



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3
im. Józefa Jaworskiego
95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11
Tel. 42-712-15-68
email: szkolasport@wp.pl
www.szkolasport.pl

Przedmiotowe Zasady Oceniania z matematyki w klasie IVB

w

Sportowej Szkole Podstawowej nr 3
im. Józefa Jaworskiego
w Aleksandrowie Łódzkim



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3
im. Józefa Jaworskiego
95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11
Tel. 42-712-15-68
email: szkolasport@wp.pl
www.szkolasport.pl

SPIS TREŚCI:

1. Narzędzia, formy i sposoby pomiaru osiągnięć ucznia.
2. Skala punktowa oceniania bieżącego.
3. Sposób przeliczania wyników prac pisemnych na punkty.
4. Śródroczne i roczne ocenianie uczniów.
5. Sposoby informowania uczniów i rodziców o indywidualnych osiągnięciach.
6. Zasady współpracy z uczniami, rodzicami i pedagogiem szkolnym w celu poprawy niezadowolających wyników nauczania.
7. Ocenianie uczniów z opiniami z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.

1. NARZĘDZIA, FORMY I SPOSOBY POMIARU OSIĄGNIĘĆ UCZNIA.

Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się poprzez ocenę następujących form aktywności uczniów:

- ✓ sprawdzian
- ✓ kartkówka
- ✓ aktywność
- ✓ praca domowa
- ✓ *testy diagnostyczne – nie podlega ocenie*
- ✓ *sprawdziany śródroczne, roczne – nie podlega ocenie*



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3
im. Józefa Jaworskiego
95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11
Tel. 42-712-15-68
email: szkolasport@wp.pl
www.szkolasport.pl

RODZAJE AKTYWNOŚCI, KTÓRE MOŻNA POPRAWIĆ:

✓ Sprawdzian

- praca samodzielna ucznia na lekcji (45 minut) w formie pisemnej, obejmująca wiadomości i umiejętności dotyczące określonego zakresu materiału.
- sprawdzian jest zapowiadany z tygodniowym wyprzedzeniem oraz podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiadomości.
- sprawdzian poprzedzony jest lekcją powtórzeniową, na której utrwalony jest zakres materiału.
- uczeń, który z powodu nieobecności nie przystąpił do sprawdzianu, uzyskuje za tę aktywność w dzienniku 0/20 punktów. Uczeń, którego absencja w szkole nie przekroczyła okresu 3 dni, przystępuje do napisania sprawdzianu w pierwszym dniu jego obecności w szkole. W przypadku nieobecności przekraczającej ten okres uczeń pisze sprawdzian w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- sprawdzian przechowuje nauczyciel i jest do wglądu dla uczniów i ich rodziców do zakończenia zajęć w danym roku szkolnym.
- poprawa sprawdzianu odbywa się na prośbę ucznia w terminie ustalonym przez nauczyciela.

Uczeń, który uzyskał niezadawalającą liczbę punktów ma prawo przystąpić do poprawy tylko raz w ustalonym z nauczycielem terminie. Do dziennika zawsze zostaje wpisana liczba punktów z poprawy, która jest ostateczna.

RODZAJE AKTYWNOŚCI, KTÓRE NIE PODLEGAJĄ POPRAWIE:

✓ kartkówka – zapowiedziana lub nie

- samodzielna, pisemna praca ucznia na lekcji (do 15 min) obejmująca od 1 do 3 tematów lekcyjnych lub sprawdzenie ostatniej pracy domowej.
- uczeń, który z powodu nieobecności nie przystąpił do kartkówki, uzyskuje za tę aktywność 0/10 punktów. Uczeń, który nie był obecny tylko w dniu kartkówki, przystępuje do jej napisania w pierwszym dniu jego obecności w szkole. Nauczyciel może też sprawdzić jego wiedzę z zakresu materiału objętego na kartkówce w formie odpowiedzi ustnej.
- kartkówki po sprawdzeniu i ocenieniu są oddawane uczniom.

✓ prace domowe

- praca domowa jest obowiązkowa
- brak zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń jest równoznaczne z brakiem pracy domowej

- ✓ **aktywność** - forma monitorowania zaangażowania ucznia w proces dydaktyczny odnotowywany w dzienniku za pomocą „+” lub „-”
- określa stopień zaangażowania ucznia na lekcji z zachowaniem kultury wypowiedzi
 - odpowiedź ustna
 - podejmowanie się wykonania prac dodatkowych (max „+++” za bezbłędnie wykonaną pracę dodatkową)
 - udział w konkursach przedmiotowych
 - prowadzenie zeszytu (kompletność w nim notatek i ich poprawność merytoryczna oraz estetyka zapisu)
 - brak pracy domowej, który nie został zgłoszony na początku lekcji odnotowany w dzienniku znakiem „-”

Dopuszcza się w jednym okresie trzy nieprzygotowania ucznia do lekcji. W dzienniku zostaje odnotowany taki fakt symbolem „n”. W przypadku wyczerpania wszystkich możliwych nieprzygotowań lub ich niezgłoszenia, nauczyciel ma prawo odnotować nieprzygotowania w formie „-” w kategorii **aktywność**.

2. SKALA PUNKTOWA OCENIANIA BIEŻĄCEGO.

Każdy uczeń może zdobyć maksymalnie 200 pkt. w czasie I okresu:

RODZAJ AKTYWNOŚCI	LICZBA PUNKTÓW	CZĘSTOTLIWOŚĆ	SUMA
sprawdzian	20	3	60
kartkówka	10	6	60
aktywność	10	5	50
prace domowe	10	2	20
zeszyt	10	1	10

Każdy uczeń może zdobyć maksymalnie 130 pkt. w czasie II okresu:

RODZAJ AKTYWNOŚCI	LICZBA PUNKTÓW	CZĘSTOTLIWOŚĆ	SUMA
sprawdzian	20	2	40
kartkówka	10	6	60
aktywność	20	1	20
prace domowe	10	1	10

Liczba uzyskanych punktów przez ucznia z danej aktywności zostaje odnotowana w dzienniku według schematu: 5/10 co oznacza, że uczeń zdobył 5 punktów na 10 możliwych.

3. SPOSÓB PRZELICZANIA WYNIKÓW PRAC PISEMNYCH NA PUNKTY.

Wynik procentowy uzyskany przez ucznia na sprawdzianie lub kartkówce zostaje przeliczony na system punktowy w następujący sposób:

- ✓ maksymalna liczba punktów z danej kategorii (sprawdzian, kartkówka) zostaje pomnożona przez uzyskany wynik procentowy
- ✓ do dziennika zostanie wpisana liczba punktów wynikająca z powyższego algorytmu

W przypadku liczby punktów zawierającej części, należy zaokrąglić do pełnej ilości punktów zgodnie z zasadą zaokrągleń.

Np. wynik $12,3 \approx 12$, $12,5 \approx 13$, $12,6 \approx 13$

4. ŚRÓDROCZNE I ROCZNE OCENIANIE UCZNIÓW.

Ocena śródroczna za I okres ustalona jest według następującej skali:

OCENA	PROCENTY	LICZBA PUNKTÓW
celujący	95 – 100	190 – 200
bardzo dobry	80 – 94	160 – 189
dobry	65 – 79	130 – 159
dostateczny	45 – 64	90 – 129
dopuszczający	30 – 44	60 – 89
niedostateczny	0 – 29	0 – 59

Ocena roczna obejmuje liczbę punktów zdobytych przez ucznia w I i II okresie łącznie a następnie przeliczana jest według następującej skali:

OCENA	PROCENT UZYSKANYCH PUNKTÓW
celujący	95 – 100
bardzo dobry	80 – 94
dobry	65 – 79
dostateczny	45 – 64
dopuszczający	30 – 44
niedostateczny	0 – 29

W przypadku braku możliwości realizacji przez nauczyciela danej aktywności, zaplanowana maksymalna liczba punktów do zdobycia przez uczniów w danym okresie zostanie ponownie przeliczona zgodnie z ustalonymi progami procentowymi.

5. SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIÓW I RODZICÓW O INDYWIDUALNYCH OSIĄGNIĘCIACH

1. Uczeń jest na bieżąco informowany o uzyskanej liczbie punktów.
2. Informację o planowanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej podaje się uczniowi co najmniej dwa tygodnie przed końcem roku szkolnego.
3. Informację o planowanej rocznej ocenie niedostatecznej otrzymuje uczeń i jego rodzice miesiąc przed końcem roku szkolnego.
4. Zarówno uczeń jak i rodzice mają prawo do obejrzenia prac pisemnych.
5. Rodzice są informowani o osiągnięciach swoich dzieci podczas zebrań ogólnych i konsultacji, które odbywają się w terminach ustalonych przez dyrektora szkoły (wychowawcę).
6. W zależności od potrzeb przeprowadzane są rozmowy indywidualne, przekazywanie wiadomości przez dziennik elektroniczny, wpisywanie uwag do zeszytu przedmiotowego ucznia informujące rodziców o postępach i trudnościach w nauce ich dzieci.



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3
im. Józefa Jaworskiego
95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11
Tel. 42-712-15-68
email: szkolasport@wp.pl
www.szkolasport.pl

6. ZASADY WSPÓŁPRACY Z UCZNIAMI, RODZICAMI I PEDAGOGIEM SZKOLNYM W CELU POPRAWY NIEZADOWALAJĄCYCH WYNIKÓW NAUCZANIA

1. Ustalenie wspólnie z uczniem jakie partie materiału wymagają nadrobienia.
2. Ustalenie, w jaki sposób zaległości mają zostać nadrobione:
 - a) pomoc koleżeńska,
 - b) pomoc nauczyciela,
 - c) praca własna.
3. Współpraca z pedagogiem szkolnym:
 - a) wspólne ustalanie sposobu pracy z uczniami mającymi problemy dydaktyczne i wychowawcze.
4. Sposoby komunikacji z rodzicami:
 - a) dziennik elektroniczny
 - b) konsultacje
 - c) zebrania z rodzicami
 - d) indywidualne spotkania - termin ustalony z nauczycielem

7. OCENIANIE UCZNIÓW Z OPINIAMI Z PORADNI PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNEJ

Uczniowie z dyskalkulią, dyslekcją oraz dysgrafią mający aktualną, pisemną opinię poradni psychologiczno – pedagogicznej mają obniżone wymagania zgodnie ze wskazaniem poradni.

Dodatkowo dla uczniów z opinią o dyskalkulii

- ✓ Ocenianie całego procesu wykonania zadania, a nie tylko końcowego wyniku
- ✓ Wyrażanie zgody na rozwiązywanie zadań w sposób najbardziej dogodny dla ucznia
- ✓ Zwolnienie ucznia z pamięciowego opanowania wzorów, zasad, reguł matematycznych

Jednak uczniowie ci powinni opanować co najmniej wymagania konieczne, aby móc kontynuować naukę w klasie programowo wyższej lub musi być zauważony postęp w wiadomościach i umiejętnościach ucznia. W przypadku tych uczniów przy ustalaniu oceny nauczyciel może brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków lekcyjnych, aktywność podczas lekcji, chęć uczestniczenia w zajęciach dodatkowych (jeśli szkoła oferuje takie zajęcia).