



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3
im. Józefa Jaworskiego
95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11
Tel. 42-712-15-68
email: szkolasport@wp.pl
www.szkolasport.pl

Przedmiotowe Zasady Oceniania z plastyki w klasie IVB

w

Sportowej Szkole Podstawowej nr 3
im. Józefa Jaworskiego
w Aleksandrowie Łódzkim



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3
im. Józefa Jaworskiego
95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11
Tel. 42-712-15-68
email: szkolasport@wp.pl
www.szkolasport.pl

SPIS TREŚCI:

1. Narzędzia, formy i sposoby pomiaru osiągnięć ucznia.
2. Skala punktowa oceniania bieżącego.
3. Śródroczne i roczne ocenianie uczniów.
4. Sposoby informowania uczniów i rodziców o indywidualnych osiągnięciach.
5. Zasady współpracy z uczniami, rodzicami i pedagogiem szkolnym w celu poprawy niezadowolających wyników nauczania.
6. Ocenianie uczniów z opiniami z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.

1. NARZĘDZIA, FORMY I SPOSOBY POMIARU OSIĄGNIĘĆ UCZNIA.

Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się poprzez ocenę następujących form aktywności uczniów:

- ✓ praca plastyczna na lekcji
- ✓ praca domowa
- ✓ aktywność

PUNKTY, KTÓRE MOŻNA POPRAWIĆ

Praca plastyczna na lekcji

- Praca samodzielna ucznia na lekcji (45 min)/(30 min – nauczanie zdalne).
- Informacje o pracy plastycznej oraz materiałach i narzędziach potrzebnych do jej realizacji nauczyciel zamieszcza z tygodniowym wyprzedzeniem w dzienniku elektronicznym w zakładce zadania domowe/ aplikacja Teams – nauczanie zdalne.
- Uczeń nieobecny w czasie pracy plastycznej, musi przystąpić do jej wykonania w terminie uzgodnionym z nauczycielem (nie przekraczającym dwóch tygodni od powrotu ucznia do szkoły).
- Prace plastyczne przechowuje nauczyciel i są one do wglądu dla uczniów i ich rodziców do zakończenia zajęć w danym roku szkolnym.

PUNKTY, KTÓRE NIE PODLEGAJĄ POPRAWIE:

prace domowe

- praca domowa wykonana w domu
- praca domowa jest obowiązkowa
- praca domowa samodzielnie wykonana przez ucznia

aktywność

- udział ucznia w konkursach plastycznych - wewnętrznych i zewnętrznych
- podejmowanie się wykonania prac dodatkowych – w ramach zajęć dodatkowych/mała akademie sztuki
- przygotowanie do zajęć – materiały, narzędzia, podręcznik
- aktywność podczas lekcji z zachowaniem kultury wypowiedzi
- odpowiedź ustna
- pomoc koleżeńska

Dopuszcza się w jednym okresie trzy nieprzygotowania ucznia do lekcji. W dzienniku zostaje odnotowany taki fakt symbolem „n”. W przypadku wyczerpania wszystkich możliwych nieprzygotowań lub ich niezgłoszenia, nauczyciel ma prawo sprawdzić pracę domową. Można również wywołać ucznia do odpowiedzi, przydzielając punkty w kategorii aktywność.

2. SKALA PUNKTOWA OCENIANIA BIEŻĄCEGO.

Każdy uczeń może zdobyć maksymalnie 100 pkt. w czasie I okresu:

RODZAJ	LICZBA PUNKTÓW	CZĘSTOTLIWOŚĆ	SUMA
praca plastyczna na lekcji	10	6	60
praca domowa	10	2	20
aktywność	10	2	20

Liczba uzyskanych punktów przez ucznia zdanej aktywności zostaje odnotowana w dzienniku według schematu: 5/10 co oznacza, że uczeń zdobył 5 punktów na 10 możliwych



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3
im. Józefa Jaworskiego
95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11
Tel. 42-712-15-68
email: szkolasport@wp.pl
www.szkolasport.pl

Każdy uczeń może zdobyć maksymalnie 60 pkt. w czasie II okresu:

RODZAJ	LICZBA PUNKTÓW	CZĘSTOTLIWOŚĆ	SUMA
praca plastyczna na lekcji	10	4	40
praca domowa	10	1	10
aktywność	10	1	10

Liczba uzyskanych punktów przez ucznia zdanej aktywności zostaje odnotowana w dzienniku według schematu: 5/10 co oznacza, że uczeń zdobył 5 punktów na 10 możliwych

3. ŚRÓDROCZNE I ROCZNE OCENIANIE UCZNIÓW.

Ocena śródroczna ustalona jest według następującej skali:

OCENA	PROCENT	LICZBA PUNKTÓW
celujący	95 – 100	95 – 100
bardzo dobry	80 – 94	80 – 94
dobry	65 – 79	65 – 79
dostateczny	45 – 64	45 – 64
dopuszczający	30 – 44	30 – 44
niedostateczny	0 – 29	0 – 29



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3
im. Józefa Jaworskiego
95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11
Tel. 42-712-15-68
email: szkolasport@wp.pl
www.szkolasport.pl

Ocena roczna obejmuje liczbę punktów zdobytych przez ucznia w I i II okresie łącznie a następnie przeliczana jest według następującej skali:

OCENA	PROCENT UZYSKANYCH PUNKTÓW
celujący	95 – 100
bardzo dobry	80 – 94
dobry	65 – 79
dostateczny	45 – 64
dopuszczający	30 – 44
niedostateczny	0 – 29

W przypadku braku możliwości realizacji przez nauczyciela danej aktywności, zaplanowana maksymalna liczba punktów do zdobycia przez uczniów w danym okresie zostanie ponownie przeliczona zgodnie z ustalonymi progami procentowymi.

4. SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIÓW I RODZICÓW O INDYWIDUALNYCH OSIĄGNIĘCIACH

1. Uczeń jest na bieżąco informowany o uzyskanej liczbie punktów.
2. Informację o planowanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej podaje się uczniowi co najmniej dwutygodnie przed końcem roku szkolnego.
3. Informację o planowanej rocznej ocenie niedostatecznej otrzymuje uczeń i jego rodzice miesiąc przed końcem roku szkolnego.
4. Rodzice są informowani o osiągnięciach swoich dzieci podczas zebrań ogólnych, które odbywają się w terminach ustalonych przez dyrektora szkoły (wychowawcę) oraz za pośrednictwem dziennika elektronicznego.
5. Zarówno uczeń jak i rodzice mają prawo do obejrzenia prac plastycznych.
6. W zależności od potrzeb przeprowadzane są: rozmowy indywidualne, przekazywanie wiadomości przez dziennik elektroniczny.



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3
im. Józefa Jaworskiego
95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11
Tel. 42-712-15-68
email: szkolasport@wp.pl
www.szkolasport.pl

5. ZASADY WSPÓŁPRACY Z UCZNIAMI, RODZICAMI I PEDAGOGIEM SZKOLNYM W CELU POPRAWY NIEZADOWALAJĄCYCH WYNIKÓW NAUCZANIA

1. Ustalenie wspólnie z uczniem jakie partie materiału wymagają nadrobienia.
2. Ustalenie w jaki sposób zaległości mają zostać nadrobione:
 - a) pomoc koleżeńska,
 - b) pomoc nauczyciela,
 - c) praca własna.
3. Współpraca z pedagogiem szkolnym:
 - a) wspólne ustalanie sposobu pracy z uczniami mającymi problemy dydaktyczne i wychowawcze.
4. Sposoby komunikacji z rodzicami:
 - a) dziennik elektroniczny
 - b) konsultacje
 - c) zebrania z rodzicami
 - d) indywidualne spotkania z rodzicami- termin ustalony z nauczycielem

6. OCENIANIE UCZNIÓW Z OPINIAMI Z PORADNI PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNEJ

Uczniowie z dysleksją, dysgrafią i dysortografią posiadający aktualną, pisemną opinię poradni psychologiczno – pedagogicznej mają obniżone wymagania zgodnie ze wskazaniem poradni.

Jednak uczniowie ci powinni opanować co najmniej wymagania konieczne, aby móc kontynuować naukę w klasie programowo wyższej lub musi być zauważony postęp w wiadomościach i umiejętnościach ucznia. W przypadku tych uczniów przy ustalaniu oceny nauczyciel może brać pod uwagę wkładany wysiłek w wywiązywaniu się z obowiązków lekcyjnych, aktywność podczas lekcji, chęć uczestniczenia w zajęciach dodatkowych (jeśli szkoła oferuje takie zajęcia).