia do dalszego rozwoju i stwarzają warunki do samodzielnej pracy.

Uczniowie mogą brać udział w konkursach:

1. wewnątrzszkolnych - laureaci (I, II, III miejsce) otrzymują cząstkową ocenę celującą.
2. zewnątrzszkolnych
  - a) laureaci konkursu lub finaliści konkursu języka francuskiego na szczeblu wojewódzkim lub krajowym otrzymują ocenę roczną celującą,



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3  
im. Józefa Jaworskiego  
95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11  
Tel. 42-712-15-68  
email: [szkolaspport@wp.pl](mailto:szkolaspport@wp.pl)  
[www.szkolaspport.pl](http://www.szkolaspport.pl)

- b) uczniowie, którzy uzyskali wysokie lokaty w pozostałych konkursach zewnętrznych otrzymują częściową ocenę celującą.

### Zasady oceniania pracy ucznia na lekcji języka francuskiego:

Objaśnienia dotyczące znaków graficznych:

1. Gdy uczeń zbierze pięć plusów („+”) za aktywny udział na lekcjach, to otrzymuje ocenę bardzo dobrą.
2. Uczeń może w ciągu półrocza zgłosić dwa razy nieprzygotowanie do lekcji, co jest zaznaczane w dzienniku znakiem („n” lub „np.”). Każde następne nieprzygotowanie zgłoszone przez ucznia oceniane jest oceną niedostateczną.

### 4. SKALA STOPNIOWA OCENY PRAC PISEMNYCH

Prace pisemne (sprawdziany dyrektorskie, prace klasowe) są punktowane i w zależności od zdobytych punktów wystawiona jest ocena wg poniższej skali:

Procent wykonanej pracy	ocena
100% - 99%	6
98% - 97%	6-
96% - 94%	5+
93% - 90%	5
89% - 88%	5-
87% - 85%	4+
84% - 75%	4
74% - 72%	4-
71% - 69%	3+
68% - 55%	3
54% - 53%	3-
52% - 50%	2+
49% - 40%	2
39% - 38%	2-
37% - 35%	1+
34% - 0%	1

### 5. OCENIANIE BIEŻĄCE. KLASYFIKACJA ŚRÓDROCZNA I ROCZNA UCZNIÓW



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3  
 im. Józefa Jaworskiego  
 95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11  
 Tel. 42-712-15-68  
 email: [szkolaspport@wp.pl](mailto:szkolaspport@wp.pl)  
[www.szkolaspport.pl](http://www.szkolaspport.pl)

Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne. Wszystkie oceny częściowe mają przypisane wagi, czyli liczby określające orientacyjny wkład pracy ucznia w uzyskanie tej oceny. Stosowane są następujące wagi:

- 1 – niski stopień trudności uzyskania oceny
- 2 – średni stopień trudności uzyskania oceny
- 3 – wysoki stopień trudności uzyskania oceny

Rodzaj ocenianej pracy	Waga
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sprawdziany dyrektorskie;</li> <li>✓ Prace klasowe oraz poprawy prac klasowych;</li> <li>✓ Wypowiedzi pisemne.</li> </ul>	<b>3</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kartkówki;</li> <li>✓ Prace długoterminowe/projekty edukacyjne;</li> </ul>	<b>2</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Odpowiedzi ustne;</li> <li>✓ Aktywność na lekcji;</li> <li>✓ Inne formy aktywności, np.: udział w konkursach języka francuskiego, wykonywanie pomocy dydaktycznych</li> </ul>	<b>1</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Testy diagnostyczne;</li> <li>✓ Testy kompetencji;</li> <li>✓ Egzamin y próbne</li> </ul>	<b>Brak oceny</b> (wynik procentowy odnotowany w dzienniku)

Średnia ważona wyliczana jest według poniższego wzoru:

$$\frac{o_1 w_1 + o_2 w_2 + o_3 w_3 + \dots + o_n w_n}{w_1 + w_2 + w_3 + \dots + w_n}, \text{ gdzie}$$

$o_1, o_2, o_3, \dots, o_n$  – oceny częściowe ucznia



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3  
im. Józefa Jaworskiego  
95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11  
Tel. 42-712-15-68  
email: [szkolasport@wp.pl](mailto:szkolasport@wp.pl)  
[www.szkolasport.pl](http://www.szkolasport.pl)

$w_1, w_2, w_3, \dots, w_n$  – waga poszczególnej oceny cząstkowej

Uwzględniając średnią uzyskaną przez ucznia w pierwszym okresie klasyfikacyjnym oraz wkład i zaangażowanie w proces dydaktyczny ustala się śródroczną ocenę klasyfikacyjną i odnotowuje się w dzienniku zgodnie z poniższą skalą:

Średnia ważona	Klasyfikacja śródroczna
1,00 – 1,74	niezaliczony
1,75 i więcej	zaliczony

Uczniowi, u którego wystąpi brak podstawy do dokonania klasyfikacji śródrocznej, wynikający z jego z nieobecności na zajęciach przekraczającej połowę czasu, ustala się wpis „nieklasyfikowany”.

Ocena roczna/końcowa jest oceną wynikającą ze średniej ważonej wszystkich ocen cząstkowych od początku roku z uwzględnieniem zaangażowania i wkładu pracy ucznia w trakcie całego roku szkolnego. Ocenę roczną/końcową odnotowuje się w dzienniku według poniższej skali:

Średnia ważona	Ocena śródroczna lub roczna
1,00 – 1,74	Niedostateczna
1,75 – 2,74	Dopuszczająca
2,75 – 3,74	Dostateczna
3,75 – 4,74	Dobra
4,75 – 5,74	Bardzo dobra





Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3  
im. Józefa Jaworskiego  
95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11  
Tel. 42-712-15-68  
email: [szkolasport@wp.pl](mailto:szkolasport@wp.pl)  
[www.szkolasport.pl](http://www.szkolasport.pl)

5,75 - 6,00	Celująca
-------------	----------

1. W szczególnych przypadkach nauczyciel ma prawo, w porozumieniu z wychowawcą lub Radą Pedagogiczną, podwyższyć ocenę.
2. Uczeń ma prawo do uzyskania wyższej, niż przewidywana, oceny rocznej, po spełnieniu następujących warunków:
  - a) oceny z co najmniej połowy prac klasowych są ocenami z poziomu, o który ubiega się uczeń,
  - b) prace klasowe są poprawiane w określonym terminie,
  - c) napisze całoroczny test na poziomie nie mniejszym niż ocena, o którą się ubiega,
3. Uczeń może nie być klasyfikowany z języka francuskiego, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na zajęcia w szkolnym planie nauczania.



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3  
im. Józefa Jaworskiego  
95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11  
Tel. 42-712-15-68  
email: [szkolaspport@wp.pl](mailto:szkolaspport@wp.pl)  
[www.szkolaspport.pl](http://www.szkolaspport.pl)

## 6. SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIÓW I RODZICÓW O INDYWIDUALNYCH OSIĄGNIĘCIACH

1. Uczeń jest na bieżąco informowany o otrzymywanych ocenach.
  2. Każda ocena jest jawna. Uczeń ma prawo wiedzieć za co i jaką ocenę otrzymał.
  3. Informację o planowanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej podaje się uczniowi co najmniej dwa tygodnie przed końcem roku szkolnego
  4. Informację o planowanej rocznej ocenie niedostatecznej otrzymują uczeń i jego rodzice na miesiąc przed końcem roku szkolnego.
  5. Rodzice są informowani o osiągnięciach swoich dzieci podczas zebrań ogólnych, które odbywają się w terminach ustalonych przez dyrektora szkoły (wychowawcę).
  6. Zarówno uczeń jak i rodzice mają prawo do obejrzenia prac pisemnych oraz ocen cząstkowych w dzienniku.
- III. W zależności od potrzeb przeprowadzane są: rozmowy indywidualne, wpisywane uwagi do zeszytu przedmiotowego ucznia informujące rodziców o postępach i trudnościach w nauce ich dzieci.

## 7. ZASADY WSPÓŁPRACY Z UCZNIAMI, RODZICAMI I PEDAGOGIEM SZKOLNYM W CELU POPRAWY NIEZADOWALAJĄCYCH WYNIKÓW NAUCZANIA

1. Ustalenie wspólnie z uczniem jakie partie materiału wymagają nadrobienia.
2. Ustalenie, w jaki sposób zaległości mają zostać nadrobione:
  - a) pomoc koleżeńska,
  - b) pomoc nauczyciela,
  - c) praca własna.
3. Współpraca z pedagogiem szkolnym:
  - a) wspólne ustalanie sposobu pracy z uczniami mającymi problemy dydaktyczne i wychowawcze.



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3  
im. Józefa Jaworskiego  
95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11  
Tel. 42-712-15-68  
email: [szkolasport@wp.pl](mailto:szkolasport@wp.pl)  
[www.szkolasport.pl](http://www.szkolasport.pl)

## 8. OCENIANIE UCZNIÓW Z OPINIAMI Z PORADNII PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNEJ

Uczeń posiadający aktualną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym na danym poziomie nauczania ma dostosowane wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych, poprzez np.:

- ✓ dyslektycy mają czytaną treść zadań (jeśli o to poproszą);
- ✓ zamiana kolejności liter w słowach nie ma wpływu na obniżenie oceny, jeżeli zachowana jest logiczność wypowiedzi;
- ✓ podczas rozwiązywania zadań nauczyciel powinien sprawdzić, czy treść zadania/polecenia jest przez ucznia prawidłowo zrozumiała, w razie potrzeby udzielić wskazówek;
- ✓ w czasie sprawdzianów i prac klasowych zwiększyć czas na rozwiązanie zadań;
- ✓ dzielić materiał na mniejsze części.

Jednak uczniowie ci powinni opanować co najmniej wymagania konieczne, aby móc kontynuować naukę w klasie programowo wyższej lub musi być zauważony postęp w wiadomościach i umiejętnościach ucznia. W przypadku tych uczniów przy ustalaniu oceny nauczyciel może brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków lekcyjnych, aktywność podczas lekcji, chęć uczestniczenia w zajęciach dodatkowych (jeśli szkoła oferuje takie zajęcia).