



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3  
im. Józefa Jaworskiego  
95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11  
Tel. 42-712-15-68  
email: [szkolaspport@wp.pl](mailto:szkolaspport@wp.pl)  
[www.szkolaspport.pl](http://www.szkolaspport.pl)

---

Program wychowawczo-profilaktyczny  
Sportowej Szkoły Podstawowej nr 3  
im. Józefa Jaworskiego  
w Aleksandrowie Łódzkim  
2022/2023



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3  
im. Józefa Jaworskiego  
95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11  
Tel. 42-712-15-68  
email: [szkolaspport@wp.pl](mailto:szkolaspport@wp.pl)  
[www.szkolaspport.pl](http://www.szkolaspport.pl)

## **OBOWIĄZUJĄCE AKTY PRAWNE:**

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2021r. poz.1762.).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2021r. poz. 1915 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1082).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi ( Dz.U. z 2021r. poz. 1119 ).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U.z 2020r. poz. 2050)
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz.U. z 2021r. poz.276).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023.
- Wytyczne MEiN, i GIS dla szkół z 31.08.2022
- Statut Sportowej Szkoły Podstawowej nr 3 im. Józefa Jaworskiego w Aleksandrowie Łódzkim.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z 11 sierpnia 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz.U. z 2022 r. poz. 1711).



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3  
im. Józefa Jaworskiego  
95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11  
Tel. 42-712-15-68  
email: [szkolaspport@wp.pl](mailto:szkolaspport@wp.pl)  
[www.szkolaspport.pl](http://www.szkolaspport.pl)

## 1 Wstęp

Program Wychowawczo – Profilaktyczny szkoły dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska lokalnego i obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym.

Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas godzin z wychowawcą we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem, pielęgniarką szkolną i pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od stanu zasobów, potrzeb klasy oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

Program wychowawczo – profilaktyczny Sportowej Szkoły Podstawowej nr 3 w Aleksandrowie Łódzkim ma na celu wszechstronny rozwój dziecka i obejmuje swoim działaniem wszystkich uczniów szkoły. Zespół wychowawczy po dokonaniu ewaluacji programu w czerwcu 2022, określił wartości wybrane do pracy w roku szkolnym 2022/2023. Niniejszy program obejmuje również podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa.

Profilaktyka szkolna to działania mające na celu zapobieganie niepożądanym zjawiskom w rozwoju i zachowaniu się uczniów. Obejmuje eliminowanie czynników zachowań ryzykownych oraz wzmacnianie działań chroniących przed niepożądanymi zjawiskami. Ma szczególne znaczenie wśród młodych ludzi, w których rozwija się ustalanie hierarchii wartości, kształtują się relacje z innymi ludźmi, buduje się poczucie pewności siebie.

Program będzie wspomagał wychowawczą rolę rodziny, prawidłowy rozwój uczniów oraz wskazywał sytuacje podejmowania działań interwencyjnych w sytuacji zdiagnozowanych zagrożeń.

Wizja i misja szkoły były wytycznymi do napisania Programu Wychowawczo - Profilaktycznego Sportowej Szkoły Podstawowej nr 3. Zespół opracowujący go, wziął pod uwagę przede wszystkim potrzeby uczniów, nauczycieli oraz oczekiwania rodziców.

Program wychowawczo – profilaktyczny przedstawia działania zaplanowane na rok szkolny 2021/2022 wszystkich pracowników pedagogicznych szkoły.

Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3 w Aleksandrowie Łódzkim liczy 22 oddziały szkolne, do których uczęszcza 558 uczniów.



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3  
im. Józefa Jaworskiego  
95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11  
Tel. 42-712-15-68  
email: [szkolasport@wp.pl](mailto:szkolasport@wp.pl)  
[www.szkolasport.pl](http://www.szkolasport.pl)

Dyrektorem szkoły jest Pan Piotr Adamczewski, wicedyrektorem do spraw pedagogicznych jest Pani Izabela Marciniak, wicedyrektorem do spraw sportu Pan Robert Kowalski.

Uczniowie trenują lekkoatletykę. Jako szkoła współpracujemy z Międzyszkolnym Klubem Sportowym, Miejską Krytą Pływalnią "Olimpijczyk", Szkolnym Związkiem Sportowym oraz z Polskim Związkiem Lekkoatletyki. Dzięki temu nasza strategia wychowawczo-profilaktyczna oparta jest na założeniu, że zapewnienie alternatywnej możliwości spędzania wolnego czasu to połowa sukcesu w procesie wychowawczym.

Rodzice uczniów naszej szkoły mogą liczyć na bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania uczniów i zajęć dydaktyczno – wyrównawczych oraz opiekę świetlicy szkolnej. Społeczność lokalna oczekuje od szkoły zapewnienia uczniom bezpiecznych warunków edukacyjnych i wychowawczych oraz promowania zdrowego stylu życia.

## **2. Misja szkoły,**

to przesłanie jakim powinno się kierować przy realizacji zadań każdego dnia.

***„...mówiłem nie do dzieci, a z dziećmi, mówiłem nie o tym, czym chcę aby były, ale czym one chcą i mogą być.”***

J. Korczak

Najważniejszym celem naszej szkoły jest wszechstronny rozwój ucznia, do którego dążymy poprzez realizację wzajemnie uzupełniających się i równoważnych zadań w zakresie wychowania, kształcenia umiejętności i nauczania.

Rozwijamy u uczniów dociekliwość poznawczą ukierunkowaną na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie, przekazujemy wiedzę, wspomagamy rozwój osobowy z poszanowaniem wartości zdrowego stylu życia. Kształtujemy ucznia tolerancyjnego, wrażliwego i dbającego o wartości moralne. Rozwijamy u uczniów poczucie własnej wartości, wiarę we własne siły i możliwości. Kształtujemy i rozwijamy zainteresowania oraz predyspozycje sportowe naszych uczniów.



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3  
im. Józefa Jaworskiego  
95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11  
Tel. 42-712-15-68  
email: [szkolasport@wp.pl](mailto:szkolasport@wp.pl)  
[www.szkolasport.pl](http://www.szkolasport.pl)

Zapewniamy im zajęcia psychoedukacyjne oraz pozalekcyjne zajęcia sportowe. Prowadzimy koła zainteresowań i koła przedmiotowe, podczas których młodzież przygotowuje się do olimpiad i konkursów.

### **Wizja szkoły**

Najważniejszym i nadrzędnym dobrem w Sportowej Szkole Podstawowej nr 3 im. Józefa Jaworskiego jest uczeń, który jest w pełni przygotowany do kolejnych etapów edukacji i do pełnienia ważnych ról społecznych. Uczeń kieruje się uniwersalnymi wartościami dobra, uczciwości, miłości i odpowiedzialności za swoje decyzje i działania. Bezpieczeństwo panujące w szkole oraz duża różnorodność zajęć i systemów nauczania sprawia, że uczeń jest zadowolony, usatysfakcjonowany i dumny z uczęszczania do szkoły.

Uczeń korzysta z nowoczesnych technik, informacji, ciągle rozwija swoje zainteresowania, zdolności, umiejętności i pasje oraz doskonali umiejętności i odnosi sukcesy w różnych dziedzinach nauki, kultury i sportu.

Jakość kształcenia oraz wysoki poziom nauczania są wynikiem zaangażowania doświadczonej i wykwalifikowanej kadry pedagogicznej, w pełni identyfikującej się z misją, wizją i celami strategicznymi szkoły, otwartej na potrzeby uczniów. Kadra pedagogiczna szkoły ciągle dąży do podnoszenia kwalifikacji zawodowych oraz poszukiwania nowatorskich rozwiązań i systemów edukacji w celu podnoszenia efektywności uczenia. Wszyscy pracownicy podejmują inicjatywy integrujące środowisko szkolne, środowisko lokalne oraz aktywnie współpracują z instytucjami i organizacjami wspierającymi ucznia, rodzinę i rozwój szkoły.

Rodzice uczniów to przyjaciele szkoły, aktywnie uczestniczą w życiu szkoły. Rodzice są partnerami w tworzeniu organizacji, współpracują przy tworzeniu prawa szkolnego, programów szkolnych i wspomagają ich realizację.



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3  
im. Józefa Jaworskiego  
95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11  
Tel. 42-712-15-68  
email: [szkolaspport@wp.pl](mailto:szkolaspport@wp.pl)  
[www.szkolaspport.pl](http://www.szkolaspport.pl)

Szkoła to wspólnota uczniów, nauczycieli i rodziców, w której panuje życzliwa i bezpieczna atmosfera, oparta na kulturze osobistej, poszanowaniu drugiego człowieka, wzajemnym szacunku, otwartości, akceptacji, pomocy i zespołowym działaniu.

Nasza szkoła jest nowoczesną, przyjazną, innowacyjną placówką przygotowującą uczniów do kontynuowania nauki na kolejnym etapie edukacyjnym. Wykorzystujemy najnowsze zdobycze techniki informacyjnej i informatycznej oraz stosujemy nowoczesne metody nauczania i wychowania, aby uczeń mógł rozwijać swoje zainteresowania, umiejętności, zdolności i pasje. Szczególnie dbamy o jego rozwój fizyczny, psychiczny i duchowy, aby w przyszłości wykazywał postawy godne naśladowania. Wzorem dla młodych sportowców jest patron szkoły, olimpijczyk – Józef Jaworski. Znany z uporu, waleczności, walki „fair play” i odwagi. Te cechy charakteru również dzisiaj nauczyciele wychowania fizycznego starają się zaszczyć swym wychowankom.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników kontroli wewnętrznej,
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- wnikliwej analizy programu wychowawczo - profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2021/2022,
- wniosków zespołów wychowawczych,
- spostrzeżeń nauczycieli, uczniów, rodziców,
- diagnozy czynników chroniących i ryzyka- wrzesień 2022 r.

### **Diagnoza czynników chroniących i czynników ryzyka – analiza ankiet i obserwacji nauczycieli- wrzesień 2022**

Z obserwacji nauczycieli wynika, że w naszej szkole do powszechnie występujących czynników chroniących należy zaliczyć:

- pozytywne relacje wśród uczniów,
- brak akceptacji dla przemocy w szkole,
- pomoc koleżeńską,



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3  
im. Józefa Jaworskiego  
95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11  
Tel. 42-712-15-68  
email: [szkolaspport@wp.pl](mailto:szkolaspport@wp.pl)  
[www.szkolaspport.pl](http://www.szkolaspport.pl)

- pomoc ze strony nauczyciela,
- rozwijanie zainteresowań przez uczniów,
- brak dostępu na terenie szkoły do środków psychoaktywnych,
- zaangażowanie dzieci w życie szkolne i klasowe.

Uczniowie w ankietach wskazali na:

- poczucie bezpieczeństwa w szkole,
- pozytywny stosunek do obowiązku szkolnego,
- pozytywne relacje wśród kolegów,
- umiejętność organizowania sobie wolnego czasu w sposób aktywny,
- wsparcie ze strony dorosłych w szkole,
- pomoc ze strony kolegów (połowa ankietowanych),
- reagowanie kolegów w sytuacji zagrożenia,
- poczucie bezpieczeństwa w domu,
- wsparcie ze strony rodziców,
- posiadanie osoby dorosłej, której mogą się zwierzyć,
- brak dostępu na terenie szkoły do środków psychoaktywnych,
- znajomość zagrożeń związanych z zażywaniem narkotyków i spożywaniem alkoholu.

Z analizy ankiet skierowanych do rodziców, wynika, że do najważniejszych czynników chroniących w środowisku uczniów naszej szkoły w ich opinii należą:

- branie pod uwagę zdania uczniów,
- pomoc ze strony nauczyciela,
- sprawiedliwe traktowanie,
- pozytywny stosunek do obowiązku szkolnego,
- zaangażowanie dziecka w życie szkoły,
- rozwój zainteresowań,
- pozytywne relacje wśród uczniów,
- brak dostępu na terenie szkoły do środków psychoaktywnych,
- szacunek wobec dorosłych i rówieśników.



Z obserwacji nauczycieli, wynika, że do najważniejszych czynników ryzyka w środowisku uczniów naszej szkoły w ich opinii należą:

- występowanie zjawiska agresji wśród uczniów w postaci słownej, fizycznej i psychicznej,
- nie stosowanie zasad i norm współżycia społecznego,
- duża ilość czasu spędzana przed komputerem i smartfonem.

Z analizy ankiet skierowanych do uczniów wynika, że do najważniejszych czynników ryzyka w środowisku naszej szkoły w ich opinii należą:

- stres, który ich przerasta i nie mogą sobie z nim poradzić,
- występowanie agresji słownej, fizycznej.

Z analizy ankiet skierowanych do rodziców wynika, że do najważniejszych czynników ryzyka w środowisku naszej szkoły w ich opinii należą:

- problem pomocy rówieśnikom (uczeń na uboczu),
- występowanie agresji słownej, fizycznej i psychicznej
- brak empatii u uczniów.

#### **4 Model absolwenta**

**Uczeń** – absolwent Sportowej Szkoły Podstawowej nr 3 im. Józefa Jaworskiego to młody człowiek, który:

- ✓ Posiada wysoki poziom wiedzy i umiejętność praktycznego wykorzystania i zastosowania jej w codziennym życiu
- ✓ Posiada świadomość umiejętności językowych
- ✓ Posługuje się nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi
- ✓ Zna i stosuje normy dobrego wychowania, potrafi rozróżnić dobro i zło w różnych sytuacjach
- ✓ Zna swoje mocne i słabe strony wymagające rozwoju
- ✓ Potrafi dokonać właściwej samooceny





Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3  
im. Józefa Jaworskiego  
95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11  
Tel. 42-712-15-68  
email: [szkolaspport@wp.pl](mailto:szkolaspport@wp.pl)  
[www.szkolaspport.pl](http://www.szkolaspport.pl)

- ✓ Ma poczucie własnej godności i motywację do dalszej nauki
- ✓ Okazuje szacunek i życzliwość wszystkim ludziom
- ✓ Potrafi działać w grupie,
- ✓ Zna swoje prawa i obowiązki
- ✓ Jest uczciwy, prawdomówny i odpowiedzialny za swoje działania i decyzje
- ✓ Jest sumienny i dąży do wyznaczonego celu, umiając pokonać napotkane trudności
- ✓ Umie rozwiązywać problemy w sposób twórczy
- ✓ Posiada umiejętność efektywnego uczenia się
- ✓ Dbą o swoje zdrowie, bezpieczeństwo i prowadzi aktywny tryb życia
- ✓ Zna symbole narodowe, regionu, wie jak się wobec nich zachować
- ✓ Wie do kogo może zwrócić się o pomoc
- ✓ Osiąga sukcesy w wybranej przez siebie dyscyplinie lekkoatletycznej

## 5 Cele programu

### Cele ogólne:

1. Udostępnienie społeczności szkolnej informacji niezbędnej do skutecznego zapobiegania i radzenia sobie z zagrożeniami własnego zdrowia, jakości życia oraz zmniejszenia czynników ryzyka zachorowania na różne choroby.
2. Kompetentne i szybkie reagowanie na pojawiające się w szkole sytuacje zagrażające zdrowiu i życiu ludzi.
3. Kształtowanie w uczniach umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach życiowych, z kryzysem.
4. Budowanie współpracy ze środowiskiem rodzinnym ucznia oraz instytucjami wspierającymi pracę szkoły i rodziny oraz promującymi zdrowy styl życia.
5. Rozbudzanie ciekawości poznawczej i wspieranie uczniów w rozpoznawaniu własnych predyspozycji.
6. Rozwijanie u uczniów kompetencji takich jak: kreatywność, innowacyjność, przedsiębiorczość; kompetencji cyfrowych i matematycznych.
7. Wsparcie psychiczne i emocjonalne uczniów.



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3  
im. Józefa Jaworskiego  
95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11  
Tel. 42-712-15-68  
email: [szkolaspport@wp.pl](mailto:szkolaspport@wp.pl)  
[www.szkolaspport.pl](http://www.szkolaspport.pl)

### **Cele szczegółowe:**

1. Wprowadzanie uczniów w świat wartości, wskazywanie wzorców postępowania i budowania relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi.
2. Promowanie postaw prozdrowotnych - wdrażanie postaw asertywnych, racjonalne odżywianie i zdrowa aktywność sportowa.
3. Rozwój umiejętności uczenia się.
4. Kształtowanie postawy ekologicznej.
5. Uświadamianie uczniom i rodzicom negatywnych skutków działania środków psychoaktywnych, dopalaczy, napojów energetyzujących oraz następstw działania tych substancji.
6. Budowanie pozytywnego klimatu szkoły. Stworzenie w szkole poczucia bezpieczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb uczniów najmłodszych.
7. Kształtowanie umiejętności uczniów w zakresie prawidłowego funkcjonowania w środowisku cyfrowym, poprzez stosowanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Uświadamianie zagrożeń płynących z niewłaściwego korzystania z mediów (TV, Internet, gry komputerowe). Zapobieganie cyberprzemocy, wykluczeniu, mowie nienawiści. Poruszanie problemów cyberprzemocy i agresji w Internecie. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych (odpowiedzialność za działanie w sieci).
8. Kształtowanie w uczniach postawy empatycznej i bezinteresownej pomocy, a także tolerancji oraz rozwijanie kreatywności i innowacyjności, przedsiębiorczości (działalność Samorządu szkolnego, zachęcanie i przygotowanie uczniów do podejmowania pracy wolontariusza).
9. Stwarzanie warunków do budowania pozytywnych relacji rówieśniczych, przeciwdziałanie agresji oraz niezdrowej rywalizacji. Radzenie sobie z kryzysem, stresem.
10. Współpraca z rodzicami w obszarze profilaktyki – wczesna interwencja – udzielanie pomocy. Wspieranie indywidualnego rozwoju ucznia, stosownie do jego potrzeb



i możliwości. Szczególne zwrócenie uwagi na negatywne skutki izolacji, uzależnienia, rozpoznawanie kryzysu. Wsparcie rodziców poprzez wskazywanie instytucji udzielających pomocy w sytuacjach problemowych.

11. Rozwijanie u uczniów kompetencji czytelniczych.
12. Wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji.
13. Eliminowanie lęku i poczucia zagrożenia, obaw przed porażką w grupie.
14. Podniesienie kondycji psychicznej uczniów, ich dobrostanu.
15. Pomoc w adaptacji do rytmu nauki, szkolnej rutyny.
16. Wszechstronny rozwój ucznia we wszystkich sferach osobowości.
17. Kształtowanie postaw patriotycznych.
18. Wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli.

## **6. OCZEKIWANE EFEKTY**

1. Uczeń uzyskuje wsparcie psychologiczno-pedagogiczne.
2. Uczeń utożsamia się ze środowiskiem szkolnym, aktywnie w nim uczestniczy.
3. Uczeń dostrzega korzyści płynące z prowadzenia zdrowego stylu życia.
4. Uczeń zna zagrożenia współczesnego świata i potrafi im zapobiegać.
5. Rodzice i nauczyciele dysponują wiedzą z zakresu profilaktyki uzależnień.
6. Uczniowie wykorzystuje wiedzę informacji cyfrowej w sposób pożyteczny w nauce i zabawie.
7. Rodzice aktywnie i świadomie uczestniczą w programach, warsztatach, pogadankach i akcjach profilaktycznych.
8. Uczeń korzysta z zajęć pozalekcyjnych, rozwija swoją kreatywność i zainteresowania.
9. Uczeń zna pojęcie cyberprzemocy i zagrożeń z tym związanych.
10. Uczeń jest tolerancyjny i otwarty na inne kultury.
11. Uczeń wie jak zapobiegać występowaniu chorób zakaźnych.
12. Uczeń prezentuje postawę proekologiczną.



Program wychowawczo-profilaktyczny został poddany ewaluacji w czerwcu 2022, wnioski z przeprowadzonej ewaluacji to kontynuowania działań w zakresie:

- a) motywowania uczniów do nauki i pracy, eliminowania trudności w funkcjonowaniu w zespole klasowym i grupie wychowawczej,
- b) ponoszenia odpowiedzialności uczniów za swoje działania poprzez konsekwentne wymaganie respektowania przez uczniów obowiązujących przepisów (eliminowanie niepożądanych zachowań uczniów dotyczących przemocy fizycznej i psychicznej),
- c) rozwijania i promowania działań związanych z pomocą młodzieży w wyborze właściwego kierunku kształcenia i zawodu,
- d) wspierania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, ich rodziców i nauczycieli (zwiększa się liczba uczniów z różnymi zaburzeniami rozwojowymi),
- e) wykształcania nawyków dot. umiejętności prowadzenia zdrowego stylu życia, Należy nadal kształtować postawy zdrowotne poprzez promowanie aktywności fizycznej,
- f) kierowania uwagi uczniów na respektowanie zasad zachowania bezpieczeństwa w różnych sytuacjach i miejscach, w tym – dotyczących pojawiających się cyberzagrożeń, W dalszym ciągu należy rozmawiać z uczniami na temat bezpiecznego korzystania z Internetu oraz zagrożeń wynikających z nieodpowiedzialnego zachowania w sieci.
- g) eliminowania problemów wynikających z niskiego poziomu kompetencji miękkich ucznia: asertywność, niska wiara w swoje możliwości, niska samoocena uczniów, brak umiejętności rozwiązywania konfliktów i pojawiających się u uczniów innych problemów,
- h) konsekwentnego egzekwowania przez grono pedagogiczne przestrzegania przez uczniów przepisów szkolnych, dyscypliny na zajęciach dydaktycznych oraz na przerwach,
- i) przypomnienie o zasadach savoir-vivre,
- j) zorganizowanie spotkania z przedstawicielami Policji (bezpieczeństwo, znajomość przepisów prawa)



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3  
im. Józefa Jaworskiego  
95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11  
Tel. 42-712-15-68  
email: [szkolaspport@wp.pl](mailto:szkolaspport@wp.pl)  
[www.szkolaspport.pl](http://www.szkolaspport.pl)

k) sumienne odbywanie dyżurów na przerwach przez nauczycieli.

### **Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023**

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
5. Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023.
6. Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.
7. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
8. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
9. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.





|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  | <p>4) Organizacja karty rowerowej- poruszanie tematyki bezpieczeństwa komunikacyjnego.</p> <p>5) Organizacja apeli szkolnych, dotyczących spraw wychowawczych i działań szkoły w tym obszarze.</p> <p>6) Realizowanie klasowych planów profilaktyczno-wychowawczych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Budowanie więzi szkolnych i klasowych poprzez zajęcia integracyjne, wycieczki, rajdy. (Andrzejkki, Mikołajki, Dzień Kobiet i Mężczyzn, Wigilia klasowa, urodziny w klasie)</li> </ul> | Nauczyciel<br>techniki                              | Cały rok<br>szkolny                          |  |
| <b>Wprowadzanie uczniów w świat wartości, wskazywanie wzorców postępowania</b> | <p>Prowadzenie zajęć o charakterze prospołecznym - kształtowanie postawy szacunku, empatii, tolerancji</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zwracanie uwagi na stosowanie zwrotów grzecznościowych</li> <li>- ukazywanie właściwych wzorców poprzez własny przykład</li> <li>- rozwijanie umiejętności komunikacji interpersonalnej i rozwiązywania konfliktów na drodze dialogu.</li> </ul>   |   | Cała rok<br>szkolny                          |  |
| <b>Poznanie tradycji, historii szkoły i najbliższej okolicy</b>                | <p>Organizowanie uroczystości szkolnych - obrzędowość szkolna, obchody Dnia Patrona, ślubowanie klas pierwszych.</p> <p>Podkreślanie roli rodziny - Obchody Dnia rodziny.(Dzień Mamy i Taty, Dzień Babci i</p>   | Dyrektor,<br>wychowawcy,<br>nauczyciele<br>historii | Cały rok<br>szkolny,<br>według<br>kalendarza |  |



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3  
im. Józefa Jaworskiego  
95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11  
Tel. 42-712-15-68  
email: [szkolaspport@wp.pl](mailto:szkolaspport@wp.pl)  
[www.szkolaspport.pl](http://www.szkolaspport.pl)

|   |  |  |                          |  |
|---|--|--|--------------------------|--|
| <p><b>Kształtowanie poczucia przynależności do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej oraz postawy patriotycznej</b></p> | <p>Dziadka – upominki, spotkania w klasach młodszych. Piknik rodzinny. Konkurs plastyczny.</p> <p>Pielęgnowanie polskiej tradycji narodowej w kontekście kultury europejskiej- apele, wycieczki do miejsc pamięci narodowej.</p> <p>Nawiązanie współpracy z IPN – oddział łódzki.</p> <p>Udział w ogólnopolskiej akcji BohaterON.</p> <p>Wirtualne spacery po muzeach (np. Muzeum Powstania Warszawskiego, Muzeum).</p> <p>Udział w projektach.</p> <p>Wycieczki edukacyjne – poznanie regionu łódzkiego.</p> <p>Konkurs fotograficzny – Aleksandrów Łódzki w obiektywie.</p> <p>Nawiązanie współpracy z Towarzystwem Przyjaciół Aleksandrowa Łódzkiego.</p> <p>Organizacja konkursów o tematyce historycznej kształtujących postawy patriotyczne i obywatelskie. Przygotowanie uczniów do konkursów i reprezentowania szkoły.</p> |  |                          |  |
| <p><b>Integrowanie społeczności uczniowskiej poprzez</b></p>  | <p>Współpraca z rodzicami oraz przedstawicielami środowiska lokalnego w organizowaniu przedsięwzięć szkolnych.</p>   | <p>Dyrektor<br/> Wychowawcy<br/> nauczyciele</p> | <p>Według kalendarza</p> |  |





|   |  |   |                  |  |
|---|--|---|------------------|--|
| <b>organizowanie obchodów świąt narodowych i uroczystości</b> | Dbałość o znajomość symboli narodowych, słów i melodii hymnu narodowego.   |   |                  |  |
| <b>Wychowanie w duchu tolerancji</b>                          | Lekcje kształtujące postawę tolerancji.<br>Organizacja Dnia Tolerancji.  | Wychowawcy<br>Pedagog szkolny   | Listopad         |  |
| <b>Kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych.</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznavanie uczniów z zasadami zdrowego odżywiania się, np. dzień zdrowego śniadania - zwracanie uwagi na drugie śniadanie uczniów</li> <li>• Udział w ogólnopolskim projekcie „Szkoła promująca zdrowie”.</li> <li>• Organizacja Dnia Zdrowia ( w klasach I-III szkolny konkurs” Dużo wiem, zdrowo jem”</li> <li>• Spotkanie z dietetykiem dla rodziców i uczniów oraz nauczycieli</li> <li>• realizacja programów zewnętrznych,</li> <li>• uwzględnienie potrzeb dzieci w zakresie diety (organizacja żywienia w placówce zapewniając ciepły posiłek zgodny z normami żywieniowymi)</li> </ul> | Wszyscy nauczyciele, wychowawcy, rodzice, pielęgniarka szkolna, n-le wychowania fizycznego, pedagog<br>Zespół do spraw promocji zdrowia | Cały rok szkolny |  |
| <b>Dbałość o higienę ciała, schludny wygląd</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizacja zajęć z logopedą w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej</li> </ul>  | Dyrektor<br>Logopeda  | Cały rok szkolny |  |



|   |  |  |                  |  |
|---|--|--|------------------|--|
| <b>zewnątrzny i właściwą wymowę.</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Organizacja zajęć z pielęgniarką na temat higieny ciała.</li> </ul>   | Pielęgniarka szkolna/<br>Wolontariusze   |                  |  |
| <b>Kształtowanie właściwych postaw zdrowotnych (znajomość sposobów zapobiegania chorobom zakaźnym w tym COVID-19)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Organizacja zajęć z pielęgniarką szkolną, lekarzem dotyczących przestrzegania procedur bezpieczeństwa obowiązujących w szkole w czasie epidemii korona wirusa, higieny osobistej z uwzględnieniem zagrożenia Covid – 19, chorób zakaźnych</li> <li>b) Przygotowanie gazetek ściennych z informacją o chorobach zakaźnych.</li> <li>c) Akcja informacyjna dotycząca szczepień.</li> <li>d) Współpraca rodziców z pielęgniarką- informowanie o stanie zdrowia dziecka, przyjmowanych lekach(procedury współpracy)</li> <li>e) Wykorzystanie pakietów z MEiN</li> </ul> Zalecenia GIS, MZ, MEiN | Dyrektor<br>Wychowawcy<br>Nauczyciele<br>Pedagog szkolny<br>Pielęgniarka szkolna | Cały rok szkolny |  |
| <b>Tworzenie warunków doskonalenia sprawności i kondycji fizycznej,</b>   | Propagowanie aktywności sportowej <ul style="list-style-type: none"> <li>udział w zajęciach pozalekcyjnych mających na celu budowanie i umacnianie więzi koleżeńskich, zachęcanie do aktywnego spędzania czasu wolnego, propagowanie</li> </ul>  | Wicedyrektor ds. sportu, n-le wychowania fizycznego., wychowawcy                 | Cały rok szkolny |  |



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3  
 im. Józefa Jaworskiego  
 95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11  
 Tel. 42-712-15-68  
 email: [szkolaspport@wp.pl](mailto:szkolaspport@wp.pl)  
[www.szkolaspport.pl](http://www.szkolaspport.pl)

|   |   |                               |  |  |
|---|---|-------------------------------|--|--|
| <p><b>wskazywanie aktywnych form spędzanie wolnego czasu.</b></p>   | <p>zdrowego stylu życia i pozaszkolnych sekcjach sportowych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• udział w zawodach sportowych</li> <li>• doskonalenie bazy sportowej</li> <li>• organizacja zawodów sportowych</li> <li>• promowania aktywności fizycznej jako zdrowego trybu życia</li> <li>• spotkanie z olimpijczykami</li> </ul>  | <p>Dyrektor</p>               | <p>Rozpoczęcie roku szkolnego<br/>         Obchody Dnia Patrona Szkoły</p> |  |
| <p><b>Wzmocnienie edukacji ekologicznej: uświadomienie potrzeby propagowania problematyki związanej z ochroną środowiska naturalnego,</b></p> | <p>Podnoszenie świadomości ekologicznej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• realizowanie edukacji ekologicznej na zajęciach przyrody,</li> <li>• poznawanie środowiska przyrodniczego poprzez wycieczki, rajdy, „zielone szkoły”.</li> </ul> <p>Udział w akcjach ekologicznych w szkole i poza nią np. Sprzątanie Świata, Światowy Dzień Ochrony Środowiska, Tydzień Ekologiczny. Organizowanie wycieczek o tematyce ekologicznej</p> | <p>Nauczyciele wychowawcy</p> | <p>Cały rok szkolny</p>  |  |



|   |  |   |                         |  |
|---|--|---|-------------------------|--|
| <p><b>uświadomienie pozytywnego wpływu kontaktu z przyrodą w kontekście samopoczucia i zdrowia psychicznego. Zapoznanie z formami ochrony przyrody.</b></p> <p>Angażowanie uczniów w działania na rzecz poprawy jakości środowiska, rozwijanie proekologicznych nawyków i zachowań.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pogadanki, prezentacje, filmy, wycieczki piesze lub rowerowe po okolicy –okoliczne rezerваты przyrody.</li> <li>• Wystawa ekologicznych zabawek wykonanych z surowców wtórnych-zintegrowanie uczniów i rodziców</li> <li>• Obchody Dnia Ziemi, Obchody Dnia Zdrowia, konkurs ekologiczny</li> </ul> <p>Udział w programach o tematyce przyrodniczej (I-III)</p> |   |                         |  |
| <p><b>Uświadomienie negatywnego wpływu środków psychoaktywnych na organizm człowieka, środków energetyzujących oraz następstw</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia psychoedukacyjne w zakresie profilaktyki uzależnień behawioralnych</li> <li>• zajęcia warsztatowe dla rodziców</li> </ul> <p>Bieżące informowanie uczniów o negatywnych skutkach zażywania tytoniu, alkoholu, środków psychoaktywnych, napojów energetyzujących.</p>  | <p>Wychowawcy<br/> Nauczyciele<br/> Pedagog szkolny<br/> pielęgniarka szkolna<br/> zapraszani w zależności od potrzeb</p> | <p>Cały rok szkolny</p> |  |



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3  
im. Józefa Jaworskiego  
95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11  
Tel. 42-712-15-68  
email: [szkolaspport@wp.pl](mailto:szkolaspport@wp.pl)  
[www.szkolaspport.pl](http://www.szkolaspport.pl)

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
| <p><b>działania tych substancji.</b></p> <p><b>Netoholizm, fonoholizm, zaburzenia odżywiania, leki i środki farmakologiczne, hazard online, pornografia... - konsekwencje bieżące i długotrwałe.</b></p> <p><b>Przekazywanie informacji rodzicom, uczniom, nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dn. 29 lipca 2005r. o</b></p> | <p>a) Konkurs plastyczny „STOP- nie palę, nie piję, nie biorę”</p> <p>b) Udział uczniów w akcjach związanych z tematyką zagrożeń współczesnego świata.</p> <p>c) Udział w programach WSSE „Dopalaczom mówimy STOP – wybieramy zdrowie”, „Bieg po zdrowie”.</p> <p>Procedury na stronie WWW.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• spotkanie z Policjantem</li> </ul> | <p>specjaliści,<br/>dyrektor<br/>Policja</p> |  |  |
|--|---|--|--|--|



|  |   |   |                  |  |
|--|---|---|------------------|--|
| <b>przeciwdziałaniu narkomanii</b>   |   |   |                  |  |
| <b>Zapobieganie cyberprzemocy, wykluczeniu, hejtowi, mowie nienawiści</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• budowania świadomości na temat własnej prywatności i ochrony prywatnych treści,</li> <li>• edukacja o odpowiedzialności za działanie w sieci,</li> <li>• modyfikacja zachowań niepożądanych w kierunku intensyfikacji konstruktywnych, twórczych działań w sieci</li> <li>• wsparcie psychiczne i emocjonalne</li> <li>• obchody Bezpiecznego Internetu-konkurs</li> </ul>   | Wychowawcy<br>Nauczyciele<br>Pedagog szkolny<br>Zaproszeni goście | Cały rok szkolny |  |
| <b>Eliminowanie lęku i poczucia zagrożenia, obaw przed porażką w grupie.</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• twórcze zajęcia, wyzwalaające ekspresję</li> <li>• gry i zabawy integracyjne na zajęciach z wychowawcą</li> <li>• krótkie wycieczki</li> <li>• realizacja zadań zespołowych, np. krótki projekt, gra dydaktyczna</li> <li>• przyzwyczajanie do szkolnej rutyny</li> <li>• uczenie radzenia sobie z kryzysem: działania informacyjne – co trzeba wiedzieć, działania edukacyjne – co trzeba umieć, działania alternatywne - wykorzystanie sztuki, działań artystycznych jako działania (pamiętnik, blog, taniec, rysowanie, malowanie...)</li> <li>• budowanie relacji uczeń – uczeń, uczeń – nauczyciel</li> <li>• prezentacja pasji uczniowskich</li> </ul> | Wychowawcy<br>Nauczyciele<br>Pedagog szkolny                      | Cały rok szkolny |  |



|  |  |  |                         |  |
|--|--|--|-------------------------|--|
| <p><b>Profilaktyka agresji i przemocy w szkole</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształtowanie postaw asertywnych. Uświadomienie uczniom konsekwencji i odpowiedzialności karnej za czyny niezgodne z prawem. Współpraca z policją, sądem i poradnią PP.</li> <li>• Warsztaty nt przeciwdziałania przemocy. Psychoedukacja dotycząca radzenia sobie z trudnymi emocjami, nauka konstruktywnego rozwiązywania sporów, nauka relaksacji, rozwiązywanie problemów w sposób nieagresywny, trening kontroli złości.</li> </ul>  | <p>Wychowawcy<br/> Nauczyciele<br/> zaproszeni specjaliści z zewnątrz-<br/> Poradnia PP<br/> Pedagog szkolny</p> | <p>Cały rok szkolny</p> |  |
| <p><b>Integrowanie zespołów rówieśniczych</b></p>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• kontrakty klasowe</li> <li>• budowanie tożsamości klasy na podstawie wspólnie zaplanowanych i realizowanych przedsięwzięć</li> <li>• reagowanie na wykluczenie</li> <li>• wyznaczanie wspólnych celów</li> <li>• zabawy integracyjne uwzględniające indywidualne predyspozycje i potrzeby wszystkich zainteresowanych osób;<br/> proponowane zabawy i ćwiczenia powinny uwzględniać różnorodne umiejętności, cechy charakteru i temperamenty (np. i coś dla osób z szybkim refleksem, i coś dla tych, które lubią głębiej się zastanowić i wolniej dają odpowiedzi)</li> <li>• budowanie więzi szkolnych i klasowych poprzez zajęcia integracyjne, wycieczki, rajdy.</li> </ul> | <p>Wychowawcy<br/> Nauczyciele<br/> Pedagog szkolny</p>  | <p>Cały rok szkolny</p> |  |



|  |  |  |                  |  |
|--|--|--|------------------|--|
|  | (Andrzejki, Mikołajki, Dzień Kobiet i Mężczyzn, Wigilia klasowa, urodziny w klasie)  |  |                  |  |
| <b>Radzenie sobie z kryzysem, stresem</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>wprowadzenie tematyki zajęć z wychowawcą, np. „Stres. Jak sobie z nim radzić?”</li> <li>zajęcia psychoedukacyjne</li> <li>zapropozowanie uczniom ćwiczeń i zajęć pozwalających im odreagowanie napięć i stresów (ćwiczenia oddechowe, relaksujące, ćwiczenia w bezpiecznym wyrażaniu emocji) podczas zajęć edukacyjnych</li> <li>współpraca z rodzicami</li> </ul>  | <p>Wychowawca<br/>nauczyciele</p> <p>Pedagog szkolny</p>   | Cały rok szkolny |  |
| <b>Podniesienie kondycji psychicznej uczniów, ich dobrostanu</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>pozytywna samoocena (poznanie siebie, swoich emocji i talentów),</li> <li>dobrze relacje z rówieśnikami/rówieśniczkami i nauczycielami/nauczycielkami,</li> <li>otrzymywanie konstruktywnej informacji zwrotnej,</li> <li>dobry klimat na zajęciach,</li> <li>poczucie wpływu – „uczeń ma głos”,</li> <li>nieobciążanie nadmiarem zadań,</li> <li>aktywność fizyczna,</li> <li>przejrzyste zasady pracy i współpracy,</li> <li>docenianie</li> <li>Spotkania indywidualne z uczniem lub rodzicem w ramach konsultacji</li> <li>programy i projekty z zewnątrz (dotyczące np. emocji)</li> </ul> | <p>Wychowawcy,<br/>nauczyciele,</p> <p>Pedagog szkolny</p> | Cały rok szkolny |  |





|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
| <p><b>Pomoc do adaptacji do rytmu nauki, szkolnej rutyny</b></p> | <p>Poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wspieranie potencjału uczniów</li> <li>• docenianie postępów</li> <li>• organizacja dodatkowych zajęć</li> <li>• organizacja pomocy koleżeńskiej</li> <li>• aktywne metody pracy</li> <li>• nauczyciele/wychowawcy/specjaliści dla ucznia /np. dyżur pedagoga, na przerwach do bezpośrednich rozmów z uczniami/</li> <li>• propagowanie profilaktyki zdrowotnej; odpoczynek, nauka, aktywność fizyczna, relaks, odżywianie, higiena, sen, holistyczne podejście do zdrowia, ujmowanie zdrowia w kategoriach pozytywnych i perspektywnych</li> <li>• organizacja zajęć wychowawczych, profilaktycznych, zażywania ruchu, korzystania z zasobów przyrody</li> <li>• współpraca z podmiotami funkcjonującymi w środowisku: strażacy, muzeum, dom kultury, leśnik...</li> </ul> | <p>Wychowawcy<br/> nauczyciele<br/> Pedagog szkolny</p> | <p>W zależności od potrzeb<br/> Cały rok</p> |  |
| <p><b>Rozwój umiejętności uczenia się</b></p>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpoznawanie własnych stylów uczenia się</li> <li>• rozwijanie umiejętności czytania i szybkiego czytania</li> <li>• rozwijanie umiejętności efektywnego przetwarzania informacji, w tym notowania</li> <li>• rozwijanie umiejętności szybkiego i długotrwałego zapamiętywania</li> <li>• metody pracy wzmacniające proces uczenia się</li> </ul>  | <p>Wychowawcy<br/> Pedagog szkolny</p>                  | <p>Według potrzeb cały rok szkolny</p>       |  |



|   |  |   |                  |  |
|---|--|---|------------------|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>rozwijanie samodzielności, gospodarowania własnym czasem, odpowiedzialności za własny rozwój</li> </ul>   |   |                  |  |
| <b>Budowanie wiary we własne możliwości, poczucia własnej wartości, motywacji wewnętrznej</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>udział uczniów w procesie decyzyjnym w różnych obszarach pracy szkoły, zwiększenie podmiotowości uczniów</li> <li>komunikacja nakierowana na motywację wewnętrzną</li> <li>uczenie przez rozwiązywanie problemów</li> <li>prawidłowa komunikacja interpersonalna, przekazywanie informacji zwrotnej</li> <li>rozwijanie umiejętności dokonania autoprezentacji</li> <li>rozwijanie twórczego myślenia</li> <li>powierzanie różnych ról</li> </ul> | Wychowawcy<br>Nauczyciele<br>Wolontariat                          | Cały rok szkolny |  |
| <b>Rozwój kompetencji emocjonalno-społecznych</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>stymulowanie empatii, inteligencji emocjonalnej,</li> <li>ćwiczenie przyjmowania perspektywy innych, refleksyjnego trybu przyswajania informacji,</li> <li>zwiększanie kompetencji w zakresie efektywnej komunikacji</li> <li>rozwój idei wolontariatu</li> <li>rozwój samorządności uczniowskiej</li> </ul>  | Wychowawcy<br>Nauczyciela<br>Pedagog szkolny                      | Cały rok szkolny |  |
| <b>Stworzenie w szkole poczucia bezpieczeństwa</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Przeprowadzenie zajęć na godzinie wychowawczej odnośnie obowiązku szkolnego i obowiązku nauki.</li> <li>Wdrażanie dzieci do bezpiecznego zachowania się w</li> </ul>  | Zespół do spraw bezpieczeństwa<br><br>Wychowawcy,<br>nauczyciele, | Cały rok szkolny |  |



|  |   |   |                                |  |
|--|---|---|--------------------------------|--|
|  | <p>szkole, podczas zabaw na boisku szkolnym.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dbanie o wspólne dobro</li> <li>• Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i innych w drodze do i ze szkoły, w środkach lokomocji, podczas wycieczek, ferii i wakacji.</li> </ul> <p>Nabywanie umiejętności prawidłowego reagowania w sytuacjach zagrożenia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Warsztaty pierwszej pomocy</li> <li>• Oferta zajęć pozalekcyjnych, zajęcia rekreacyjno-sportowe</li> </ul> | <p>pedagog,<br/> Dyrektor<br/> Nauczyciel Edb</p>   |                                |  |
| <p><b>Kształtowanie umiejętności uczniów w zakresie prawidłowego funkcjonowania w środowisku cyfrowym.</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wzmocnienie bezpieczeństwa dzieci, m.in. poprzez stwarzanie możliwości budowania właściwych relacji rówieśniczych, przeciwdziałanie agresji słownej, fizycznej i psychicznej, cyberprzemoc, itp.</li> </ul> <p>Szybkie i zgodne z procedurami reagowanie przez wszystkich pracowników szkoły na wszelkie formy i przejawy agresji</p>  | <p>Wychowawcy klas, nauczyciele, pracownicy szkoły, pedagog szkolny, nauczyciel wdźr., pracownicy poradni psychologiczno-pedagogicznej,</p> | <p>Według potrzeb cały rok</p> |  |



|  |   |                                    |  |  |
|--|---|------------------------------------|--|--|
|  | <p>w szkole (fizycznej, psychicznej, słownej i cyberprzemocy).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uświadamianie zagrożeń płynących z niewłaściwego korzystania z mediów (TV, Internet, gry komputerowe). Poruszanie problemów cyberprzemocy i agresji w Internecie- zajęcia warsztatowe. Współpraca ze środowiskiem ucznia oraz instytucjami wspierającymi pracę szkoły w celu profilaktyki.</li> <li>• Organizowanie zajęć z wychowawcą przy współpracy pedagoga , nauczyciela <i>wdźwr</i> na temat: <ul style="list-style-type: none"> <li>-sposobów rozwiązywania konfliktów,</li> <li>-asertywności,</li> <li>-budowania poczucia własnej wartości,</li> <li>-komunikacji interpersonalnej,</li> <li>-zagrożeń płynących ze środków masowego przekazu i technologii informacyjnej.</li> </ul> </li> <li>• Organizowanie imprez służących integracji środowiska szkolnego:</li> </ul> | <p>KPP w Aleksandrowie Łódzkim</p> |  |  |
|--|---|------------------------------------|--|--|



|  |  |   |                  |  |
|--|--|---|------------------|--|
|  | <p>wycieczki szkolne, zielone szkoły, rajdy, zabawy szkolne, zajęcia integracyjne.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Organizowanie zajęć dotyczących bezpieczeństwa w sieci oraz odpowiedniego korzystania z mediów społecznościowych.</li> <li>Organizowanie zajęć dotyczących odpowiedzialności karnej nieletnich dla klas starszych przez KPP w Aleksandrowie Łódzkim</li> </ul>   |   |                  |  |
| <b>Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów</b>  | Prowadzenie kół zainteresowań zgodnie z potrzebami uczniów.  | Wicedyrektor do spraw pedagogicznych i sportu | Cały rok szkolny |  |
| <b>Wdrażanie do bezpiecznych zachowań, rozwijanie postaw tolerancji, szacunku wobec osób starszych, chorych, rodziców, kolegów, dbałość o kulturę.</b> | <p>Na zajęciach z wychowawcom : określanie własnych potrzeb i szacunku dla potrzeb innych, nabywanie nawyków kulturalnego zachowania się i wyrażania się, stosownie do okoliczności, kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów interpersonalnych, aktywnego i empatycznego słuchania innych, budowanie kultury otwartości i przyzwolenia na dyskusję</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Uczenie wzajemnej tolerancji i szacunku</li> </ul> | Wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny      | Cały rok szkolny |  |



|  |  |   |                                  |  |
|--|--|---|----------------------------------|--|
| <p><b>Wyrabianie nawyków kulturalnego zachowania się.</b></p>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dyskusje i pogadanki na temat właściwego zachowania się w różnych sytuacjach życiowych.</li> <li>• Propagowanie wizyt w teatrze, muzeum, kinie, filharmonii, centrach nauki i kultury, wycieczkach edukacyjnych.</li> <li>• Dbłość o czystość i poprawność języka polskiego oraz o właściwą postawę uczniów podczas rozmowy-uwrażliwienie na poprawność w mowie i piśmie, walka z wulgaryzmami, konkursy recytatorskie</li> </ul> |   |                                  |  |
| <p><b>Przygotowanie uczniów do podejmowania pracy wolontariusza.</b></p> | <p>Propagowanie postawy otwartości, empatii na drugiego człowieka, działania na rzecz społeczności szkolnej i środowiska lokalnego poprzez propagowanie idei wolontariatu. Organizowanie w szkole i środowisku lokalnym akcji charytatywnych. Zachęcanie uczniów do uczestnictwa w wolontariacie organizowanym przez stosowne instytucje. Zachęcanie uczniów do pracy w Samorządzie Uczniowskim (rozwój</p>  | <p>Opiekun wolontariatu i Samorząd uczniowski</p> | <p>Cały rok zgodnie z planem</p> |  |



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3  
 im. Józefa Jaworskiego  
 95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11  
 Tel. 42-712-15-68  
 email: [szkolaspport@wp.pl](mailto:szkolaspport@wp.pl)  
[www.szkolaspport.pl](http://www.szkolaspport.pl)

|  |   |  |                     |  |
|--|---|--|---------------------|--|
|  | samorządności wśród uczniów,<br>kształtowanie postaw obywatelskich)   |  |                     |  |
| <b>Współpraca z rodzicami w obszarze profilaktyki – wczesna interwencja – udzielanie pomocy.</b> | <p>Zapoznanie się z sytuacją rodzinną ucznia poprzez: analizę dokumentów szkolnych uczniów dokonywana przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wychowawców,</li> <li>• pedagoga</li> </ul> <p>Sporządzenie szkolnego wykazu uczniów wymagających pomocy wychowawczej, edukacyjnej i materialnej.</p> <p>Kontynuowanie systematycznej współpracy z instytucjami udzielającymi specjalistycznej pomocy. Na bieżąco informowanie rodziców o postępach dzieci, ich sukcesach i porażkach, trudnościach.</p> <p>Rozmowy z rodzicami klas pierwszych</p> <p>- systematyczna współpraca z pracownikami socjalnymi , asystentami rodziny</p> | Dyrektor<br>i wicedyrektor,<br>wychowawcy<br>klas, Pedagog | Cały rok<br>szkolny |  |



|  |  |   |                         |  |
|--|--|---|-------------------------|--|
| <p><b>Współpraca z rodzicami i instytucjami wspomagającymi pracę szkoły.</b></p> | <p>Przedstawienie rodzicom podstawowych dokumentów regulujących pracę szkoły, ustalenie zasad kontaktowania się z rodzicami uczniów, zapoznanie rodziców z zakresem udzielanej pomocy przez specjalistów szkolnych (pedagog, logopeda, asystent rodziny, specjalista terapii pedagogicznej).</p> <p>a) Angażowanie rodziców do uczestnictwa w życiu klasy i szkoły oraz do współpracy w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.</p> <p>b) Kształtowanie integralnych działań wychowawczych szkoły i rodziny:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zebrania z rodzicami</li> <li>• współpraca z rodzicami w organizowaniu imprez klasowych i szkolnych</li> <li>• organizowanie opieki psychologiczno - pedagogicznej dla potrzebujących uczniów</li> <li>• współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, ośrodkiem pomocy społecznej, Poradnią Zdrowia Psychicznego, Sądem Rodzinnym, kuratorami sadowymi, Policją, Parafią</li> </ul> | <p>Wychowawcy, nauczyciele, dyrekcja, pedagog szkolny, psycholog.</p> <p>Współpraca z rodzicami i instytucjami wspomagającymi szkołę.</p> | <p>Cały rok szkolny</p> |  |
|--|--|---|-------------------------|--|





|   |  |  |   |  |
|---|--|--|---|--|
|   | <p>Zaangażowanie rodziców do przygotowania imprezy integrującej środowisko.</p> <p>Szkolenia dla rodziców na temat:</p> <p>Tematyka podana przez rodziców w ankietach to m.in. Cyberprzestępczość, uzależnienia od telefonu, Bunt nastolatka, Motywowanie do nauki.</p>  | <p>Poradnia PP lub inna instytucja</p>   |   |  |
| <p><b>Doskonalenie systemu diagnozy, terapii i profilaktyki pedagogicznej</b></p> | <p>Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w celu wyrównywania szans edukacyjnych(zajęcia wspomagające)</p> <p>Stworzenie systemu pomocy uczniom z niepełnosprawnością, ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, mającymi problemy edukacyjne, zdrowotne i sprawiającymi problemy wychowawcze.</p> <p>Zaplanowanie prac zespołów powołanych do opracowania IPET – indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych)</p> <p>Zaplanowanie i realizacja działań wspierających uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia korekcyjno - kompensacyjne przeznaczone dla uczniów ze specjalnymi</li> </ul> | <p>Dyrektor</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>nauczyciele</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>logopeda</p> <p>pracownicy poradni</p> <p>psychologiczno-pedagogicznej</p> <p>kuratorzy sądowi</p> <p>asystent rodziny</p> | <p>Wrzesień-grudzień</p> <p>Jeśli będzie w szkole uczeń z orzeczeniem</p> <p>Cały rok szkolny, według potrzeb</p> |  |



|  |   |                               |                         |  |
|--|---|-------------------------------|-------------------------|--|
|  | <p>potrzebami edukacyjnymi (dysleksja, dysgrafia, dysortografia, dyskalkulia),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego i matematyki,</li> <li>• zajęcia logopedyczne</li> <li>• inne o charakterze terapeutycznym.</li> </ul> <p>c) Organizacja spotkań indywidualnych z rodzicami przez wychowawców i specjalistów szkolnych: pedagoga, logopedy i specjalistą terapii.</p> <p>Systematyczna współpraca z instytucjami zajmującymi się wspieraniem uczniów i rodzin z problemami edukacyjnymi i wychowawczymi: poradnia psychologiczno-pedagogiczna, poradnia zdrowia psychicznego, policja i sąd rodzinny.</p> <p>- współpraca z Poradnią PP (warsztaty ze specjalistami)</p> |                               |                         |  |
| <p><b>Rozwijanie kompetencji czytelniczych</b></p> | <p>Realizacja lekcji bibliotecznych poprzez:<br/> konkursy czytelnicze</p> <p>- starsi czytają młodszym</p> <p>Dążenie do wszechstronnego rozwoju uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wykorzystanie zasobów biblioteki szkolnej i innych, multimediiów i Internetu;</li> <li>• inspirowanie czytelnictwa poprzez podejmowanie działań: udział w</li> </ul>  | <p>Bibliotekarz i rodzice</p> | <p>Cały rok szkolny</p> |  |



|  |   |   |                         |  |
|--|---|---|-------------------------|--|
|  | <p>konkursach, wystawach, warsztatach, spotkaniach z autorami;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• udział w ogólnopolskich akcjach czytelniczych.</li> </ul>   |   |                         |  |
| <p><b>Wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji.</b></p>  | <p>Realizacja zajęć w ramach doradztwa zawodowego. Warsztaty w klasach dotyczące orientacji zawodowej</p> <p>Realizacja programu wewnątrzszkolnego doradztwa zawodowego.</p> <p>Spotkania z ciekawymi ludźmi / przedstawicielami zawodów- zaproszenie osób wykonujących różnego rodzaju zawody, wycieczki np. do piekarni, na pocztę. Współpraca z Powiatowym Urzędem Pracy w Zgierzu- Instrumenty rynku pracy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w targach edukacyjnych</li> <li>- uaktualnianie tablic informacyjnych na terenie szkoły</li> </ul> | <p>Pedagog<br/> wychowawcy,<br/> nauczyciele,<br/> rodzice,<br/> pracownicy szkoły</p> <p>Pielęgniarka szkolna</p> <p>Powiatowy Urząd Pracy w Zgierzu</p> | <p>Cały rok szkolny</p> |  |
| <p><b>Kształtowanie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji</b></p> <p><b>Budzenia zainteresowania danym zajęciem edukacyjnym</b></p> | <p>wyjścia do np. teatru, muzeum, wycieczki szkolne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-stosowanie aktywizujących metod pracy na zajęciach wszystkich przedmiotów</li> <li>-spotkania z ciekawymi ludźmi</li> <li>-prezentacje osiągnięć uczniów poprzez wystawy prac uczniowskich</li> <li>- praca z uczniem zdolnym</li> </ul>  | <p>Wychowawcy,<br/> nauczyciele</p>   | <p>Cały rok szkolny</p> |  |



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3  
 im. Józefa Jaworskiego  
 95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11  
 Tel. 42-712-15-68  
 email: [szkolaspport@wp.pl](mailto:szkolaspport@wp.pl)  
[www.szkolaspport.pl](http://www.szkolaspport.pl)

|  |  |                                       |                         |  |
|--|--|---------------------------------------|-------------------------|--|
| <b>Wdrażanie do dyscypliny pracy</b><br><br><b>Promowanie zdolności twórczych</b>                          | - działalność kół zainteresowań według potrzeb<br><br>- udział uczniów w konkursach przedmiotowych, artystycznych. |                                       |                         |  |
| <b>Budowanie wśród uczniów kompetencji przyszłości z kierunków STEAM w ramach Laboratorium Przyszłości</b> | - eksperymentowanie i zdobywanie praktycznych umiejętności.  | Nauczyciele przedmiotów artystycznych | Cały rok szkolny        |  |
| <b>Profilaktyka wypalenia zawodowego-nauczyciele</b>   | Spotkanie integracyjne - Wzmacnianie pracy zespołowej, czerpanie z doświadczeń, dobrych pomysłów.                  | Dyrektor                              | Cały rok według potrzeb |  |



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3  
im. Józefa Jaworskiego  
95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11  
Tel. 42-712-15-68  
email: [szkolaspport@wp.pl](mailto:szkolaspport@wp.pl)  
[www.szkolaspport.pl](http://www.szkolaspport.pl)

## UROCZYSTOŚCI I IMPREZY SZKOLNE SŁUŻĄCE OSIĄGANIU CELÓW

- Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego
- Dzień Edukacji Narodowej
- Ślubowanie klas I
- Apel z okazji Święta Niepodległości Polski
- Andrzejki
- Mikołajki
- Dzień Babci i Dziadka
- Bał Karnawałowy
- Walentynki
- Apel z okazji Rocznicy Konstytucji 3 Maja
- Święto Szkoły/ Piknik Rodzinny
- Wycieczki, imprezy integracyjne
- Dzień Matki
- Dzień Dziecka
- Dzień drzwi otwartych szkoły
- Przywitanie Pierwszego dnia wiosny
- Akcje organizowane przez Samorząd Uczniowski
- Uroczyste zakończenie roku szkolnego

W szkole podejmowana jest również działalność informacyjna, która polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku i możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków i substancji psychoaktywnych, skierowanych do uczniów, nauczycieli, wychowawców oraz innych.



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3  
im. Józefa Jaworskiego  
95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11  
Tel. 42-712-15-68  
email: [szkolaspport@wp.pl](mailto:szkolaspport@wp.pl)  
[www.szkolaspport.pl](http://www.szkolaspport.pl)

### **Działalność informacyjna szkoły obejmuje w szczególności:**

1. Dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków i substancji psychoaktywnych
2. Udostępnianie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów, ich rodziców, przypadku używania środków i substancji psychoaktywnych
3. Przekazywanie informacji uczniom, ich rodzicom oraz nauczycielom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii, zwanej dalej „ustawą”,
4. Informowanie uczniów oraz ich rodziców o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

### **Szkoła przy prowadzeniu działalności współpracuje z:**

- ✓ Jednostką samorządu terytorialnego
- ✓ Poradnią psychologiczno-pedagogiczną, w tym z poradniami specjalistycznym
- ✓ Placówkami doskonalenia nauczycieli
- ✓ Podmiotami realizującymi świadczenia zdrowotne z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej, opieki psychiatrycznej i leczenia uzależnień
- ✓ Wojewódzką i powiatową stacją sanitarno-epidemiologiczną
- ✓ Policją
- ✓ Sądem
- ✓ Ośrodkiem Pomocy Społecznej

Ponadto w roku szkolnym 2022/2023 możliwe będzie zawieszenie zajęć w szkole na czas określony, w związku z czym może nastąpić organizacja zajęć dla uczniów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3  
im. Józefa Jaworskiego  
95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11  
Tel. 42-712-15-68  
email: [szkolaspport@wp.pl](mailto:szkolaspport@wp.pl)  
[www.szkolaspport.pl](http://www.szkolaspport.pl)

Uczniowie z Ukrainy będą objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną, będą uczestniczyć w życiu klasy i społeczności szkolnej.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny zostanie poddany kontroli w maju/ czerwcu 2023 roku w celu sprawdzenia jego skuteczności.

#### **7.MONITORING I KONTROLA:**

Monitoring programu wychowawczo – profilaktycznego prowadzony jest na bieżąco przez dyrektora szkoły, wychowawców klasowych, nauczycieli, pedagoga. Program jest poddawany systematycznej kontroli i modyfikowany zgodnie z zaistniałymi sytuacjami, po zakończeniu każdego roku szkolnego. Zmiany są wprowadzane w oparciu o uwagi i sugestie nauczycieli, rodziców i Samorządu Uczniowskiego.

Narzędziem do ewaluacji będą sprawozdania wychowawców z realizacji Programu Profilaktyczno-Wychowawczego, ankiety wśród nauczycieli i uczniów, rodziców, spotkania zespołów nauczycieli, których celem będzie uzyskanie informacji na temat realizacji programu i ewentualnej jego modyfikacji.

Program Wychowawczo - Profilaktyczny Sportowej Szkoły Podstawowej nr 3 w Aleksandrowie Łódzkim został pozytywnie zaopiniowany w dniu 15 września 2022 uchwałą Rady Pedagogicznej nr 7/2022/2023 i przekazany do uchwalenia Radzie Rodziców na planowanym zebraniu w dniu 19.09.2022 roku.