



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3
im. Józefa Jaworskiego
95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11
tel. 42-712-15-68
email: sekretariat@szkolasport.pl
www.szkolasport.pl

Szczegółowe wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen oraz zasady oceniania z ZPT

W

Sportowej Szkole Podstawowej nr 3
im. Józefa Jaworskiego w Aleksandrowie Łódzkim

SPIS TREŚCI:

1. Narzędzia pomiaru osiągnięć ucznia.
2. Wymagania programowe:
 - plan wynikowy nauczania zajęć praktyczno-technicznych w klasie IV szkoły podstawowej
 - ocena osiągnięć ucznia.
3. Formy i sposoby oceniania wiadomości i umiejętności.
4. Skala stopniowa ocen.
5. Ocenianie bieżące, klasyfikacja śródroczna, roczna/końcowa uczniów.
6. Sposoby informowania uczniów i rodziców o indywidualnych osiągnięciach.
7. Zasady współpracy z uczniami, rodzicami i pedagogiem szkolnym w celu poprawy niezadowolających wyników nauczania.
8. Ocenianie uczniów z opiniami z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3
im. Józefa Jaworskiego
95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11
tel. 42-712-15-68
email: sekretariat@szkolasport.pl
www.szkolasport.pl

1. NARZĘDZIA POMIARU OSIĄGNIĘĆ UCZNIA

Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się poprzez ocenę następujących form aktywności uczniów:

- ✓ kartkówki
- ✓ odpowiedzi ustne
- ✓ sprawdziany
- ✓ aktywność podczas lekcji
- ✓ prace praktyczno-techniczne
- ✓ inne formy aktywności, np.: udział w konkursach technicznych/BRD

2. WYMAGANIA PROGRAMOWE

Ocena celująca – uczeń wykazuje wysoką samodzielność, kreatywność i inicjatywę w rozwiązywaniu problemów technicznych.

Uczeń:

- realizuje rozszerzone lub autorskie projekty techniczne,
- poszukuje alternatywnych rozwiązań i technologii wykonania,
- aktywnie wspiera innych uczniów (tutoring rówieśniczy),
- prezentuje efekty swojej pracy na forum klasy lub szkoły,
- promuje bezpieczne zachowania w pracowni i w ruchu drogowym,
- podejmuje działania wykraczające poza program nauczania (np. udział w konkursach o tematyce technicznej, BRD lub innych inicjatywach technicznych).

Ocena bardzo dobra – uczeń planuje działania i uzasadnia podejmowane decyzje techniczne.

Uczeń:

- samodzielnie realizuje projekty techniczne,
- proponuje usprawnienia rozwiązań konstrukcyjnych lub materiałowych,
- komunikuje swoje pomysły i argumentuje wybór rozwiązań,
- wykazuje inicjatywę w pracy zespołowej,
- dba o estetykę i funkcjonalność wytworów,
- świadomie podejmuje decyzje dotyczące bezpieczeństwa w ruchu drogowym,
- uwzględnia aspekty środowiskowe i ekonomiczne w swoich działaniach.

Ocena dobra – uczeń samodzielnie planuje i wykonuje zadania praktyczne oraz dobiera materiały i narzędzia do realizacji projektu.

Uczeń:

- planuje kolejność czynności i organizuje swoją pracę,
- poprawnie dobiera narzędzia i techniki obróbki materiałów,
- korzysta z instrukcji i schematów,



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3
im. Józefa Jaworskiego
95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11
tel. 42-712-15-68
email: sekretariat@szkolasport.pl
www.szkolasport.pl

- analizuje efekty swojej pracy i wprowadza poprawki,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa bez stałego nadzoru,
- potrafi wyjaśnić wybrane sytuacje komunikacyjne w ruchu drogowym,
- racjonalnie gospodaruje materiałami.

Ocena dostateczna – uczeń realizuje proste zadania techniczne według instrukcji oraz stosuje podstawowe zasady bezpieczeństwa pracy i ruchu drogowego.

Uczeń:

- samodzielnie wykonuje proste zadania techniczne,
- rozróżnia podstawowe materiały i zna ich najważniejsze właściwości,
- czyta proste schematy i rysunki techniczne,
- utrzymuje porządek na stanowisku pracy,
- współpracuje z innymi uczniami,
- stosuje podstawowe zasady bezpiecznego poruszania się jako pieszy, rowerzysta i użytkownik UTO,
- podejmuje próby ponownego wykorzystania materiałów.

Ocena dopuszczająca – uczeń wykonuje proste działania przy znacznym wsparciu nauczyciela, zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i potrafi przygotować stanowisko pracy.

Uczeń:

- z pomocą nauczyciela rozpoznaje podstawowe materiały, narzędzia oraz wybrane znaki bezpieczeństwa i znaki drogowe,
- wykonuje nieskomplikowane czynności techniczne według instrukcji,
- przestrzega podstawowych zasad BHP oraz zasad bezpiecznego poruszania się pod nadzorem nauczyciela,
- podejmuje próby współpracy w zespole,
- wykazuje podstawową świadomość potrzeby oszczędnego korzystania z materiałów.

Ocena niedostateczna - uczeń nie podejmuje prób realizacji zadań, odmawia współpracy, mimo wsparcia nauczyciela nie wykonuje najprostszych czynności przewidzianych w programie nauczania lub rażąco narusza zasady bezpieczeństwa, stwarzając zagrożenie dla siebie lub innych.



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3
im. Józefa Jaworskiego
95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11
tel. 42-712-15-68
email: sekretariat@szkolasport.pl
www.szkolasport.pl

3. FORMY I SPOSOBY OCENIANIA WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI

Kartkówka

1. Samodzielna, pisemna praca ucznia na lekcji (do 15 min) obejmująca od 1 do 3 tematów lekcyjnych.
2. Kartkówki nie muszą być zapowiadane.
3. Ocena z kartkówki nie podlega poprawie.
4. W przypadku nieobecności ucznia na kartkówce, o formie i terminie jej zaliczenia decyduje nauczyciel.
5. Kartkówki po sprawdzeniu i ocenieniu są oddawane uczniom.

Odpowiedź ustna

1. Sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia w formie ustnej odpowiedzi, w zależności od potrzeb.

Sprawdzian

1. Praca samodzielna ucznia na lekcji (45 min) w formie pisemnej, obejmująca wiadomości i umiejętności dotyczące jednego działu (szeroki zakres i różnorodność zadań, oceny 1-6).
2. Sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiadomości.
3. Sprawdzian poprzedzony jest lekcją powtórzeniową, na której utrwalony jest zakres materiału.
4. Uczeń nieobecny na sprawdzianie musi go napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem (nie przekraczającym dwóch tygodni).
5. Uczeń, który uzyskał niezadawalającą go ocenę ze sprawdzianu, ma prawo przystąpić do jego poprawy, w terminie i formie ustalonej z nauczycielem. Ocena z poprawy z tą samą wagą co ocena pierwotna zostaje wpisywana do dziennika jako ocena ostateczna. Ocena poprawiana pozostaje w dzienniku w nawiasie.
6. Na oddzielnej lekcji jest poprawa sprawdzianu i omówienie jego wyników.
7. Sprawdziany przechowuje nauczyciel i są do wglądu dla uczniów i ich rodziców do zakończenia zajęć w danym roku szkolnym.



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3
im. Józefa Jaworskiego
95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11
tel. 42-712-15-68
email: sekretariat@szkolasport.pl
www.szkolasport.pl

Praca praktyczno-techniczna

1. Praca ucznia wykonana samodzielnie lub grupowo podczas lekcji.
2. Ocenie podlegają takie aspekty jak: zgodność pracy z tematem, proces analizy zagadnienia, estetyka i staranność wykonania, dobór materiałów, przestrzeganie zasad BHP i regulaminu pracowni technicznej, forma prezentacji pracy.

Udział w konkursach

Konkursy mają na celu motywowanie ucznia do dalszego rozwoju, samodzielnego poznawania i interpretowania autorskich rozwiązań, wykorzystania swoich umiejętności oraz kształtowanie kreatywnej osobowości. Uczniowie mogą brać udział w konkursach:

3. wewnętrznych - laureaci konkursów (I, II, III miejsce) otrzymują częściową ocenę celującą.
4. zewnętrznych - laureaci konkursu na szczeblu wojewódzkim lub ogólnopolskim otrzymują ocenę roczną celującą.

Zasady oceniania pracy ucznia na zajęciach praktyczno-technicznych:

Każdy uczeń jest oceniany indywidualnie na zajęciach praktyczno-technicznych. Bierze się pod uwagę przede wszystkim postawę i zaangażowanie ucznia. Prace na ZPT oceniane są wg. ustalonych zasad podanych przed rozpoczęciem pracy. Przy ustalaniu stopnia, brany jest przede wszystkim pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia, wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tego przedmiotu, organizacja miejsca pracy, oraz terminowość oddawania prac zgodnych z tematyką zajęć. Ocenie podlega cały proces powstawania pracy praktycznej a nie tylko wynik końcowy.

Gdy uczeń zbierze trzy (+) za aktywność na lekcji to otrzymuje ocenę bdb.

Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu jednego półrocza zgłosić nieprzygotowanie do lekcji co jest zaznaczane w dzienniku symbolem „n”. Każde następne nieprzygotowanie zgłoszone przez ucznia oceniane jest oceną niedostateczną.



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3
im. Józefa Jaworskiego
95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11
tel. 42-712-15-68
email: sekretariat@szkolasport.pl
www.szkolasport.pl

4. SKALA STOPNIOWA OCENY PRAC PISEMNYCH

Prace pisemne są punktowane i w zależności od zdobytych punktów wystawiona jest ocena wg poniższej skali:

Procent wykonanej pracy	ocena
100% - 99%	6
98% - 97%	6-
96% - 94%	5+
93% - 90%	5
89% - 88%	5-
87% - 85%	4+
84% - 75%	4
74% - 72%	4-
71% - 69%	3+
68% - 55%	3
54% - 53%	3-
52% - 50%	2+
49% - 40%	2
39% - 38%	2-
37% - 35%	1+
34% - 0%	1

5. OCENIANIE BIEŻĄCE, KLASYFIKACJA ROCZNA/KOŃCOWA UCZNIÓW.

Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne. Wszystkie oceny częściowe mają przypisane wagi, czyli liczby określające orientacyjny wkład pracy ucznia w uzyskanie tej oceny. Stosowane są następujące wagi:

- 1 - niski stopień trudności uzyskania oceny
- 2 - średni stopień trudności uzyskania oceny
- 3 - wysoki stopień trudności uzyskania oceny

Rodzaj ocenianej pracy	Waga
✓ Sprawdziany	3
✓ Kartkówki, prace długoterminowe, projekty edukacyjne.	2
✓ Odpowiedzi ustne, prace praktyczno-techniczne, aktywność na lekcji. ✓ Inne formy aktywności, np.: udział w konkursach technicznych i BRD.	1

Średnia ważona wyliczana jest według poniższego wzoru:

$$\frac{o_1w_1 + o_2w_2 + o_3w_3 + \dots + o_nw_n}{w_1 + w_2 + w_3 + \dots + w_n}, \text{ gdzie}$$

$o_1, o_2, o_3, \dots, o_n$ – oceny częściowe ucznia

$w_1, w_2, w_3, \dots, w_n$ – waga poszczególnych ocen częściowych

Uwzględniając średnią uzyskaną przez ucznia w okresie klasyfikacyjnym oraz wkład i zaangażowanie w proces dydaktyczny ustala się roczną ocenę klasyfikacyjną i odnotowuje się w dzienniku zgodnie z poniższą skalą:

Średnia ważona	Klasyfikacja roczna
1,00 – 1,74	niezaliczony
1,75 i więcej	zaliczony

Uczeń, u którego wystąpi brak podstawy do dokonania klasyfikacji rocznej, wynikającej z nieobecności na zajęciach, przekraczającej połowę czasu ustala się wpis „nieklasyfikowany”.

Ocena roczna/końcowa jest oceną wynikającą ze średniej ważonej wszystkich ocen cząstkowych od początku roku z uwzględnieniem zaangażowania i wkładu pracy ucznia w trakcie całego roku szkolnego. Ocenę roczną/końcową odnotowuje się w dzienniku według poniższej skali:

Średnia ważona	Ocena roczna/końcowa
1,00 – 1,74	Niedostateczna
1,75 – 2,74	Dopuszczająca
2,75 – 3,74	Dostateczna
3,75 – 4,74	Dobra
4,75 – 5,74	Bardzo dobra
5,75 - 6,00	Celująca

1. Uczeń ma prawo do uzyskania wyższej niż przewidywana, oceny rocznej, po spełnieniu następujących warunków:
 - a) sprawdziany są poprawiane w określonym terminie,
 - b) napisze całoroczny test na poziomie nie mniejszym niż ocena, o którą się ubiega,
 - c) wykorzystanie zdobytych umiejętności podczas realizacji indywidualnych rozwiązań technicznych,
 - d) udział w różnych projektach i wydarzeniach związanych z tematyką poruszaną na lekcjach techniki.
2. Nauczyciel ma prawo obniżyć ocenę roczną, jeśli uczeń w trakcie roku szkolnego nie przystąpił do minimum 80% prac pisemnych i praktycznych.

6. SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIÓW I RODZICÓW O INDYWIDUALNYCH OSIĄGNIĘCIACH

1. Uczeń jest na bieżąco informowany o otrzymywanych ocenach.
2. Każda ocena jest jawna. Uczeń ma prawo wiedzieć za co i jaką ocenę otrzymał.
3. Informację o planowanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej podaje się uczniowi co najmniej dwa tygodnie przed końcem roku szkolnego.
4. Informację o planowanej rocznej ocenie niedostatecznej otrzymuje uczeń i jego rodzice miesiąc przed końcem roku szkolnego.
5. Rodzice są informowani o osiągnięciach swoich dzieci podczas zebrań ogólnych, które



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3
im. Józefa Jaworskiego
95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11
tel. 42-712-15-68
email: sekretariat@szkolasport.pl
www.szkolasport.pl

odbywają się w terminach ustalonych przez dyrektora szkoły (wychowawcę).

6. Zarówno uczeń jak i rodzice mają prawo do obejrzenia prac pisemnych oraz ocen cząstkowych w dzienniku.
7. W zależności od potrzeb przeprowadzane są: rozmowy indywidualne, wpisywane uwagi do zeszytu przedmiotowego ucznia, informujące rodziców o postępach i trudnościach w nauce ich dzieci.

7. ZASADY WSPÓŁPRACY Z UCZNIAMI, RODZICAMI I PEDAGOGIEM SZKOLNYM W CELU POPRAWY NIEZADOWALAJĄCYCH WYNIKÓW NAUCZANIA

1. Ustalenie wspólnie z uczniem jakie partie materiału wymagają nadrobienia.
2. Ustalenie, w jaki sposób zaległości mają zostać nadrobione:
 - a) pomoc koleżeńska,
 - b) pomoc nauczyciela,
 - c) praca własna.
3. Współpraca z pedagogiem szkolnym:
 - a) wspólne ustalanie sposobu pracy z uczniami mającymi problemy dydaktyczne i wychowawcze.

8. OCENIANIE UCZNIÓW Z OPINIAMI Z PORADNI PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNEJ

Uczeń posiadający aktualną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym na danym poziomie nauczania ma dostosowane wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych np.:

- ✓ przedstawienie nowych pojęć lub materiału w sposób najbardziej konkretny, popieranie ich tekstem pisanym, obrazem, ilustracją, prezentacją,
- ✓ stopniowanie trudności,
- ✓ stosowanie pomocy w postaci pytań naprowadzających,
- ✓ cierpliwe udzielanie i kilkukrotne powtarzanie instrukcji wykonania,
- ✓ podpowiadanie różnych możliwości wykonania tematu pracy plastycznej,
- ✓ wspieranie, naprowadzanie, pokazywanie na przykładach,



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3
im. Józefa Jaworskiego
95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11
tel. 42-712-15-68
email: sekretariat@szkolasport.pl
www.szkolasport.pl

- ✓ dzielenie ćwiczenia/zadania na etapy i zachęcanie do wykonywania ich krok po kroku. W ocenianiu należy brać pod uwagę wysiłek włożony w wykonanie ćwiczenia, stosunek ucznia do przedmiotu, jego chęci, przygotowania do zajęć.

Dodatkowo dla uczniów z opinią o dyskalkulii.

- ✓ Ocenianie całego procesu wykonania zadania, a nie tylko końcowego wyniku.
- ✓ Wyrażanie zgody na wykonanie prac w sposób najbardziej dogodny dla ucznia.

Uczniowie ci powinni jednak opanować co najmniej wymagania konieczne, aby móc kontynuować naukę w klasie programowo wyższej lub musi być zauważony postęp w wiadomościach i umiejętnościach ucznia. W przypadku tych uczniów przy ustalaniu oceny nauczyciel może brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków lekcyjnych, aktywność podczas lekcji, chęć uczestniczenia w zajęciach dodatkowych (jeśli szkoła oferuje takie zajęcia).