Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3
im. Józefa Jaworskiego
95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11
Tel. 42-712-15-68
email: szkolasport@wp.pl
www.szkolasport.pl

Przedmiotowe Zasady Oceniania

z języka angielskiego w klasie IVB

w

Sportowej Szkole Podstawowej nr 3

im. Józefa Jaworskiego

w Aleksandrowie Łódzkim

(2021-22 okres 2.)

Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3
im. Józefa Jaworskiego
95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11
Tel. 42-712-15-68
email: szkolasport@wp.pl
www.szkolasport.pl

SPIS TREŚCI:

1. Narzędzia, formy i sposoby pomiaru osiągnięć ucznia.
2. Skala punktowa oceniania bieżącego.
3. Sposób przeliczania wyników prac pisemnych na punkty.
4. Śródroczne i roczne ocenianie uczniów.
5. Sposoby informowania uczniów i rodziców o indywidualnych osiągnięciach.
6. Zasady współpracy z uczniami, rodzicami i pedagogiem szkolnym w celu poprawy niezadowalających wyników nauczania.
7. Ocenianie uczniów z opiniami z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.
8. Podział na grupy językowe.

1. NARZĘDZIA, FORMY I SPOSOBY POMIARU OSIĄGNIĘĆ UCZNIA.

Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się poprzez ocenę następujących form aktywności uczniów:

- ✓ sprawdzian/praca klasowa
- ✓ kartkówka
- ✓ aktywność
- ✓ prace domowe
- ✓ Czytanie
- ✓ *testy diagnostyczne – nie podlega ocenie*
- ✓ *sprawdziany śródroczne, roczne – nie podlega ocenie*

PUNKTY, KTÓRE MOŻNA POPRAWIĆ:

(w wyznaczonym terminie; do dziennika wpisywana jest tylko liczba punktów z poprawy)

- ✓ Sprawdzian
  - Praca samodzielna ucznia na lekcji (45 min) w formie pisemnej, obejmująca wiadomości i umiejętności dotyczące jednego działu.
  - Sprawdzian jest zapowiadany z tygodniowym wyprzedzeniem oraz podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiadomości.
  - Sprawdzian poprzedzony jest lekcją powtórzeniową, na której utrwalony jest zakres materiału.
  - Uczeń nieobecny na sprawdzianie musi go napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem, w przeciwnym wypadku zostaje odnotowana za tę aktywność wartość 0/20.
  - Sprawdzian przechowuje nauczyciel i jest do wglądu dla uczniów i ich rodziców do zakończenia zajęć w danym roku szkolnym.
  - Poprawa sprawdzianu odbywa się na prośbę ucznia w terminie ustalonym przez nauczyciela.

Uczeń, który uzyskał niezadawalającą liczbę punktów ma prawo przystąpić do poprawy tylko raz w ustalonym z nauczycielem terminie. Do dziennika zawsze zostaje wpisana liczba punktów z poprawy, która jest ostateczna.

Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3
im. Józefa Jaworskiego
95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11
Tel. 42-712-15-68
email: szkolasport@wp.pl
www.szkolasport.pl

PUNKTY, KTÓRE **NIE** PODLEGAJĄ POPRAWIE:

- ✓ Kartkówka – zapowiedziana lub nie
  - samodzielna, pisemna praca ucznia na lekcji (do 15 min) obejmująca od 1 do 3 tematów lekcyjnych lub sprawdzenie ostatniej pracy domowej.
  - uczeń, który z powodu nieobecności nie przystąpił do kartkówki uzyskuje za tą aktywność w dzienniku 0/10. W celu zaliczenia kartkówki może napisać ją w innym terminie uzgodnionym przez nauczyciela lub zaliczyć zakres materiału objęty na kartkówce w formie odpowiedzi.
  - kartkówki po sprawdzeniu i ocenieniu są oddawane uczniom.

- ✓ Aktywność – forma monitorowania zaangażowania ucznia w proces dydaktyczny odnotowywany w dzienniku za pomocą „+" lub „-"
  - określa stopień zaangażowania ucznia na lekcji z zachowaniem kultury wypowiedzi
  - Odpowiedź ustna
  - podejmowanie się wykonania prac dodatkowych (max „+++" za wykonaną pracę dodatkową)
  - udział w konkursach przedmiotowych
  - prowadzenie zeszytu (kompletność w nim notatek i ich poprawność merytoryczna oraz estetyka zapisu)

- ✓ Prace domowe
  - praca domowa wykonana w domu
  - praca domowa jest obowiązkowa
  - brak zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń jest równoznaczne z brakiem pracy domowej
  - brak pracy domowej, który nie został zgłoszony na początku lekcji odnotowany w dzienniku znakiem „-"

Dopuszcza się w jednym okresie trzy nieprzygotowania ucznia do lekcji. W dzienniku zostaje odnotowany taki fakt symbolem „n". W przypadku wyczerpania wszystkich możliwych nieprzygotowań lub ich niezgłoszenia, nauczyciel ma prawo odnotować nieprzygotowania w formie „-" w kategorii aktywność.

- ✓ Czytanie
  - Nauczyciel ma prawo ocenić poziom umiejętności czytania, poprzez poproszenie ucznia o głośne odczytanie danego tekstu w języku angielskim.
  - Uczeń może zostać poproszony o odczytanie tekstu, który wcześniej został odsłuchany lub tekstu, który był omawiany na poprzedniej lekcji (bez zapowiedzi nauczyciela)

2. SKALA PUNKTOWA OCENIANIA BIEŻĄCEGO.

Każdy uczeń może zdobyć maksymalnie 200 pkt. w czasie I okresu:

RODZAJ	LICZBA PUNKTÓW	CZĘSTOTLIWOŚĆ	SUMA
Sprawdzian	20	3	60
Kartkówka	10	5	50
aktywność	10	5	50
prace domowe	10	2	20
zeszyt	10	1	10
zadania dodatkowe	10	1	10

Ocena w dzienniku jest wpisana według schematu: 5/10 co oznacza, że uczeń zdobył 5 punktów na 10 możliwych.

Każdy uczeń może zdobyć maksymalnie 130 pkt. w czasie II okresu:

RODZAJ	LICZBA PUNKTÓW	CZĘSTOTLIWOŚĆ	SUMA
Sprawdzian	20	3	60
Kartkówka	10	3	30
aktywność	20	1	20
prace domowe	10	1	10
Czytanie	10	1	10

Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3
im. Józefa Jaworskiego
95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11
Tel. 42-712-15-68
email: szkolasport@wp.pl
www.szkolasport.pl

3. SPOSÓB PRZELICZANIA WYNIKÓW PRAC PISEMNYCH NA PUNKTY.

Wynik procentowy uzyskany przez ucznia na sprawdzianie lub kartkówce zostaje przeliczony na system punktowy w następujący sposób:

- Maksymalna liczba punktów w danej kategorii (sprawdzian, kartkówka) zostaje pomnożona przez uzyskany wynik procentowy
- Do dziennika wpisana zostanie liczba punktów wynikająca z powyższego algorytmu

W przypadku liczby punktów zawierającej części, należy zaokrąglić do pełnej ilości punktów zgodnie z zasadą zaokrągleń.

Np. wynik $12{,}3 \approx 12$, $12{,}5 \approx 13$, $12{,}6 \approx 13$

4. ŚRÓDROCZNE I ROCZNE OCENIANIE UCZNIÓW.

Ocena śródroczna za I okres ustalona jest według następującej skali:

OCENA	PROCENTY	LICZBA PUNKTÓW
celujący	95 – 100	190 – 200
bardzo dobry	80 – 94	160 – 189
dobry	65 – 79	130 – 159
dostateczny	45 – 64	90 – 129
dopuszczający	30 – 44	60 – 89
niedostateczny	0 – 29	0 – 59

Ocena roczna obejmuje liczbę punktów zdobytych przez ucznia w I i II okresie łącznie a następnie przeliczana jest według następującej skali:

OCENA	PROCENT UZYSKANYCH PUNKTÓW
celujący	95 – 100
bardzo dobry	80 – 94
dobry	65 – 79
dostateczny	45 – 64
dopuszczający	30 – 44
niedostateczny	0 – 29

W przypadku braku możliwości realizacji przez nauczyciela danej aktywności, zaplanowana maksymalna liczba punktów do zdobycia przez uczniów w danym okresie zostanie ponownie przeliczona zgodnie z ustalonymi progami procentowymi.

5. SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIÓW I RODZICÓW O INDYWIDUALNYCH OSIĄGNIĘCIACH

1. Uczeń jest na bieżąco informowany o uzyskanej liczbie punktów.
2. Informację o planowanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej podaje się uczniowi co najmniej dwa tygodnie przed końcem roku szkolnego
3. Informację o planowanej rocznej ocenie niedostatecznej otrzymuje uczeń i jego rodzice miesiąc przed końcem roku szkolnego.
4. Rodzice są informowani o osiągnięciach swoich dzieci podczas zebrań ogólnych, które odbywają się w terminach ustalonych przez dyrektora szkoły (wychowawcę).
5. Zarówno uczeń jak i rodzice mają prawo do obejrzenia prac pisemnych.
6. W zależności od potrzeb przeprowadzane są: rozmowy indywidualne, wpisywane uwagi do zeszytu przedmiotowego ucznia informujące rodziców o postępach i trudnościach w nauce ich dzieci.

6. ZASADY WSPÓŁPRACY Z UCZNIAMI, RODZICAMI I PEDAGOGIEM SZKOLNYM W CELU POPRAWY NIEZADOWALAJĄCYCH WYNIKÓW NAUCZANIA

1. Ustalenie wspólnie z uczniem jakie partie materiału wymagają nadrobienia.
2. Ustalenie, w jaki sposób zaległości mają zostać nadrobione:
   a) pomoc koleżeńska,
   b) pomoc nauczyciela,
   c) praca własna.
3. Współpraca z pedagogiem szkolnym:
   a) wspólne ustalanie sposobu pracy z uczniami mającymi problemy dydaktyczne i wychowawcze.
4. Sposoby komunikacji z rodzicami:

dziennik elektroniczny,

   a) konsultacje
   b) zebrania z rodzicami
   c) indywidualne spotkania - termin ustalony wcześniej z nauczycielem.

7. OCENIANIE UCZNIÓW Z OPINIAMI Z PORADNI PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ

Uczniowie z dysleksją, dysgrafią i dysortografią mający aktualną, pisemną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, mają obniżone wymagania zgodnie ze wskazaniami poradni. Jednak uczniowie ci powinni opanować co najmniej wymagania konieczne, aby móc

kontynuować naukę w klasie programowo wyższej lub musi być zauważony postęp w wiadomościach i umiejętnościach ucznia. W przypadku tych uczniów, przy ustalaniu oceny, nauczyciel może brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków lekcyjnych, aktywność podczas lekcji, chęć uczestnictwa w zajęciach dodatkowych (jeśli szkoła oferuje takie zajęcia).

8.PODZIAŁ NA GRUPY JĘZYKOWE

1. W klasie czwartej uczniowie zostają podzieleni na dwie grupy na podstawie wyników testu diagnozującego.
2. Wstępnie osoby z dobrymi ocenami zostają przydzielone do grupy pierwszej. Jednakże, w przypadku bardzo dużej ilości uczniów z dobrymi wynikami pod uwagę brana jest w pierwszej kolejności wartość punktowa uzyskana przez ucznia.
3. Podział na grupy ma na celu dostosowanie przez nauczycieli metod, form i tempa pracy do wiedzy i umiejętności grupy uczniów.
4. Treści nauczania i kryteria oceniania wiedzy i umiejętności uczniów są takie same w obu grupach.
5. Podział na grupy nie oznacza podziału na grupę zaawansowaną i początkującą, ponieważ ci uczniowie, którzy kontynuują naukę języka angielskiego –uczyli się go w klasach 1-3 szkoły podstawowej jako przedmiot obowiązkowy. W związku z tym na świadectwie końcowo-rocznym otrzymują taką samą ocenę, nie uwzględniającą przynależności do różnych grup.
6. Decyzję o zmianie grupy przez ucznia może podjąć Zespół Nauczycieli Języków Obcych SSP nr 3 na wniosek nauczyciela lub rodzica po przeanalizowaniu:
   - ✓ Systematyczności pracy ucznia;
   - ✓ Przygotowania do lekcji, regularności i poprawności odrabiania prac domowych, aktywności na zajęciach;
   - ✓ Wyników prac klasowych, kartkówek, odpowiedzi ustnych.
7. Liczebność grup musi być zrównoważona.