



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3

im. Józefa Jaworskiego

95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11

Tel. 42-712-15-68

email: szkolasport@wp.pl

www.szkolasport.pl

Szczegółowe wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen oraz zasady oceniania z WOSu

W

**Sportowej Szkole Podstawowej nr 3
im. Józefa Jaworskiego
w Aleksandrowie Łódzkim**

SPIS TREŚCI:

1. Narzędzia pomiaru osiągnięć ucznia.
2. Wymagania programowe:
 - a) plan wynikowy nauczania WOSu w szkole podstawowej
 - b) ocenę osiągnięć ucznia.
3. Formy i sposoby oceniania wiadomości i umiejętności.
4. Skala stopniowa ocen.
5. Ocenianie bieżące, klasyfikacja śródroczna, roczna/końcowa uczniów.
6. Sposoby informowania uczniów i rodziców o indywidualnych osiągnięciach.
7. Zasady współpracy z uczniami, rodzicami i pedagogiem szkolnym w celu poprawy niezadowolających wyników nauczania.
8. Ocenianie uczniów z opiniami z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3

im. Józefa Jaworskiego
95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11
Tel. 42-712-15-68
email: szkolasport@wp.pl
www.szkolasport.pl

1. NARZĘDZIA POMIARU OSIĄGNIĘĆ UCZNIĄ

Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się poprzez ocenę następujących form aktywności uczniów:

- ✓ testy diagnostyczne
- ✓ egzaminy próbne
- ✓ sprawdziany śródroczne i roczne
- ✓ sprawdziany dyrektorskie
- ✓ prace klasowe
- ✓ kartkówki
- ✓ odpowiedzi ustne
- ✓ aktywność podczas lekcji
- ✓ prace zadane przez nauczyciela
- ✓ inne formy aktywności, np.: udział w konkursach przedmiotowych, wykonywanie pomocy dydaktycznych, aktywny udział w pracach koła przedmiotowego.

2. WYMAGANIA PROGRAMOWE

Ocena celująca - ocenę celującą otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych podstawą programową i wynikającym z niej programem nauczania, rozumie zgodnie z wymaganiami nauki, uogólnia i wiąże nauczane treści, wyjaśnia zjawiska bez jakiegokolwiek ingerencji i pomocy nauczyciela, samodzielnie i sprawnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych, posiada umiejętność rozwiązywania problemów w twórczy sposób, spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą i odnosi sukcesy w pozaszkolnych etapach konkursów przedmiotowych



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3

im. Józefa Jaworskiego

95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11

Tel. 42-712-15-68

email: szkolasport@wp.pl

www.szkolasport.pl

Ocena bardzo dobra - otrzymuje ją uczeń, który opanował materiał programowy z przedmiotu w danej klasie na poziomie dopełniającym, jest aktywny na lekcji, sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą, rozwiązuje zadania z treścią, podając różne rozwiązania, potrafi samodzielnie przeanalizować nowe wiadomości (na podstawie podręcznika) i efekty rozumowania przedstawić na forum klasy.

Ocena dobra - otrzymuje ją uczeń, który poprawnie stosuje wiadomości zdobyte na lekcji, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania tekstowe, sumiennie odrabia prace zadane przez nauczyciela, jest aktywny na lekcji.

Ocena dostateczna - otrzymuje ją uczeń, który opanował wiadomości z przedmiotu w danej klasie na poziomie podstawowym, mało starannie wykonuje prace zadane przez nauczyciela, posiada luki w wiadomościach w materiale bieżącym, nie zawsze bierze aktywny udział w pracy na lekcji, rozwiązuje typowe zadania z poziomu podstawowego, przynosi na lekcje potrzebne materiały.

Ocena dopuszczająca - otrzymuje ją uczeń, który ma wyraźne braki w opanowaniu materiału programowego, ale uczestniczy w zajęciach wyrównawczych (jeśli szkoła je organizuje), samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela rozwiązuje proste zadania z poziomu koniecznego, niestarannie wykonuje prace zadane przez nauczyciela.

Ocena niedostateczna - otrzymuje ją uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszej kontynuacji nauki, nie wykazuje zainteresowania na lekcji, nie wykonuje prac zadanych przez nauczyciela, nie wykazuje chęci osiągnięcia podstawowej wiedzy na zajęciach wyrównawczych, nie jest w stanie nawet z pomocą nauczyciela rozwiązać zadań wymagających elementarnych wiadomości z przedmiotu na poziomie danej klasy.

3. FORMY I SPOSOBY OCENIANIA WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI

Sprawdzian dyrektorski

1. Sprawdzian dyrektorski to praca pisemna ucznia, która może trwać jedną lub więcej godzin lekcyjnych.
2. Sprawdzian dyrektorski może obejmować materiał z jednego lub więcej działów programowych jednak nauczyciel szczegółowo określa zakres wiedzy i umiejętności.
3. Zakres materiału podaje nauczyciel nie później niż 7 dni przed planowanym terminem przeprowadzenia sprawdzianu.



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3

im. Józefa Jaworskiego
95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11
Tel. 42-712-15-68
email: szkolasport@wp.pl
www.szkolasport.pl

4. Ocenianie sprawdzianu dyrektorskiego musi być zgodne ze skalą stopniową oceniania prac pisemnych.
5. Uzyskana przez ucznia ocena ze sprawdzianu nie podlega poprawie.

Praca klasowa

1. Praca samodzielna ucznia na lekcji (45 min) w formie pisemnej, obejmująca wiadomości i umiejętności dotyczące jednego działu (szeroki zakres i różnorodność zadań, oceny 1-6).
2. Prace klasowe są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiadomości.
3. Praca klasowa poprzedzona jest lekcją powtórzeniową, na której utrwalony jest zakres materiału.
4. Uczeń nieobecny na pracy klasowej musi ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem (nie przekraczającym dwóch tygodni).
5. Uczeń, który uzyskał niezadawalającą go ocenę z pracy klasowej, ma prawo przystąpić do jej poprawy, w terminie i formie ustalonej z nauczycielem. Ocena z poprawy z tą samą wagą co ocena pierwotna zostaje wpisywana do dziennika jako ocena ostateczna. Ocena poprawiana pozostaje w dzienniku w nawiasie.
6. Na oddzielnej lekcji jest poprawa pracy klasowej i omówienie jej wyników.
7. Prace klasowe przechowuje nauczyciel i są do wglądu dla uczniów i ich rodziców do zakończenia zajęć w danym roku szkolnym.

Kartkówka

1. Samodzielna, pisemna praca ucznia na lekcji (do 15 min) obejmująca od 1 do 3 tematów lekcyjnych lub sprawdzenie ostatniej pracy domowej.
2. Kartkówki nie muszą być zapowiadane.
3. Ocena z kartkówki nie podlega poprawie.
4. W przypadku nieobecności ucznia na kartkówce o formie i terminie jej zaliczenia decyduje nauczyciel.
5. Kartkówki po sprawdzeniu i ocenieniu są oddawane uczniom.

Odpowiedź ustna

1. Sprawdzenie poziomu opanowania wiedzy i umiejętności ucznia w formie ustnej odpowiedzi – w zależności od potrzeb.



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3

im. Józefa Jaworskiego
95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11
Tel. 42-712-15-68
email: szkolasport@wp.pl
www.szkolasport.pl

Prace zadane przez nauczyciela

1. Praca ucznia wykonywana podczas lekcji lub w domu.
2. Praca zadana przez nauczyciela do wykonania w domu nie jest obowiązkowa i nie podlega ocenie.
3. Prace wykonywane podczas lekcji mogą być oceniane przez nauczyciela.
4. Prace wykonywane podczas lekcji mogą być sprawdzane w następujący sposób:
 - wybiórczo na ocenę podczas lekcji np. rozwiązane na tablicy z wyjaśnieniem,
 - poprzez głośne odczytanie przez ucznia,
 - sprawdzenie zeszytu bądź zeszytu ćwiczeń
 - wspólnie z całą klasą.

Udział w konkursach

Konkursy mają na celu motywowanie ucznia do dalszego rozwoju i stwarzają warunki do samodzielnej pracy.

Uczniowie mogą brać udział w konkursach:

1. wewnętrznych - laureaci (I, II, III miejsce) otrzymują częściową ocenę celującą.
2. zewnętrznych
 - a) laureaci konkursu lub finaliści olimpiady przedmiotowej na szczeblu wojewódzkim lub krajowym otrzymują ocenę roczną celującą,
 - b) uczniowie, którzy uzyskali wysokie lokaty w pozostałych konkursach zewnętrznych otrzymują częściową ocenę celującą.

Zasady oceniania pracy ucznia na lekcji WOSu:

Objaśnienia dotyczące znaków graficznych:

1. Gdy uczeń zbierze trzy (+) - to otrzymuje ocenę bdb.
2. Uczeń może w ciągu okresu zgłosić dwa razy nieprzygotowanie do lekcji, co jest odnotowane w dzienniku znakiem (n). Każde następne nieprzygotowanie zgłoszone przez ucznia skutkuje oceną niedostateczną.



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3

im. Józefa Jaworskiego

95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11

Tel. 42-712-15-68

email: szkolasport@wp.pl

www.szkolasport.pl

4. SKALA STOPNIOWA OCENY PRAC PISEMNYCH

Prace pisemne (sprawdziany dyrektorskie, prace klasowe, kartkówki) są punktowane i w zależności od zdobytych punktów wystawiona jest ocena wg poniższej skali:

| Procent wykonanej pracy | ocena |
|-------------------------|-------|
| 100% - 99% | 6 |
| 98% - 97% | 6- |
| 96% - 94% | 5+ |
| 93% - 90% | 5 |
| 89% - 88% | 5- |
| 87% - 85% | 4+ |
| 84% - 75% | 4 |
| 74% - 72% | 4- |
| 71% - 69% | 3+ |
| 68% - 55% | 3 |
| 54% - 53% | 3- |
| 52% - 50% | 2+ |
| 49% - 40% | 2 |
| 39% - 38% | 2- |
| 37% - 35% | 1+ |
| 34% - 0% | 1 |

5. OCENIANIE BIEŻĄCE, KLASYFIKACJA ŚRÓDROCZNA, ROCZNA/KOŃCOWA UCZNIÓW.

Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne. Wszystkie oceny cząstkowe mają przypisane wagi, czyli liczby określające orientacyjny wkład pracy ucznia w uzyskanie tej oceny. Stosowane są następujące wagi:

1 – niski stopień trudności uzyskania oceny

2 – średni stopień trudności uzyskania oceny



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3

im. Józefa Jaworskiego

95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11

Tel. 42-712-15-68

email: szkolasport@wp.pl

www.szkolasport.pl

3 – wysoki stopień trudności uzyskania oceny

| Rodzaj ocenianej pracy | Waga |
|--|---|
| Sprawdziany dyrektorskie | 3 |
| Prace klasowe, poprawa pracy klasowej | 3 |
| Kartkówki, prace długoterminowe, projekty edukacyjne | 2 |
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Odpowiedzi ustne, prace zadane przez nauczyciela, aktywność na lekcji, ✓ Inne formy aktywności, np.: udział w konkursach przedmiotowych, wykonywanie pomocy dydaktycznych, aktywny udział w pracach koła, aktywny udział w zajęciach wyrównawczych. | 1 |
| Testy diagnostyczne, egzaminy próbne | Brak oceny (wynik procentowy odnotowany w dzienniku) |

Średnia ważona wyliczana jest według poniższego wzoru:

$$\frac{o_1 w_1 + o_2 w_2 + o_3 w_3 + \dots + o_n w_n}{w_1 + w_2 + w_3 + \dots + w_n}, \text{ gdzie}$$

$o_1, o_2, o_3, \dots, o_n$ – oceny cząstkowe ucznia

$w_1, w_2, w_3, \dots, w_n$ – waga poszczególnej oceny cząstkowej

Uwzględniając średnią uzyskaną przez ucznia w pierwszym okresie klasyfikacyjnym oraz wkład i zaangażowanie w proces dydaktyczny ustala się śródroczną ocenę klasyfikacyjną i odnotowuje się w dzienniku zgodnie z poniższą skalą:



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3

im. Józefa Jaworskiego
95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11
Tel. 42-712-15-68
email: szkolasport@wp.pl
www.szkolasport.pl

| Średnia ważona | Klasyfikacja śródroczna |
|----------------|-------------------------|
| 1,00 – 1,74 | niezaliczony |
| 1,75 i więcej | zaliczony |

Uczniowi, u którego wystąpi brak podstawy do dokonania klasyfikacji śródrocznej, wynikający z jego z nieobecności na zajęciach przekraczającej połowę czasu, ustala się wpis „nieklasyfikowany”.

Ocena roczna/końcowa jest oceną wynikającą ze średniej ważonej wszystkich ocen cząstkowych od początku roku z uwzględnieniem zaangażowania i wkładu pracy ucznia w trakcie całego roku szkolnego. Ocenę roczną/końcową odnotowuje się w dzienniku według poniższej skali:

| Średnia ważona | Ocena śródroczna lub roczna |
|----------------|-----------------------------|
| 1,00 – 1,74 | Niedostateczna |
| 1,75 – 2,74 | Dopuszczająca |
| 2,75 – 3,74 | Dostateczna |
| 3,75 – 4,74 | Dobra |
| 4,75 – 5,74 | Bardzo dobra |
| 5,75 - 6,00 | Celująca |

1. Uczeń ma prawo do uzyskania wyższej, niż przewidywana oceny rocznej, po spełnieniu następujących warunków:



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3

im. Józefa Jaworskiego

95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11

Tel. 42-712-15-68

email: szkolasport@wp.pl

www.szkolasport.pl

- a) oceny z co najmniej połowy prac klasowych są ocenami z poziomu, o który ubiega się uczeń,
 - b) prace klasowe są poprawiane w określonym terminie,
 - c) napisze całoroczny test na poziomie nie mniejszym niż ocena, o którą się ubiega,
2. Uczeń może nie być klasyfikowany z WOSu, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na zajęcia w szkolnym planie nauczania.

6. SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIÓW I RODZICÓW O INDYWIDUALNYCH OSIĄGNIĘCIACH

1. Uczeń jest na bieżąco informowany o otrzymywanych ocenach.
2. Każda ocena jest jawna. Uczeń ma prawo wiedzieć za co i jaką ocenę otrzymał.
3. Informację o planowanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej podaje się uczniowi co najmniej dwa tygodnie przed końcem roku szkolnego.
4. Informację o planowanej rocznej ocenie niedostatecznej otrzymuje uczeń i jego rodzice miesiąc przed roku szkolnego.
5. Rodzice są informowani o osiągnięciach swoich dzieci podczas zebrań ogólnych, które odbywają się w terminach ustalonych przez dyrektora szkoły (wychowawcę).
6. Zarówno uczeń jak i rodzice mają prawo do obejrzenia prac pisemnych oraz ocen częściowych w dzienniku.
7. W zależności od potrzeb przeprowadzane są: rozmowy indywidualne, wpisywane uwagi do zeszytu przedmiotowego ucznia informujące rodziców o postępach i trudnościach w nauce ich dzieci.

7. ZASADY WSPÓŁPRACY Z UCZNIAMI, RODZICAMI I PEDAGOGIEM SZKOLNYM W CELU POPRAWY NIEZADOWALAJĄCYCH WYNIKÓW NAUCZANIA

1. Ustalenie wspólnie z uczniem jakie partie materiału wymagają nadrobienia.



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3

im. Józefa Jaworskiego

95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11

Tel. 42-712-15-68

email: szkolasport@wp.pl

www.szkolasport.pl

2. Ustalenie, w jaki sposób zaległości mają zostać nadrobione:

- a) pomoc koleżeńska,
- b) pomoc nauczyciela,
- c) praca własna.

3. Współpraca z pedagogiem szkolnym:

- a) wspólne ustalanie sposobu pracy z uczniami mającymi problemy dydaktyczne i wychowawcze.

8. OCENIANIE UCZNIÓW Z OPINIAMI Z PORADNII PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNEJ

Uczeń posiadający aktualną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym na danym poziomie nauczania ma dostosowane wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych, poprzez np.:

- ✓ dyslektycy mają czytaną treść zadań (jeśli o to poproszą)
- ✓ zamiana kolejności cyfr nie ma wpływu na obniżenie oceny, jeżeli zachowany jest logiczny tok myślenia,
- ✓ podczas rozwiązywania zadań tekstowych nauczyciel powinien sprawdzić, czy treść zadania jest przez ucznia prawidłowo zrozumiała, w razie potrzeby udzielić wskazówek
- ✓ w czasie sprawdzianów i prac klasowych zwiększyć czas na rozwiązanie zadań
- ✓ dzielić materiał na mniejsze części

Dodatkowo dla uczniów z opinią o dyskalkulii

- ✓ Ocenianie całego procesu wykonania zadania, a nie tylko końcowego wyniku
- ✓ Wyrażanie zgody na rozwiązywanie zadań w sposób najbardziej dogodny dla ucznia



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3

im. Józefa Jaworskiego

95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11

Tel. 42-712-15-68

email: szkolasport@wp.pl

www.szkolasport.pl

Jednak uczniowie ci powinni opanować co najmniej wymagania konieczne, aby móc kontynuować naukę w klasie programowo wyższej lub musi być zauważony postęp w wiadomościach i umiejętnościach ucznia. W przypadku tych uczniów przy ustalaniu oceny nauczyciel może brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków lekcyjnych, aktywność podczas lekcji, chęć uczestniczenia w zajęciach dodatkowych (jeśli szkoła oferuje takie zajęcia).