



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3
im. Józefa Jaworskiego
95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11
Tel. 42-712-15-68
email: szkolasport@wp.pl
www.szkolasport.pl

Przedmiotowe Zasady Oceniania z muzyki w klasie IVB

w

Sportowej Szkole Podstawowej nr 3
im. Józefa Jaworskiego
w Aleksandrowie Łódzkim



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3
im. Józefa Jaworskiego
95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11
Tel. 42-712-15-68
email: szkolasport@wp.pl
www.szkolasport.pl

SPIS TREŚCI:

1. Narzędzia, formy i sposoby pomiaru osiągnięć ucznia.
2. Skala punktowa oceniania bieżącego.
3. Śródroczne i roczne ocenianie uczniów.
4. Sposób przeliczania wyników prac pisemnych na punkty.
5. Sposoby informowania uczniów i rodziców o indywidualnych osiągnięciach.
6. Zasady współpracy z uczniami, rodzicami i pedagogiem szkolnym w celu poprawy niezadowolających wyników nauczania.
7. Ocenianie uczniów z opiniami z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.

1. NARZĘDZIA, FORMY I SPOSOBY POMIARU OSIĄGNIĘĆ UCZNIA.

Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się poprzez ocenę następujących form aktywności uczniów:

- ✓ muzyczne prace praktyczne
- ✓ aktywność
- ✓ praca domowa

RODZAJE AKTYWNOŚCI, KTÓRE MOŻNA POPRAWIĆ:

Muzyczne prace praktyczne:

- śpiew- nauka piosenki na lekcji, która może być zadana również jako praca domowa
- gra na instrumentach- nauka melodii, która może być zadana również jako praca domowa
- karta pracy- samodzielna praca ucznia na lekcji, która może być również wykonana na ocenę, również może być zadana jako praca domowa (forma sprawdzenia wiadomości)
- Uczeń nieobecny na lekcji jest zobowiązany dowiedzieć się, co klasa robiła na lekcji poprzedniej, musi wykonać zadaną pracę praktyczną w terminie uzgodnionym z nauczycielem (nie przekraczającym dwóch tygodni od absencji na lekcji). W dzienniku zostaje odnotowana punktacja 0/10 z danej aktywności. Uczeń po

wykonaniu zaległego zadania, otrzymuje odpowiednią liczbę punktów, adekwatną do wykonanej pracy, co zostaje odnotowane w dzienniku.

- Poprawa prac praktycznych odbywa się na prośbę ucznia w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

RODZAJE AKTYWNOŚCI, KTÓRE NIE PODLEGAJĄ POPRAWIE:

- ✓ praca domowa wykonana w domu samodzielnie przez ucznia, brak zeszytu jest jednoznaczne z brakiem pracy domowej
- ✓ karta pracy wykonana przez ucznia w domu oraz w klasie
- ✓ aktywność – forma monitorowania zaangażowania ucznia w proces dydaktyczny odnotowywany w dzienniku za pomocą „+” lub „-”
 - określa stopień zaangażowania ucznia na lekcji z zachowaniem kultury wypowiedzi
 - podejmowanie się wykonania prac dodatkowych (maks „+++” za bezbłędnie wykonaną pracę dodatkową)
 - prowadzenie zeszytu (kompletność w nim notatek i ich poprawność merytoryczna oraz estetyka zapisu)
 - udział w konkursach przedmiotowych
 - brak pracy domowej który nie został zgłoszony na początku lekcji odnotowany w dzienniku znakiem „-”
 - pomoc koleżeńska

Dopuszcza się w jednym okresie ucznia do lekcji. W dzienniku zostaje odnotowany taki fakt symbolem „n”. W przypadku wyczerpania wszystkich możliwych nieprzygotowań lub ich nie zgłoszenia, nauczyciel ma prawo odnotować nieprzygotowanie w formie „-” w kategorii aktywność.

2. SKALA PUNKTOWA OCENIANIA BIEŻĄCEGO.

Każdy uczeń może zdobyć maksymalnie 100 pkt. w czasie jednego okresu:

RODZAJ AKTYWNOŚCI	LICZBA PUNKTÓW	CZĘSTOTLIWOŚĆ	SUMA
praca praktyczna	10	4	40
aktywność	10	3	30
prace domowe	10	2	20
zeszyt	10	1	10

Każdy uczeń może zdobyć maksymalnie 60 pkt. w czasie jednego okresu:

RODZAJ AKTYWNOŚCI	LICZBA PUNKTÓW	CZĘSTOTLIWOŚĆ	SUMA
praca praktyczna	10	4	40
aktywność	10	1	10
prace domowe	10	1	10

Liczba uzyskanych punktów przez ucznia z danej aktywności zostaje odnotowana w dzienniku według schematu: 5/10 co oznacza, że uczeń zdobył 5 punktów na 10 możliwych.

3. ŚRÓDROCZNE I ROCZNE OCENIANIE UCZNIÓW.

Ocena śródroczna ustalona jest według następującej skali:

OCENA	PROCENTY	LICZBA PUNKTÓW
celujący	95 - 100	95 – 100
bardzo dobry	80 - 94	80 – 94
dobry	65- 79	65 – 79
dostateczny	45 - 64	45 – 64
dopuszczający	30 - 44	30 – 44
niedostateczny	0 - 29	0 – 29

Ocena roczna obejmuje liczbę punktów zdobytych przez ucznia w I i II okresie łącznie a następnie przeliczana jest według następującej skali:

OCENA	PROCENTY
celujący	95 - 100
bardzo dobry	80 - 94
dobry	65 - 79
dostateczny	45 - 64
dopuszczający	30 - 44
niedostateczny	0 - 29



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3
im. Józefa Jaworskiego
95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11
Tel. 42-712-15-68
email: szkolasport@wp.pl
www.szkolasport.pl

W przypadku braku możliwości realizacji przez nauczyciela danej aktywności, zaplanowana maksymalna liczba punktów do zdobycia przez uczniów w danym okresie zostanie ponownie przeliczona zgodnie z ustalonymi progami procentowymi.

4. SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIÓW I RODZICÓW O INDYWIDUALNYCH OSIĄGNIĘCIACH

1. Uczeń jest na bieżąco informowany o uzyskanej liczbie punktów.
2. Informację o planowanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej podaje się uczniowi co najmniej dwa tygodnie przed końcem roku szkolnego.
3. Informację o planowanej rocznej ocenie niedostatecznej otrzymuje uczeń i jego rodzice miesiąc przed końcem roku szkolnego.
4. Rodzice są informowani o osiągnięciach swoich dzieci podczas zebrań ogólnych, które odbywają się w terminach ustalonych przez dyrektora szkoły (wychowawcę).
5. Zarówno uczeń jak i rodzice mają prawo do obejrzenia prac pisemnych.
6. W zależności od potrzeb przeprowadzane są: rozmowy indywidualne, wpisywane uwagi do zeszytu przedmiotowego ucznia informujące rodziców o postępach i trudnościach w nauce ich dzieci.

5. ZASADY WSPÓŁPRACY Z UCZNIAMI, RODZICAMI I PEDAGOGIEM SZKOLNYM W CELU POPRAWY NIEZADOWALAJĄCYCH WYNIKÓW NAUCZANIA

1. Ustalenie wspólnie z uczniem jakie partie materiału wymagają nadrobienia.
2. Ustalenie, w jaki sposób zaległości mają zostać nadrobione:
 - a) pomoc koleżeńska,
 - b) pomoc nauczyciela,
 - c) praca własna.
3. Współpraca z pedagogiem szkolnym:
 - a) wspólne ustalanie sposobu pracy z uczniami mającymi problemy dydaktyczne i wychowawcze.



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3
im. Józefa Jaworskiego
95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11
Tel. 42-712-15-68
email: szkolasport@wp.pl
www.szkolasport.pl

7. OCENIANIE UCZNIÓW Z OPINIAMI Z PORADNI PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNEJ

Uczniowie z dysleksją, dysgrafią i dysortografią posiadający aktualną, pisemną opinię poradni psychologiczno – pedagogicznej mają obniżone wymagania zgodnie ze wskazaniem poradni. Jednak uczniowie ci powinni opanować co najmniej wymagania konieczne, aby móc kontynuować naukę w klasie programowo wyższej lub musi być zauważony postęp w wiadomościach i umiejętnościach ucznia. W przypadku tych uczniów przy ustalaniu oceny nauczyciel może brać pod uwagę wkładany wysiłek w wywiązywaniu się z obowiązków lekcyjnych, aktywność podczas lekcji, chęć uczestniczenia w zajęciach dodatkowych (jeśli szkoła oferuje takie zajęcia).