



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3
im. Józefa Jaworskiego
95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11
Tel. 42-712-15-68
email: szkolasport@wp.pl
www.szkolasport.pl

Przedmiotowe Zasady Oceniania z przyrody w klasie IVB

w

Sportowej Szkole Podstawowej nr 3
im. Józefa Jaworskiego
w Aleksandrowie Łódzkim



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3
im. Józefa Jaworskiego
95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11
Tel. 42-712-15-68
email: szkolasport@wp.pl
www.szkolasport.pl

SPIS TREŚCI:

1. Narzędzia, formy i sposoby pomiaru osiągnięć ucznia.
2. Skala punktowa oceniania bieżącego.
3. Sposób przeliczania wyników prac pisemnych na punkty.
4. Śródroczne i roczne ocenianie uczniów.
5. Sposoby informowania uczniów i rodziców o indywidualnych osiągnięciach.
6. Zasady współpracy z uczniami, rodzicami i pedagogiem szkolnym w celu poprawy niezadowolających wyników nauczania.
7. Ocenianie uczniów z opiniami z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3
im. Józefa Jaworskiego
95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11
Tel. 42-712-15-68
email: szkolasport@wp.pl
www.szkolasport.pl

1. NARZĘDZIA, FORMY I SPOSOBY POMIARU OSIĄGNIĘĆ UCZNIA.

Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się poprzez ocenę następujących form aktywności uczniów:

- ✓ sprawdzian
- ✓ kartkówka
- ✓ aktywność
- ✓ prace domowe
- ✓ zeszyt
- ✓ *testy diagnostyczne – nie podlega ocenie*
- ✓ *sprawdziany śródroczne, roczne – nie podlega ocenie*

RODZAJE AKTYWNOŚCI, KTÓRE MOŻNA POPRAWIĆ:

Sprawdzian

- Praca samodzielna ucznia na lekcji (45 min) w formie pisemnej, obejmująca wiadomości i umiejętności dotyczące określonego zakresu materiału.
- Sprawdzian jest zapowiadany z tygodniowym wyprzedzeniem oraz podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiadomości.
- Sprawdzian poprzedzony jest lekcją powtórzeniową, na której utrwalony jest zakres materiału.
- uczeń nieobecny na sprawdzianie musi go napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem, w przeciwnym wypadku zostaje odnotowana za tę aktywność wartość 0/20
- Sprawdzian przechowuje nauczyciel i jest do wglądu dla uczniów i ich rodziców do zakończenia zajęć w danym roku szkolnym.
- Poprawa sprawdzianu odbywa się na prośbę ucznia w terminie ustalonym przez nauczyciela.

Uczeń, który uzyskał niezadawalającą liczbę punktów ma prawo przystąpić do poprawy tylko raz w ustalonym z nauczycielem terminie nieprzekraczającym dwóch tygodni od informacji o uzyskanej liczbie punktów. Do dziennika zawsze zostaje wpisana liczba punktów z poprawy, która jest ostateczna.

RODZAJE AKTYWNOŚCI, KTÓRE NIE PODLEGAJĄ POPRAWIE:

- ✓ kartkówka – zapowiedziana lub nie



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3
im. Józefa Jaworskiego
95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11
Tel. 42-712-15-68
email: szkolasport@wp.pl
www.szkolasport.pl

- samodzielna, pisemna praca ucznia na lekcji (do 15 min) obejmująca od 1 do 3 tematów lekcyjnych.
 - uczeń, który z powodu nieobecności nie przystąpił do kartkówki uzyskuje za tą aktywność w dzienniku 0/10. W celu zaliczenia kartkówki może napisać ją w innym terminie uzgodnionym przez nauczyciela lub zaliczyć zakres materiału objęty na kartkówce w formie odpowiedzi.
 - kartkówki po sprawdzeniu i ocenieniu są oddawane uczniom.
- ✓ **aktywność**
- określa stopień zaangażowania na lekcji
 - uczeń zachowuje kulturę wypowiedzi
 - podejmowanie się wykonania prac dodatkowych (max „+++” za bezbłędnie wykonaną pracę dodatkową)
 - prowadzenie zeszytu (kompletność w nim notatek i ich poprawność merytoryczna oraz estetyka zapisu)
 - pomoc koleżeńska
 - odpowiedź ustna
 - udział w konkursach przedmiotowych
- ✓ **prace domowe**
- praca domowa jest obowiązkowa
 - brak zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń jest równoznaczne z brakiem pracy domowej

Dopuszcza się w jednym okresie dwa nieprzygotowania ucznia do lekcji. W dzienniku zostaje odnotowany taki fakt symbolem „np”. W przypadku wyczerpania wszystkich możliwych nieprzygotowań lub ich niezgłoszenia, nauczyciel ma prawo sprawdzić pracę domową. Można również wywołać ucznia do odpowiedzi, przydzielając punkty w kategorii aktywność.

2. SKALA PUNKTOWA OCENIANIA BIEŻĄCEGO.

Każdy uczeń może zdobyć maksymalnie 100 pkt. w czasie I okresu:

RODZAJ	LICZBA PUNKTÓW	CZĘSTOTLIWOŚĆ	SUMA
Sprawdzian	20	2	40
kartkówka	10	2	20
aktywność	10	1	10
prace domowe	10	2	20
zeszyt	10	1	10

Każdy uczeń może zdobyć maksymalnie 60 pkt. w czasie II okresu:

RODZAJ	LICZBA PUNKTÓW	CZĘSTOTLIWOŚĆ	SUMA
Sprawdzian	20	1	20
kartkówka	10	2	20
aktywność	10	1	10
prace domowe	10	1	10

Liczba uzyskanych punktów przez ucznia z danej aktywności zostaje odnotowana w dzienniku według schematu: 5/10 co oznacza, że uczeń zdobył 5 punktów na 10 możliwych.

3. SPOSÓB PRZELICZANIA WYNIKÓW PRAC PISEMNYCH NA PUNKTY.

Wynik procentowy uzyskany przez ucznia na sprawdzianie lub kartkówce zostaje przeliczony na system punktowy w następujący sposób:

- ✓ maksymalna liczba punktów z danej kategorii (sprawdzian, kartkówka) zostaje pomnożona przez uzyskany wynik procentowy
- ✓ do dziennika zostanie wpisana liczba punktów wynikająca z powyższego algorytmu

W przypadku liczby punktów zawierającej części, należy zaokrąglić do pełnej ilości punktów zgodnie z zasadą zaokrągleń.

Np. wynik $12,3 \approx 12$, $12,5 \approx 13$, $12,6 \approx 13$

4. ŚRÓDROCZNE I ROCZNE OCENIANIE UCZNIÓW.

Ocena śródroczna ustalona jest według następującej skali:

OCENA	PROCENTY	LICZBA PUNKTÓW
celujący	95 – 100	95 – 100
bardzo dobry	80 – 94	80 – 94
dobry	65 – 79	65 – 79
dostateczny	45 – 64	45 – 64
dopuszczający	30 – 44	30 – 44
niedostateczny	0 – 29	0 – 29

Ocena roczna obejmuje liczbę punktów zdobytych przez ucznia w I i II okresie łącznie a następnie przeliczana jest według następującej skali:

OCENA	PROCENTY
celujący	95 – 100
bardzo dobry	80 – 94
dobry	65 – 79
dostateczny	45 – 64
dopuszczający	30 – 44
niedostateczny	0 – 29

W przypadku braku możliwości realizacji przez nauczyciela danej aktywności, zaplanowana maksymalna liczba punktów do zdobycia przez uczniów w danym okresie zostanie ponownie przeliczona zgodnie z ustalonymi progami procentowymi.



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3
im. Józefa Jaworskiego
95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11
Tel. 42-712-15-68
email: szkolasport@wp.pl
www.szkolasport.pl

5. SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIÓW I RODZICÓW O INDYWIDUALNYCH OSIĄGNIĘCIACH

1. Uczeń jest na bieżąco informowany o uzyskanej liczbie punktów.
2. Informację o planowanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej podaje się uczniowi co najmniej dwa tygodnie przed końcem roku szkolnego.
3. Informację o planowanej rocznej ocenie niedostatecznej otrzymuje uczeń i jego rodzice miesiąc przed końcem roku szkolnego.
4. Rodzice są informowani o osiągnięciach swoich dzieci podczas zebrań ogólnych, które odbywają się w terminach ustalonych przez dyrektora szkoły (wychowawcę).
5. Zarówno uczeń jak i rodzice mają prawo do obejrzenia prac pisemnych.
6. W zależności od potrzeb przeprowadzane są: rozmowy indywidualne, wpisywane uwagi do zeszytu przedmiotowego ucznia informujące rodziców o postępach i trudnościach w nauce ich dzieci.

6. ZASADY WSPÓŁPRACY Z UCZNIAMI, RODZICAMI I PEDAGOGIEM SZKOLNYM W CELU POPRAWY NIEZADOWALAJĄCYCH WYNIKÓW NAUCZANIA

1. Ustalenie wspólnie z uczniem jakie partie materiału wymagają nadrobienia.
2. Ustalenie, w jaki sposób zaległości mają zostać nadrobione:
 - a) pomoc koleżeńska,
 - b) pomoc nauczyciela,
 - c) praca własna.
3. Współpraca z pedagogiem szkolnym:
 - a) wspólne ustalanie sposobu pracy z uczniami mającymi problemy dydaktyczne i wychowawcze.

7. OCENIANIE UCZNIÓW Z OPINIAMI Z PORADNI PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNEJ

Uczniowie z dyskalkulią, dyslekcją oraz dysgrafią mający aktualną, pisemną opinię poradni psychologiczno – pedagogicznej mają obniżone wymagania zgodnie ze wskazaniem poradni.

Jednak uczniowie ci powinni opanować co najmniej wymagania konieczne, aby móc kontynuować naukę w klasie programowo wyższej lub musi być zauważony postęp w wiadomościach i umiejętnościach ucznia. W przypadku tych uczniów przy ustalaniu oceny



Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3
im. Józefa Jaworskiego
95-070 Aleksandrów Łódzki, ul. Bankowa 7/11
Tel. 42-712-15-68
email: szkolasport@wp.pl
www.szkolasport.pl

nauczyciel może brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków lekcyjnych, aktywność podczas lekcji, chęć uczestniczenia w zajęciach dodatkowych (jeśli szkoła oferuje takie zajęcia).